



ஸ்ரீ ॥

ஸ்ரீவாரநாமிகாவதேச ஸ்ரீவாரநாம

வாஸுதேவனை ஸ்ரீ ॥

ஸ்ரீ பேரியாழ்வாறுள்ளிச்சேய்த

திருப்பல்லாண்டு மூலம்.



ஸ்ரீமத் ரங்கராமானுஜஸ்வாமியா

அருளிச்சேய்தபிரதீபத்தடலும்

ஸ்ரீ பேரிய பாகவதஸ்வாமியா

ஸ்ரீமத் கோபாலதேசகனலும்

ஸ்ரீங்கனாஸ்வாமியாலும்

சேய்தருளிய வயாக்யானங்களுட லும்

ஸ்ரீமத் ஸ்ரீசை. தாதாசார்யரால் சேய்தருளிய

அரும்பதத்துட லும் யதாமதி பரிசோதிக்கப்பட்ட

திருச்சேறை

ஸ்ரீ வே ஸ்ரீநிவாஸாசார்யனாலே

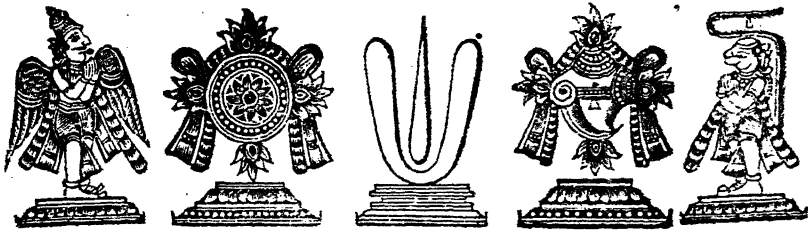
சும்பகோணம் ஸ்ரீஹயவ தனவிடான அச்சுக்கூடத்தில்

முதலாம் பண்ணப்பட்டது.

இதன் வினா 0—10—6.

1909.





ஸ்ரீ

ஆழ்வார் எம்பெருமானார் தேசிகன் திருவடிகளே சரணம்,

பெரியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்,

பொதுத்தனியன்கள்.

ப்ரம்ஹதந்த்ரஸ்வதந்த்ரஸ்வாம்,

அருளிச்சேய்தது.

ராஜாநாஜ டியாவாதும்

ஜோந வெராது ஹஷணம் |

ஸ்ரீஜெஹ்நாநாயகம்

வநெ வெஷா கஜேரிசம் ||

ராமாநுஜதயாத்ரம்

ஞான வைராக்யபூஷணம்

ஸ்ரீமத் வேங்கட நாதார்யம்

வந்தே வேதாந்த தேசிகம்.

ப்ரதிபதம்.

(ராஜாநாஜ டியாவாதும்) ஸ்ரீ ஆத்மேய ராமாநுஜாசார்யனென்கிற அப்பள்ளாருடையக்குப்பாத்திரமானவரும் (ஜோந வெராது ஹஷணம்) ஞான வைராக்யங்களை பூஷணங்களாக வுடையவரும் (ஸ்ரீஜெஹ்நாநாயகம்) ஸ்ரீமத்வேங்கட நாதார்யனென்கிற திருநாம முடையவருமாகிய (வெஷா கஜேரிசம் வநெ) வேதாந்த தேசிகனை ஸேவிக்கிறேன்.

கூரத்தாழ்வான் அருளிச்சேய்தது.

அக்ஷேநாபலஜாநாஜா

நாயகாஜாநாயகம் |

கலாநாயகாஜாநாயகம்

வந்தே மானாநாயகம் ||



லக்ஷ்மீ நாத ஸமாசம்பரம்  
 நாதயாமுநமத்யமாம்  
 அஸ்மதாசார்ய பர்யந்தாம்  
 வந்தேதகுருபரம்பராம்.

(ப்ர - ம்) (உக்யந்தாயஸிபாரஸாஸி) ஸ்ரி யிவதி யான நாராயணனை  
ஆரம்பத்திலுடையதும், (நாயயாஸிந்தேயிபா) ஸ்ரீமந்தாதமுனிகளையும்  
ஸ்ரீ ஆளவந்தாரையும் மத்யத்திலுடையதும், (ஸுஷாஸிபாரஸாஸி) உதாஸி  
என்னுடைய ஆசார்யரை முடிவிலுடையதுமான (முருகாஸிபாரஸாஸி)  
ஐ. ஆசார்ய பரம்பரையை வேண்டுகிறேன். 2.

யொநிச்சுரி உறு தவடி ராஷாஜியாழ் ருநு  
வறாநொ ஹுதலுநி தராணி துணாயடுமெ!  
சுலுடி ரொலு உவம தொஸுடி பெசுலிண்டு  
ராநாநாஜலு வரணைமரணம் ஆவெடி||

யோநீதய மச்சுதபததாம்புஜயுகம்ருகம்  
வ்யாமோஹதஸ்ததிராணித்ருணாயமேநே  
அஸ்மத்குரோர்பகவதோஸ்யதயைகஸிந்தோ  
ராமாநுஜஸ்யசரணௌ சரணம் ப்ரபத்யே.

(பி - ம்) (ய்) யாதொருவர் நிதிக் அனவாதம் (கலி) உப  
 டாண்டியு<sup>க்</sup>ரு<sup>க்</sup> அழிவற்றவனான ஸ்ரீய: பதியினுடைய திருவடித்  
 தாமரைத்வத்தவமாகி மஹாநிதியிலுள்ள, (விராடோ ஹ்) வ்யா மோஹ  
 த்தாஸ்த் (கதிதராணி) அதற்கு வேரான விஷயங்களை, (தூராயதேநே) து  
 ரும்பாக வண்ணினுரோ (கலு<sup>க்</sup>தரோ<sup>க்</sup>) எனக்கு ஆசார்யரும் (ஹவ  
 த்) பகவானும் (உபெகஸி<sup>க்</sup>நோ<sup>க்</sup>) க்ருபாசமுத்திரருமாகிய (கலு<sup>க்</sup>  
 ராஜேநுஜஸு) வரணன் அந்த ராமாநுஜனுடைய திருவடிகளை (பர  
 ணாப வபெ<sup>க்</sup>) சரணமாக அடைகிறேன்.

ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தது.

போதாவதி தாயுவசுப ஸ்ருத்யாவிலீகி  
 ஸ்வரூபபெவநியமே நபிஷ்ட்யாநாம் |  
 சூர்யஸுநிகுஸவபெவபுகுஸாவிராஜம்  
 ஸ்ரீபீதீஷ்வி யுமஸ்வ ணரோஜிபீத்யூபா ||  
 மாதா பிதா யுவதயஸ் ததயாநிபூதிஸ்  
 ஸர்வம்யதேவநியமேநமதந்வயநாம்  
 ஆத்யஸ்யதகுஸபதேர்வகுஸா பிராமம்  
 மமீக்த கஸ்க்நியகஸம் பரணமபி ஸர்வநாம்

(ப்ர.ம்) (போதா விதா யுவதயி ததயாசி விஹுதிர் ஸவ-டா) மாதா பிதா யுவதிகள் புத்திரர்கள் ஐச்வர்யம் எல்லாம், (பிஷ்நயநா) என்னுடைய சந்ததியாருக்கு (நியபெந) நியமமாக (யபேவ) எந்த ஆழ்வாருடைய திருவடிகளோ, (சூஷ்ஸி) முந்தினவராகிய, (நர் கூ உவதெ) எங்களுடைய ப்ரபன்ன குலகடஸ்தரான ஆழ்வாருடைய, (வகூஷா சுலிராஜே) மகிழும்பூமாலையால் அலங்கிருதமான, (ஸ்ரீ சீத்) சோபாவத்தான, (தடிஸ்ரி யுமஹ) அந்தத் திருவடிகளிரண்டையும், (சீத்யூபாபுணரோஜி) சிரஸ்வினால் ஸேவிக்கிறேன். ச

திருக்குகைப்பிரான் பிள்ளான் அருளிச்செய்தது.

ஹூதம் ஸுரஸூரஹாஹ்ய ஹட்டாடி  
ஸ்ரீஹதிஸாரகூஸெஷாபெயாமிவாஹாது |  
ஹூஷி ரெணுவரகாயதீதூரிஸாநு  
ஸ்ரீசீதாராகூஸாஜிஹிபுணதொஷிதித்யு ||  
பூதம் ஸரச்சமஹதாஜ்வய பட்டதாத  
ஸ்ரீபக்திஸார குலசேகர யோகிவாஹாந்  
பக்தாங்கரோணுபரகால யதீந்த்ர மிச்சராத்  
ஸ்ரீமத்பராங்குச முகிம் ப்ரணதோஸ்மிநித்யம்,

(ப்ர.ம்) (ஹூதா) பூதந்தாழ்வார் (ஸுரஸூ) பெய்கையாழ்வார் (சீஹாஹ்ய) பேயாழ்வார், (ஹட்டாடி) பெரியாழ்வார், (ஸ்ரீ) ஆண்டான், (ஹதிஸார) திருமழிசையாழ்வார், (கூஸெஷா) குலசேகராவாழ், (யோமிவாஹாது) திருப்பாணாழ்வார், (ஹூஷி ரெணுவ) தொண்டாடிப்பொடி யாழ்வார், (வரகாய) திருமங்கையாழ்வார், (யதீதூரிஸாநு) பூஜ்யனை எதிராஜர், (ஸ்ரீசீதாராகூஸாஜி) பராங்குச முனிவரென்னுந் திருநாமமுடைய நம்மாழ்வார் (இவர்களை) (நித்யா) எப்பொழுதும், (புணதே) ஸ்லோசேவித்தவனாக ஆயினேன். கு

ஸ்ரீ பெரியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

திருப்பல்லாண்டு தனியன்கள்.

ஸ்ரீமத் நாதமுனிகள் அருளிச்செய்தது.

மாஸாஜிநயதீது ஸாஹவெஷாநஸெஷாநு  
நரவதிவரிகூஷஸூஷாஷாதுகாரே |  
ஸாஸாஜிநயதீது நாயஸூஷாஷா  
ஷிஷாஸூஷிஷாஷிஷிஷாஷிஷிஷி ||

குருமுகமந்தித்யப் ரஹவேதாநசேஷாந்  
 நரபதிபரிக்ஸ்ப்தம் சுல்கமாதாதுகாம:  
 ச்வசுரமமாவந்த்யம்ரங்கநாதஸ்யஸாக்ஷாத்  
 த்விஜகுலதிலகந்தம் விஷ்ணுசித்தம்நமாமி.

(ப்ரஹ்ம) (மூரூபஹ) ஆசார்யமுகமாக, (சுருயீக்ய) அத்யய  
 னம் செய்யாமலே, (சுபெஷாநு வெஷாநு) ஸமஸ்தமானவேதங்களையும்  
 (ந்ராவதிவரிஷ்வஹு) ஸ்ரீ வல்லபதேவ பாண்டியராஜாவினால் கட்  
 டப்பட்ட வித்தியாசல்கத்தை, (சுராதாகாஹி) க்ரஹிக்கவேண்டுமென்  
 கிற இச்சையால், (ப்ராஹ) (ஏவர்) உபந்யஸித்தாரோ, (சுராவஹு) (ஹ)  
 தேவர்களால் ஸேவிக்கப்பட்டவரும், (ராமநாயஸு) ஸ்ரீ ரங்கநாதனு  
 டைய, (ஸாக்ஷாத்) (ஸூரூபஹ) ஸாக்ஷாத்மாமரான, (ஹிஜகூலதிசுக) பி  
 ராம்ஹண குலத்திற்குத்திலகம்போன்றவருமாகிய (ஹ) அந்த விஷ்ணுவித  
 விஷ்ணுசித்தரென்னுந் திருநாமமுடைய பெரியாழ்வாரை (ஹிஜ) ஸே  
 விக்கிறேன்.

தனியன் வ்யாக்கியானம்.

ஸ்ரீ வாத்ஸ்யாஹோபிலாச்சார்யர் அருளிச்செய்தது.

இனி முதலாயிரம் திருமொழி திருவாய்மொழி இயற்பா என்கிற  
 காமத்தாலே முதலாயிரத்திலே முதல் ப்ரபத்தமான பெரியாழ்வார்  
 திருமொழித் தனியன்கள் வ்யாக்யாதங்களாகின்றன. (மூரூபஹ)  
 (சுருயீக்ய) இவ்விரண்டு தனியன்களும் மோகதசையில் ஆழ்வா  
 ரை ப்ரத்யக்ஷி கரித்து நாலாயிரத்தையும் அதிகரித்தபின்பு கோயிலி  
 லே இருபத்தோரு நாள்களிலே திருவத்யைதேவதேவதைகடப்பிக்க  
 த்திருவுள்ளமாய் முதலாயிரம் முதலான விபாங்கங் பண்ணும்போது  
 பெரியாழ்வார் திருமொழி அர்த்தத்தில் ஈடுபட்டு ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள்  
 அருளிச்செய்தாருகையால் இவைகளை அதற்குத்தனியனாகப் பிள்ளான்  
 சியமித்தருளினார்.

(ந்ராவதிவரிஷ்வஹு) (சுராதாகாஹி) என்றது = வல்லபதேவனெ  
 ன்கிற பாண்டிய ராஜாவினாலே ப்ரதத்வ நிர்ணயார்த்தமாகக் கட்டப்  
 பட்ட வித்யா சுல்கமான தனத்தைப் ப்ரதத்வ நிர்ணயமும் கோயில்  
 திருமதிந் முதலான கைங்கரியங்களுஞ் செய்தருளுகைக்காக சங்க்ர  
 ஹிக்க இச்சையுடையவரான யாதோரு பெரியாழ்வா ரென்றபடி.

(மூரூபஹ) (சுருயீக்ய) (சுபெஷாநு வெஷாநு) என்றது = சித்  
 வாயித்தரளத்திபித்யாதிகளிடத்தில்வித்யாக்கணம்பண்ணிமாநுஷ்யகாபி  
 நயம்பண்ணினாராமக்ருஷ்ணாதிகளைப்போலேஅக்ருஷ்ணக்குத்தாரும் அ  
 க்ருஷ்யத்தோன்றும்படிவ்யாஜாத்யயனத்தையும்பண்ணுதேயிருந்துவை

த்துபரதத்வநிர்ணயசமயம்வந்தவாறேஜனகஜனன்யாதிக்ரபேக்ஷமான்ந்ருஸீம்ஹாவதாரம்போலேஸாதுக்கள்நெஞ்சாரஸ்திரும்படிதாம்ரித்யஸூரியாகையாலே சகல வேதங்களையும் ஸாங்கோபாங்கமாக உபந்யஸித்து ஸூநீவிவாஸனே பரதத்வமென்று ஸமஸ்த வேதங்களினுடையவும் ஸரமரஸ்யத்தை வெளியிட்டருளினாரோ என்றபடி இவ்வர்த்தம் 'ஓ, உபசர்க்கஸித்தம் "வேதாந்த விழுப்பொருளின் மேலிருந்த விளக்கை விஷ்ணுசித்தன் விரித்தனனே" என்னக்கடவதிறே.

(ஸூநாயஸுஸாஹக்ஷாஹஸுஸுஸுஸு) என்றது=திருத்துழாய்ப் பாத்தியில் 'ப்பராதுற்பவித்தவளாய் கோதை, என்றுபெயரிட்டு வளர்க்கப்பட்ட வளாகையாலேவிட்டு சித்தன் தூயதிருமகளான ஆண்டாள் தான் சூழிக்களைந்தபூவை வடபெருங்கோயிலுடையான் திருவுள்ளம்பற்றிய பின்பு அழகியமணவாளன் ஸ்வப்நங்காட்டியபடியே திவ்யாபரண சூழிதையாய்த் திருப்பல்லக்கிலேறி கோயில் திருமணத்தூணருகே சென்று அழகிய மணவாளன் திருமேனியில் அந்தர்ப்பவித்த பின்பு 'நமக்கு ச்வசரண பெரியாழ்வாருக்கு அருளிப்பாடி, என்று அழகிய மணவாளன் நியமித்தருளுகையாலே ஜனகாதிகளைக் காட்டிலும்,

(ஸாஹக்ஷாஹஸுஸுஸு)ரென்னும்படி விசேஷ கடாஷம் பெற்றவரான வென்றபடி.

(சுஹவாஹு) என்றது=ரித்யசூரி நிர்வாஹகனுக்கும் பூஜ்யராகையாலேரித்யசூரிகளெல்லாராலும் கைதொழப்படுமவரான என்றபடி 'விரும்பியமரர்மொய்த்தே, என்னக்கடவதிறே.

(அஜகூயதிஹ) என்றது- அந்தரத்துத் தேவர்க்கு மறியலாகாவந்தணனைவெளிப்படுத்தியும் மறைநான் குமுன்னேதிய பட்டனுக்கே திருமகளைக்கொடுத்தும் நிற்கையாலே பேரிய வந்தணராய்ப்பட்டநாதரான வென்றபடி.

(விஷ்ணுவிதூ) என்றது- 'உன்னைக்கொண்டென்னுள்வைத்தேனென்னையுமுன்னிலிட்டேன், என்று திருமால் கொண்ட சிந்தையரான வென்றபடி 'பனிக்கடலுள்பள்ளிகோலைப் பழகவிட்டோடி வந்தென்மனக்கடலுள் வாழவல்லமாயமணுந் நம்பி, என்னக்கடவதிறே.

(கூ) என்றது=பெரியபிராட்டியாரோடும் அடியாரோடும் பல்லாண்டென்று பிரியமங்களாசாசனம்பண்ணுகையாலேபெரியாழ்வாரென்று புகழப்பட்ட அப்பீடிக்கொத்தஆழ்வாரை யென்றபடி.

(நரோ) என்றது= 'உன்றனக்கெத்தனை யின்பந்தருமுன்னிணைமலர்த்தாளென்றனக்குமது, என்னும்படி சர்வவிதகங்கர்ய விஷயராக

வத்யவஸித்து சரணமடைகிறேனென்றபடி. இத்தால் 'பேரணிந்த வில்  
லிபுத்தாரணிதன்னில், என்றபாட்டின்படியேபார்த்தனை சொல்லிற்று  
யிற்று. (க)

இதுவுமது.

மின்னார் தடமதின்கூழ் வில்லிபுத்தா ரென்றொருகாற்  
சொன்னார் கழற்கமலஞ் சூடினோம்—முன்னாள்  
கழியறுத்தா னென்றுரைத்தோங்கீழமை மினிச்சேரும்  
வழியறுத்தோ நெஞ்சமே வந்து.

(பா—ம்) நெஞ்சமே=மனமே, வந்து-விஷயந்தரத்தை விட்டுவந்து,  
மின்னார்=தேஜஸ்ஸுகிறைந்த, தடம்=விசாலமான, மதின்கூழ்-திருமதிள்  
கள் சூழப்பட்ட, வில்லிபுத்தார்என்று=ஸ்ரீ வில்லிபுத்தாரென்று, ஒருகால்  
ஒருதடவையேனும், சொன்னார்=அநுசந்தித்தவர்களுடைய, கழற் கம  
லம்=திருவடித்தாமரைகளை, சூடினோம்- சிரசாவகித்தோம், முன்னாள்  
முன்காலத்தில், (கழி-ஸ்ரீ வல்லபதேவ பாண்டியராஜாவினால் கட்டப்  
பட்டவித்தியாசங்கமான) நிதிப்பொதியை, அறுத்தாரென்று, உரை  
த்தோம்=அநுசந்தித்தோம், இனி=(அந்தச்சரித்திரத்தை அநுசந்தி  
த்த) பிறகு, கீழமை=அதோகதியிற், சேரும்வழி- செல்லும் மார்க்கத்  
தை, அறுத்தோம்=சேதித்தோம். (உ)

(வயா—ம்) இப்படி 'மௌனாபிஷேக' என்கிற சுலோகத்தாலே ஆழ்  
வாரைச் சரணமடைந்து ஆழ்வார் அடியார்களையும் சரணமடைகிறார்  
'மின்னார்தயாதி..

(நெஞ்சமே வந்து) என்றது=உள்ளின மற்றுளவாய்ப்புறமே சிலமா  
யஞ்சொல்லிவஞ்சிக்கும் கள்ளஸ்வபாவம் கழிந்து 'நெஞ்சமே நல்லைநல்  
லை உன்னைப்பெற்றாலென் செய்வோம், என்னும்படியான நெஞ்சமே  
னீயும் நானுமின்னேர் நிற்க வந்து என்றபடி.

(மின்னார்தடமதின்கூழ் வில்லிபுத்தார்) என்றது=அந்தேஜிஷ்டங்  
களான விசாலப்ராகாரங்களாலே சூழப்பட்ட ஸ்ரீ வில்லிபுத்தார் ரென்  
றபடி. இத்திருமதிள்=நல்லாரை அணுகப்பண்ணும், தீயாரை விலக்க  
ப்பண்ணும், சங்கத்வனிபோலே ஆயுதர் ஆகந்திக்கும்படியாயும்விரோ  
திகள் நெற்கும்படியாயுமாயிற்று அவ்வூர் திருமதிள் ப்ரபாவாரூப்பது.

(என்றொருக்கால் சொன்னார் கழற்கமலஞ் சூடினோம்) என்றது  
மின்னார் தடமதின்கூழ் வில்லிபுத்தாரென்றொருக்கால் அநுசந்தித்த  
வர்களான பெரியாழ்வா ரடியார்களுடைய திருவடித் தாமரைகளைச்  
சிரசாவகித்தோமென்றபடி. இத்தால் புறமே தொழுவார்களும்அவ்வு

ர்த் திருநாமங்கற்றூர்க்களையாகில் நல்லனவே செய்வாராகையாலே அவனைப்போலே அவ்வூரும் அடியார்களை ரக்ஷிக்குமென்றதாயிற்று. வெள்வாயலகார்புண்ணத்துழாமே பொருசீர் திருவாங்காவருளாய், என்னக்கடவதினே. பெருமாள் ஆண்டான் ஆழ்வார்கள் சேர்த்தியாலே யவ்வூர்த்திருநாமங்கீர்த்தனத்துக்குப் ப்ரணவத்துக்குப்போலே ஸ்கலபாபசிவர்த்தகத்வமும் பகவத் ப்ரஸாதகத்வமும் ஸ்வரூப ஸித்தமாகத்தட்டில்லை.

(முன்னுள் கிழியறுத்தா னென்றுரைத்தோம்) என்றது முற்காலத்தில் பாண்டியனால் சுல்கமாகக்கட்டி வைக்கப்பட்ட கிழியையறுத்தார் பெரியாழ்வார் என்று அநுசந்தித்தோ மென்றபடி. இத்தால் ஆழ்வாருடைய திவ்ய சரித்திரங்களை அநுசந்தித்தோ மென்றதாயிற்று.

(கீழ்மை யினிச்சேரும் வழியறுத்தோ) மென்றது பகவத்சரித்திரங்களைக்காட்டிலும் பாகவத சரித்திரங்கள் பாபசிவர்த்தகங்களாய் ப்பலப் பரதங்களாகையாலே ஆழ்வார் திவ்ய சரித்திராநுசந்தானத்தாலே பொய்நின்ற ஞானமும் பொல்லாவொழுக்குமழுக்குடம்புவாய் அதோகதி ஹேதுவான சரீர பரிக்ரஹத்தைப்பண்ணும். ஜன்மபதவியை வேரற்றுப் போகும்படி சேதித்தோ மென்றபடி.

இத்தால் சகாசார்ய கடாஷுத்தாலே சாதுசிர்தை பிறந்தவனுக்குப் பகவத் பாகவதாசார்ய பக்தியும் பரமபுருஷார்த்தமும் உண்டாகத்தட்டில்லையென்றதாயிற்று.

பட்டர் அருளிச்சேய்தது.

பாண்டியன் கொண்டாடப் பட்டர் பிரான் வந்தாரென்  
நீண்டிய சங்கமெடுத்தாத=வேண்டிய  
வேதங்க னோதி விரைந்து கிழியறுத்தான்  
பாதங்கள் யாமுடைய பற்று.

(ப்ர—ம்) பாண்டியன் ஸ்ரீ வல்லபதேவபாண்டியனானவன் பட்டர் பிரான் பெரியாழ்வார் வந்தான் என்று (பாதத்வஸ்தாபனார்த்தம்) திருவவதரித்தார் என்று சொல்லி கொண்டாட=புகழ், ஈண்டிய=நெருங்கிய (அனேகமென்றபடி சங்கம் சங்கங்களை எடுத்துரைத்=(ஐயார்த்தமாக) எடுத்துத்வனிக்க, வேண்டிய=உபயுத்தமான, வேதங்கள் ஓதி=வேதங்களை (ப்ரமானமாக) உபயமலித்து, விரைந்து=தவிரையாக, கிழி-கிதிப்பொதியை, அறுத்தான்=சேதித்தவருடைய, பாதங்கள்=திருவடிகள், யாமுடைய-எங்களுக்கு, பற்று-ரட்சகியமாயுள்ளன.

௩௩

(வ்யா—ம்) இத்தனியன் முன்னொருக்கால் திருக்கோட்டியூரில் பெரியாழ்வார் திருமொழியின் அர்த்தம் அநுசந்திக்கும்போது அல்லமுக

கொன்றுமில்லா, என்கிற பாட்டின் அர்த்தத்திலேபெட்டுப்பட்டர் அருளிச் செய்ததாயிருக்கும்.

(பட்டர்பிரான் வந்தானென்று பாண்டியன் கொண்டாட)வென்றது பரதத்வ நிர்ணயம் பண்ணிக்கொடுக்கைக்காகவே பட்டர் பிரானுனபெரியாழ்வார் திருவவதரித்தாரென்று வல்லப தேவனென்கிற பாண்டியராஜாஸ்தோத்திரம் பண்ணுகைக்காக வென்றபடி.

(சுண்டிய சங்கமெடுத்தாத்) வென்றது ஜயார்த்தமாக உத்க்ருஷ்டங்களான பற்றுசங்கங்களைத் தமானம் பண்ணவென்றபடி.

(வேண்டிய வேதங்களோதி விரைந்து கிழியறுத்தான் பாதங்கள்) என்றது ஆராத்ய ப்ரம்ஹத்தையும் ஆராதனக்ரமத்தையும் ஆராதக சியமத்தையும் வெளியிடுகைக்கு வேண்டிய வேதங்களை யுபந்யஸித்து அத்தாலே தானே தாம் அந்தக்கிழியை அறுத்தவரான பட்டர்பிரான் திருவடிகளே என்றபடி.

(யாமுடைய பற்றென்றது) நமக்காச் சரயமான ஈக்ஷகமென்றபடி இத்தால் பல்லாண்டு பாடினவர் திருகடிகளையடைந்தால் 'நஸஸ்யொக்ருதஹுக்ருத வரிவரூர ரதாஹுநா, என்கிறபடியே நாமும் பல்லாண்டு பாடத்தட்டில்லையென்றதாயிற்று. மண்ணுலகின் மயல் தீர்ந்து.. பல்லாண்டே பல்லாண்டும் பாடுவோமே, என்றாரிறே ஆசார்யன்.

ஸ்ரீ மதே வாத்தஸ்யாஹோபிலார்ய மஹாதேசிகாயநம:

ஸ்ரீமத் ரங்கராமாநுஜஸ்வாமி விஷயமான தனியன்.

யெநொவநிஷ்டாஹாஷ்டிம் ராஜாநுஜஃகாநுமாம் |  
ரஜிங்குதம் ப்ர வபெஷ்டம் ராமராஜாநுஜஃகிம் ||

ஸ்ரீமத்பெரியபரகாலஸ்வாமிவ்யாக்யான அவதாரிகை

ஸ்ரீஸெஷெஸிகஹதூநாம் ஸ்ரீஹ்ரீஸாஸநக்ருதிம் |  
ப்ரஹ்மயதிதஹிஸம் வரகாலாஹியொயதிம் || க ||

ஸ்ரீமத்கோபாலதேசிகன்விஷயமான தனியன்

ஸ்ரீஹ்ரீஸெஸிக வஹாஸுஜஹ்ராமராகம்  
வெஹாதஹக்ஷணஃமீஷ்ட க்ருவாதஹவாயம் |  
தெயாதஹெஸிக யதீஷ்டஸாரிஷ்டகிம்  
மொவாஹெஸிக சிவாணிகாஸு யாஜிம் |  
மொவாஹெஸிக சிவாணிகாஸு யாஜிம் |





(ஸ்ரீ)வடிஜஹஸ்ய நாராயணவதாஸ த்வாடிநாகி வரஸீஷ்ரஸுவடி  
வங்கஜஹஸ்ய நாராயணவதாஸ நாராயணவதாஸ நாராயணவதாஸ  
விபாஹவதிவாவநாஃ புவதஃஸெ. தத்யுஸ்ரீஷ்ரஸீத்ராயவா

(பு) வம், என்னப்பட்ட அர்த்தபஞ்சக தத்யாதாதம்யங்களைச்சேதனர்  
அறிந்து உஜ்ஜீவிக்க வேண்டுமென்றேவேத ததுபப்ரம்ஹணதிகளை  
'ஹதஃஸெ' என்கிறபடியே ப்ரவர்த்திப்பித்தும், ஓலைப்புறஞ்செல்லா  
தார் திறத்தில் எடுத்துவிட்டுக்குலும்புப்பாரைப்போலே மாமக்ரு  
ஷ்ணதி ரூபேண தானவதரித்தும், ஸ்வஸூக்தி ஸ்வாதுஷ்டானங்க  
ளாலும் திருத்தப்பார்த்துத் திருத்தாதாரைப் பார்வைவைத்து ம்ரு  
கம் பிடிப்பாரைப்போலேரக்ஷகந்தானே ஸ்வாந்தாங்கரானவர்களு  
டைய, அம்சத்தே யிடுக்கிக்கொண்டு ரக்ஷய ஸஜாதியனாய்ப்பெரியாழ்  
வார் முதலான ஆழ்வார்களாகஇந்த ஜகத்தைஉஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக  
அவதரித்தானாய்ற்று.

மொவாயதேசிகன் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீமத்கோபாலதேசிகன வ்யாக்யான அவதாரிசை.

(கோ) ஸவிஸுவந்ரதக்ஷரவாய நாயாவதீனெஃகூர்திகுலிவிதாஸஸூர  
ஹதிமாஸுஜாநெ| திரவயிக்ரஸுணாஷுள வெடிவஃவாஸுரஸுளே ஸவ  
துவாடிஹதி ஸ்ரீதியள வெஃகூடுஸெ || ௧ || ஸ்ரீவிஷ்ணுவிதரவிதா ௨  
மஹாஸாஸநாஸிபாஃ| தாயாவதாஸுராதீ மொவாய நாயஸஸுஹிவ  
ஸதூடு || ௨ ||

ஸ்ரீய:பதியான ஸர்வேச்வரன் லோகோஜ்ஜீவனாந்ததமாக மாமக்  
ருஷ்ணதி ரூபேண திருவவதாரம்பண்ணி பரத்வ ஸௌக்ய ஸௌ  
ல்ப்யாதிகளை ஆவிஷ்கரித்தும் ஹம்ஸ மத்ஸ்ய ஹயக்ரிவாதி ரூபேண  
அவதரித்துச் சாஸ்தரங்களை ப்ரவர்த்திப்பித்தாயிருக்கச்செய்தோரும்

(அ) (தஜீஸ்ராரணா வரஸீஷ்ரஸுர) ம்னமும் ஸர்வஸ்வாரிபா  
கவும், ஸர்வசியந்தாவாகவும், ஸர்வேச்வரன் ஸ்வரூபத்தை தீர்நா  
யித்து சேதஸ்வரூபத்தை (பஸ்யாஸி) என்றும் (வரவாடிஸி) என்ற  
றும் (ஹஸோஹ வர்ஸுஃஷ்வஸு) என்றும், திருநித்து ஸ்வரூபமா  
ரூபமான வருத்தமும் ப்ராப்தமாமிருக்க, அய:பிண்டத்திற்கு அக்  
னிஸம்ஸரகத்தால் தாதாதம்யம் போலே சேதநர் அகித்பர ஸக்தியா  
லே தேவோஹம் மனுஷ்யோஹமென்று அஹங்கரித்து புத்ர பித்ர  
களத்ராதிகளிலே மமதா புத்தியைப் பண்ணிஇப்படிப்ரவரஹரூபேண

(அரு) திறபடியே யுரைமெழுச்சுப்பொன்போலேப்ரக்ருதிலே யோட்டிச்சிறகொட்டித்  
பக்திகளைப்போலேயிருக்கையாலேகார்யக்ஷமால்லாதேயிருந்தமைமையக் கணித்துள்ளசொ  
ணைமலஸமாச்ரயணத்துக்குடலாக ஸ்ரீய:பதி ஜீவாத்மர்களுக்குத்தன் க்ருபையாலே

(ஸ்ரீ)யொஜநநீவசெவஹமவத: ஹாவயநுபஸ்யோகயதி. விஹவெஷாஜ  
நநீலிந்யூநாஸிஷ்டுபபெபாவனாஸிதகததாரஸாஸெஷ்சபெபாவனாவயதி,  
யநஜஹஸஸுபணக்வெதுத்யாதிநாகுளஸதுராஸ்ரிநாரோய பம்ஷாநநா  
ஸஸாஸெ ஸ்ஷஸ்திசெஷாரகாஸெ, திபஸொடாஹகூஷ்டாரயரக்ஷதும்பாசீ  
செஷாணாம்”உத்யாதிநாநநுமொவஸ்யூரவிபம்ஷாஸாஸநெபுஷ்  
திரூபவாதிதா. துயுந்யாயதயாஸாசெதஜநஜஸகவந்நிமண

(பர) அவர்களில் இப்பெரியாழ்வாரை, (உரு-தடி-ஸம் ஸுரு-நடி-நா) ரெஃ ஸ்ரீவிஷ்ணு-வி-தும் ஸ்ராரணம் ஓ-ப-ஷெ) என்று இவர்களுடைய வடிவறிந்தவர்களான தமிழ்ந்தார்கள். உபாடி-தெ-ஸு-வி-தி-நா, என்ற ருளிச் செய்தபடியே வைநதேயரை யிதிக்கக்கொண்டு பெரியாழ்வாராக அவதரித்த வடபெருங்கோயிலுடையான் கருத்தம் தம்சமான பெரியாழ்வாரால் தான் ஸௌகுமார்ய ஸௌந்தர்யாதிகளுக்கிடாக, அடிமை செய்யித்துக்கொள்ளத்திருவுள்ளம்பற்றித்திருந்தவனாகை நங்கயத்தில் இவரை அர்வயிப்பித்தான். இவரும் அவனுடைய ஸௌகுமார்யாதிகளிலே அத்தனை ஈடுபட்ட அநுபவமுடையவராய் அடிமைசெய்து கொண்டிருந்தவரானார்.

(கோ) “தியாயவொருநகைராடிசுரீரிண்ணுதா தாமெவ வுருதிசுரீசய  
 ஷெஷமொகை,,என்கிறபடியே ஸஜாதியத்வபுத்தியாலேபரத்வக்ஞானமி  
 ஸ்லாமல் போனபடியைக்கண்டு பார்வை வைத்து மிருகம் பிடிப்பா  
 ரைப்போலே ஸஜாதியரைக்கொண்டு பரத்வஸ்தாபனம் பண்ணுவிக்க  
 நினைத்து, பெரியாழ்வாரைக் கொண்டு ஸ்வபரத்வத்தை ஸ்தாபிக்க  
 ஸங்கல்பித்து கவிடிகத்தினுதியிலே நாற்பது வருஷம்போக க்ரோதன  
 வருஷம் ஆனிமாதம் ஒன்பதாம் தேதி ஏகாதசி ஸ்வாதிரகஷத்திரத்  
 தில் வைநதேயாம் சரான பெரியாழ்வாரை ஸ்ரீ வில்லிபுதுவை நகரத்தி  
 லே அவதரிப்பித்தருளினான்.

(அ) நித்யமான அறங்கார மமகாரங்களாலே ஸர்வேச்வர கதமான ஸ்வாமித்வ ரிபந்த்ருத்வங்களை தங்கள் பக்கமிலே அடையவனித்து ஸ்வ த: ப்ராப்தமான பாரதத்த்ருயத்தில் விழுகராவர். அதேயை சப்தாதி ஷிஷ்யங்களிலே ப்ரவணராய் அத்தாலே வந்த ராகத்வேஷாதிகளா லே அபிபூதராய்ப் படுகிற துக்கபரம்பரைகளை அநுசந்தித்து நிருபா திகசேஷிபாணஸர்வேச்வரன் “ஸ்ராவணாஜி” என்குறப்படியே த த்வறிதங்களை அறிந்து கல்வழி புருஷகக் குடலாக சாஸ்தாத்தை ப்ரகாசிப்பித்தருளினான் “ஹக்”-ஓ தத்வேஷவாதிகளிலேயே உருவான

(அரு) கரணகனோபரங்கோக்கொடுத்தான். ஆறுகடக்கக் கொடுத்தெடுத்தப்தைக்கொணா  
 தென்றிப்போக்கே சென்று கடலிலே புகுவாரைப்போலே, 'மாயவன் தன்னை உணங்க  
 வைத்தகரணமியை, என்நிறபடியே எவ்வசரணகமல ஸமாச்சரணத்துக்குடலாகத்தான்  
 கொடுத்த கரணகனோபரங்கோக்கொண்டு இவர்கள் காணாதிருப்பவரை எய்திப்பாடிப்புகு

(ஸ்ரீஜாயாம்புஷ்புத்நாடிஸ்ரீவஸுடேவவஸ்ஸிவ்யாஜித்நாடிநாடி  
ஜாநகி வுஷ்புத்நாணிஹமவெபீ உவிவஸகபா மேமடோஸாவிவ வுதி  
உபுஸுதவவவிஷயவெவகண்ணுதிநிடிநாநம். வுதிவகோஸுடுவெ  
உஸெஷ்டெதக ஸுரூபவாநுரூபம் ஸாவூரநு உதனாஸிவகூ  
மெஸுரானாடிவதிஸுரூபாடிவாதிதிதத வவாயகெகோவிஷுலி  
தூவுமாபயதெ.

(பர) அவ்வளவில் பாண்டியன் தன்னுடைய மோகுகதிக் குறுப்  
பாகப்பரதத்துவ நிர்ணயத்தைப்பண்ண நினைத்துத்தன் புரோஹித  
னான செல்வம்பியை யதுபண்ண கியமிக்க அவரும் வைதிகர்களான  
ஸர்வர்களும் பரதத்வாதி நிர்ணயகம், சப்தப்ரம்ஹமான வேதமே  
யென்றறுதி யிட்டிருக்கையாலே அதில் கைவந்திருக்கும் விசுவாந்  
களை யெல்லாந்திரட்டி வித்பாசுக்கத்தைக் கட்டி “வாருவ்கோள்,  
வாதிகளான நீங்கள் சொல்லுகிற தேவதையே பரதத்வமாகில்  
அத்தை வேதாந்தங்களால் நீங்கள் பரதத்வத்தோடு உபபாதி  
த்தவுடனே தானே இந்தக்கிழியுங்கள்முன்னே யுறுத்துவிடுக்கடவாது.  
ஸ்ரீமந்தாராயணனே பரதத்வமாகில் அது இந்த ராஜாவின் முன்னே

(கோ) இவ்வாழ்வார் மிகவும் ஸ்தவஸ்தராய் ஸஹஜதாஸ்யமுடைய  
யவராகையாலே பகவத் விஷயத்தில் கஞ்சித்தாரம் பண்ண நினைத்து  
மாலாகாராதிவருத்தார்த்தத்தைப் பராமர்சத்துப் படுவெடுத்து ஸமர்ப்பி  
க்கையே ப்ரதானமென்று நிச்சயித்துத்திருந்த வனகைங்கர்யத்திலே  
கிரதார யெழுந்தருளியிருந்தார்

(அ)நாமவ லீவதிவகாரூணிகொடிநாதி”என்னக்கடவதிமே. இரா  
ஸ்தரப்ரதானமும், வாலஸாதாஹிதராகையாலே அகஞ்சித்தாரமான  
வொலைப்புறத்தில்செல்லாததே சந்திலேயெடுத்து விரும்பாரஜாக்களைப்  
போலே ராமக்ருஷ்ணாதிருபேணவர்தவநிந்து “(விபிவவமக்டேடி  
ஸாகி) (வாரூபாஸு)ஸாவநாகி)” என்று பித்ருவசக பரிபால  
நாதிகளையாசரித் தருளியும் எளையபெருமாளை யிட்டு வருத்த விஷ  
யத்தில் சேஷவருத்தி இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்று மிடத்தை  
ப்ரகாசிப்பித்தருளியும் இப்பரதத்தர்ய காஷ்டையை “(மஹாஸூ  
தாமகாம வுரூதாநகீதர்)” என்கொண்டசத்ருக்குழ்வாளைமிட்டு  
ப்ரகாசிப்பித்தருளியும், க்ருஷ்ணனுபவத்து அபநித்துதெனத்பஸாரத்

(அரு)துதான் ஹிதாஹிதக்ஞானமில்லாமையாலே என்று பார்த்தான். ஸாஸகாடி  
ஸாஸுஎன்கிறவேதங்களைக்கொடுத்தான் ‘கலைகளும் வேதமுக்கீதினாலுங்கற்பமுத்  
சொற்பொருள்தானும் மஹைநிலைகளுட் வானவர்க்கும் பிறர்க்குநிர்வாய்ஞாலருள்செய்  
துஎன்னக்கடவதிமே. அதினர்த்தம் துர்க்ஞேயமாயிருத்தலாலே உபபர்த்துநனங்களைப்  
பிறவர்த்திப்பித்தான் ‘சுருஷி வுரூபக்ய யமெபவாபிதி, ஆகையால் பிஷ்ம  
முதலான க்ருஷ்ணதிகையிட்டு முதரிப்பித்தான். துவ்வன் வுத்தன்னினைவிடெயப்படுபத்

(புரீ), கயனவகு ஁விடி. இ” அபுராணெவெபாவகி நாவதூடு  
வராவதூராஸூயவதா லொயா கபூதூராவய? வுராவதி கபூ  
தவகுதவெவாணுடெஸெ (புரீவில்லிபுத்தூர்) உவ்யுயவவரொ அஜித

(பர) தானேயறுந்துவிழக்கடவது,, என்று அவர்களைக்குறித்தருளிச்  
செய்ய அவர்களுமுகந்துசம்மதித்துராஜாமுனனேயேயிதைநிர்வஹிப்  
போமென்ன அவர்களைக்கூட்டிக்கொண்டுபோய் இவ்வருத்தம் இப்  
படி நிர்ணயமாமென்று சம்மதிப்பித்து ஸர்வ ஸம்மதியாலே ராஜா  
ஸ்தானத்தில் தானே வாதார்த்தமாகவந்துநிரண்ட வித்வான்களின்  
நடுவே ஸோதஸாஹமாக பஹுதர்வ்யத்தைக்கீழியாகக் கட்டினார்க  
ளாழிற்று. அவ்வளவுக்குமேலே தங்கள் தங்கள் தேவதைகளிலே அவ  
சவர்கள் பாரமயத்தை உபபாதிக்கவும் அசையாதாழிற்று அந்தக்கீழி.  
அதற்குமேலே வடபெருங் கோரியுடையான் அர்ச்சகமுடே  
னநீர் போய்க் கீழியுடுத்து வாருமென்று ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தரை நிய  
மிக்க இவரும் அடியேன் இந்தக் கொட்டுத்தழும்புங்கையுங்காட்ட வ  
து விழுமோ என்று விண்ணப்பம்செய்ய அவனும், வாரீர், நீரோ அத  
ற்குக்கடவீர் தெஷாடுவெதாம் ஸ்ரீ ஹவிடி. வடெக, என்னப்

(கோ) ஏதஸ்மிந்நந்தரே ஸ்ரீ வல்லப தேவனென்கிற ராஜா தார்மிக  
குணபடியாலே புரோஹிதரான செல்வ நம்பியை யழைப்பித்து  
ஆத்மோஜ ஜீவனார்த்தம் தத்வ நிர்ணயத்துக்கு விசகே தென்று  
கேட்க அவரும் “யதிஹிஸ்யேயே” ஞாண,, என்னக்கடவதாகை

(அ) யங்களைஆசரித்தருளியும் “(யடி) லாஹா திஸ்ரெ ஷ” என்றுஸம  
யாசாசங்கர் தத்யமென்று உபதேசித்தருளியும், இப்படிபஹுப்ர கார  
ந்தாலே ஆத்மாக்களுடைய பாரதந்தர்வ்யத்தை பிறகாசிப்பித்தருளி  
னகிடந்திலும்பெரியவன்தா கின்று ஆசரித்த விம்மஹா குணத்திலே  
(உவபாருசலிசாஸூடெஸா) என்கிறபடியேசசுவரன்சேதநனுடையதுஷ்கரு  
ந்யத்தைப்பார்த்து இவையெல்லாம்சார்யகரமாய்த்ததில்லை. நினைப்பா  
ர்வை வைத்து ம்ருகம் பிடிப்பாசைப்போலே ஸஜாதீய முகத்தாலே  
சேதநரைவசிக்கவேணுமென்று பார்த்தருளிபெரியாழ்வாரை அவ  
தரிப்பித்தருளினார். இவ்வாழ்வார் ஸஹஜதாஸ்யத்தையுடைய ராகை  
யாலே பகவத்விஷ்ணுநிலைநிஞ்சித்தகித்து காலக்ஷேபம்பண்ண லேணு

(அரு) குணில்லை. இப்படியு “யதிஹிஸ்யேயே” வொடொ என்ததன்ஆக்கைஅகிஞ்சித்  
கவாகக் கடக்கின்று வம் பண்ணுமாக்கை இனி நடவாடுதென்று கேர்கொடுகேரே  
வந்து தோன்றப்புகலான். தாழ்க்கள் தாப் தங்கள் வகிதருபமானஆக்கையைய யாரே  
னும் காற்கடைக்கொண்டார்களாவில் லேனைகளைடனுப்பிவைத்தாழல் தாமே சென்றா  
தல் அவர்களை அடக்கியான்வரவரேறே. இது தான் ஓலைப்புறஞ்செல்லாதார் திறத்  
தில் எடுத்துவிட்டு குறும்பறுக்கையென்பது ராய்க்ருஷ்ணாதி ருபேன திருவவதரித்து  
நின்றான் ஸ்வோத்திகளாலே தர்மமாதர்மங்களைப்போதிப்பித்தான் அநுபுஷ்டானலக  
புஷ்பராமான்யம் ப்ரஸங்கியாசைக்காகத்தான் அநுஷ்டித்துங்காட்டினான். அவ்வளவி

(ஸ்ரீ) கூடுவெந்தெய்யாடையாவதினெ-லாவிஸம்முஹீசுவரவ  
 ஸொயம் வாணுராஜ ஸடிஸி ப்ர வுதே வர தவநிணம்பாயஸஸா  
 ஸ்வஸா விவாடெ மாராஜுவாடிநயீதவெடி கூடுவிவதவடிமஸு

(பர) பட்டவேதவித்யாகார்யமன்றோ கிர்ணயம்அதற்குநாமேயன்றோ  
 கடவோம், நீர்சும் மெனாதே போகீர் என்ன, இவரும், நாயி  
 ந்தே, என்று புறப்பட்டருவிராஜாஸதானத்தில் எழுந்தருள், ராஜா  
 வும் செல்வநம்பியுந் தெண்டனிட்டுக் கைகட்டி நிற்க அப்போது  
 செல்வநம்பியும் உம்முடைய பாதேவதாபாசம்யத்தைஉபநயசித்தருளி  
 னென்ன, அவரும் 'மாருஜுவாடிநயீசு', என்கிறபடியே ஸகலவேதா  
 ந்த வாக்யங்களாலும் ஸ்ரீமந்நாராயணனே பரதத்வமென்று நிஷ்கர்  
 ஷித்துப்பாதித்து நிகமிக்க தனக்குத்தானே கிழியுமலுந்து இவரு  
 க்கும் ராஜாவுக்கும் செல்வநம்பிக்கும் முன்னேயெல்லாரும் பார்க்க வி  
 ழுந்ததாயிற்று.

(கோ) யாலேவித்வான்களாலேகிர்ணயம்பண்ணவேண்டுமென்றுசொல்  
 ல ராஜா வித்வான்களை யழைப்பித்துப்பகுத்ரவ்யத்தைப் பரதத்வ கிர்  
 ணயசுல்கமாகக்கட் டிப்பரதத்வகிர்ணயம் பண்ணுங்கோனென்று சொ  
 ல்ல இந்த அவசரத்திலே, வடபெருங்கோயிலுடையான் 'நீர் போய்க்  
 கிழியலுத்துப் பரதத்வகிர்ணயம்பண்ணி வாருமென்றுபெரியாழ்வரை  
 சியமிக்க, பெரியாழ்வாரும் 'கையில்' களைக்கொட்டும் தழும்புமாயி

(அ) மென்றுபார்த்தருளி அவனுக்குஅடிமை கர்தவ்யமென்று அவ  
 தாரங்களில்ஆறும்ந்தவிடத்தில்கம்ஸனுக்குபணிசெய்தமாலாகார பர  
 த்திலே எழுந்தருளியுலையிசந்து அவந்தான் 'வ்ருஷாடிபௌசா  
 யள ஜிமெஹுவாமதன ! யதேராஹஸ்யபிஷ்டாரி' என்று உகந்து  
 சூட்ட சூடின படியை அனுசந்திக்கையாலே இவ்விலையத்திரு  
 ப்பூசிகையொழிய வேருகர்தவ்வியமில்லை, நமக்கு என்றுதிருந்தவ  
 நஞ்செய் கையிலே உத்தியோகத்தா ரொருவரிதே. இன்னமுமந்த  
 ஆழ்வார்களைக்காட்டில் இவருக்கு நெடுவாசியுண்டு, அவர்கள் தந்தாழ  
 டைய ஸம்ருத்திகளையும் பெருமானாலே பிறநினைத்திருப்பார்கள்.  
 இவர்தம்மை அழியமாரிவரும், பகவதஸம் ருத்தியை யேதமக்குமுரு  
 ஷார்தமாக நினைத்திருப்பார். அவர்கள் சர்வரணைகடராகப்பற்றி

(அரு) லம்இதொரதிகாரிவிசேஷத்திற்கானதாயிருந்தது இதுகொண்டுமென்னென்  
 றுஇருந்தார்களாயிற்று, இவர்கள்இனித்தான்விஜாதியமான நம்மால்இவர்களைத்திருந்த  
 வொண்ணது வரசரரானார் மான்களைப்பிடிக்கவெண்ணினால் அவைகளை விழித்த  
 க்குழிகள் வெட்டி புற்களாலே மூடியாதல் வலைகட்டியாதல் வைத்து அதனருகே லிக்கு  
 கூலிதம்ருகத்தோடு ஸஜாதியமானதோரம்ருகத்தைவிருத்திப்பாடாநின்றார்கள், இருகம்  
 ள்காநலிஷயமாகையாலே ததாப்ருஷ்டமாய் ஸ்வஸஜாதியத்தைக்கண்டு விசுவலிந்து  
 வந்துபிடிப்பீப்போம் [இதுவே பார்வைவைத்து ம்ருகப்பிடிக்கை என்பது] அதுபோ  
 லேகாமுடிவர்கள் ஸஜாதியத்வ புத்திபண்ணப்படியுவதரித்து இவர்களைத்திருந்து  
 வாரிடப்பட்டியர்க்ப்பிடித்து வருவோமென்று பார்த்தான்.

(கோ)ருக்கிறவடியேன் பரதத்வநிர்ணயம் பண்ணுகிறேனென்பது ஹாஸ்யமன்றோவென்று கேட்க, அவனும் “நீரோ இதற்குக்கடவீர்” நம்ம தன்றோ அந்தபரம் “உதஸ்யுதிஜோபாந்வொஹநஜி, என் கைபாலேரம் ஸங்கல்பத்தாலே உமக்கு சாமர்த்தியமுண்டாகிறது, போய்க்கழியறுத்து வாரும் என்று நியமிக்கப்பெரியாழ்வாரும் வித்வத்ஸதஸஸிலே செல்ல ராஜாவும் செல்வமம்பியும் இவரை ஸத்தகரித்துப்பூஜிக்க வித்வர்

(அ)தந்தா முடைய வருத்தியைப் பண்ணி கிர்ப்பார்கள் இவர்தாம். கடராககின்னு அவனுக்குன்னவருருறதோவென்று பயப்பட்டு அந்த பயகிவருத்தியிலே யத்தினம் பண்ணி கிர்ப்பார். இப்படி மைத்தயார் பூவார்களை காட்டில் யிவருக்குண்டான கெடுவாசியுண்டு. வேதமென்ன தனூபப்ரும்மணங்கலான இதிலுறாஹுபராணங்கலென்ன இவை போலே அநிகிருதாதிகாரமாயிருது. ஸர்வாதிகாரமான திருவாய் மொழியிலுண்டானவகியமையு மிதுக்கு யில்லை. அறிஅயனர னென்று மிவ ரையொன் னுன் னுன்மன த்துவைத்தென்றும், “முனியேகாந்முகனே

(அரு) அபிரவகவோர்தசாவதாந்ஞ்செய்தருளினான். “கூடுணெவிதெயவிரவொ  
தி டுஸூஹம்” ஆகையாலும் “நஸாஸயொகூ” ஆகையாலும் தான் தனி  
போகவிடாய்த்து “ஸவயஸூவகெ” “விவநு”வொஜாமுவாஸூஸூ, என்றுது  
நந்தகருடவிஷ்வபஞ்ஜெனாதிக்கோக்கூட்டிக்கொண்டு திருவவதரித்தான், வஸூஸூதி  
இதுவாயிருக்குப் பாரதாந்யஸலிங்கனாக்காயிருக்குமென்னுமிடம், “நிஷிஷுடாஸோ  
ரிபாணாகூவாகுரொண ஸூரா மாஸிஷு வஹூயா லஸாகூயோயா”  
மிது) ரஸூஸூமமாண வஸூயொவதீணாஸூ”என்கையாலேவிரித்தம்.

இவ்வபிஷாவுதாரங்கள் பற்றும் பத்த சேதஸிபத்தியில்லாதே நித்யஸூர்யம் சத்தோகேட்யம் உபயோகவிஷயாவ ரூபமாகையாலே மாமஞ்ஞாநிகள் போலே

(ஸ்ரீ)கோவ. சுயபுஷ்ப ஸுபாணாஸுதஸுபுரஹ-தயாகீயம்ராஜஹஸிநகாரஹு ஸவரிஜநெருவவரிவஹ-பிராபயதாபரவதிநா > நுமஜிபாநெ தஸிநுவியோஜெயதிவ-தொஹ்வலிபுக்ஷஜவ

(பர)இங்ஙனேயிவர் அந்தத்திருமலை அங்ஙனேகண்டவுடனேயு வரால்ஸ்வஸம்ருத்தியை ஆசாஸியாதே அத்தலைக்குத்திங்குளாராதப டிபரியத்தொடங்கிப் பல்லாண்டு பாடினவராயிற்று இவ்வாழ்வார் இ ப்படிமுகப்பிலே பரியவல்லப்ரேமம் இவ்வாழ்வாருக்குப்போலே மற்றை யாழ்வாருக்கல்லாமையாலே இவரெல்லரினும் அவனருளால் த ன்னேற்றம்பெற்ற பெரியாழ்வாரானார்.

மற்றை யாழ்வார்களிலிவர் ஏற்றம்பெற்ற படியே இத்திருப்ப ல்லாண்டு மற்றைத் திவ்வியப்ர பந்தங்களில் ஏற்றம் பெற்றதாம். விவ தித்தபரவாதிகளும் இவருடைய பரதேவதா பாரமார்த்திய கிர்ண :சித்தின்படியே ஸகல் பெளரஜனங்களுடனே கண்ணாசக்கண்டு விய

(கோ)ங்கனித்தை அதிகேஷுபம்பண்ண, ராஜாவும் செல்வநம்பியும் தேவ ரிப்பரதத்வ கிர்ணயம்பண்ணியருளவேண்டுமென்று பாரர்த்திக்கபகவ தாவிஷ்டரானபெரியாழ்வாரும் தஹ்வ-ய-பு-வீ-யெ-பு-ண யாவஹ்வ-ப- வஸு-தி, என்கிறபடியே ஸ்ரீவால்மீகி பகவானைப்போலே ஸர்வதத்வ யங்களையும் ஸாக்ஷாதக்கரித்து “ஸ்ரீவிஷ்ணு-தி ஹ்ரஸபுரானாங்கனாலே ஸமீசேந்யாயபுரஸ் ஸரமாகப்ரதிபாதித்துக் கிழியறுக்க அதிகேஷி-த-த

(அ)முக்கண்ணப்பர்’என்றுமஃபக்ரமந்தொடங்குபொழைநாந்தனவும் செல்லந்ருமூர்திசாமயத்தை அருளிச்செய்திதையாலே “செய்யுந்ருமூர்தி ரிசிஸம் ப்ர-ய-பாவதாரி” என்று மருகுலஸஜாதியனாயும் மதுரூல ஸஜாதியனாயும்வந்தவநரித்தாப்போலேபற்றும்ஹநுத்தா திகன்வந்தவந க்கையால் வந்தஸாம்யமென்று கிர்வகிக்கவேண்டுமருமையால் “பிரா ய்ஸிலனாய் என்று தொடங்கி சிவஞ்ஞயனென்று சேதானுதேவதா சி சப்தங்களோடே ஸமாதிகரிக்கையாலேஸாமாதிகரணயத்திற்ரு கிர்பந்தம் ஈசுவரனோசேதகாசேதனங்களுக்குப் ருதகன்விநாயகப் பி யில்லாத ஸம்பந்தமென்றே கிர்வகிக்கவேண்டுமருமையால் “பிரதிபி பந்தத்திற்ரு.பாராஜின்னமும் மகாபாரதம்போலேபெரும்பொழைப்பா

(அரு)விபவபேதமென்றும், பத்தாநிறத்திலுலாயம்சதைக்கட்டிக்கொண்டு ஆறட்டவே சிஷ்யாலேஅம்சாவதாரமென்றும், பத்தசேதனர்திரத்தில்செய்யுக்கட்டிக்கொண்டிரு க்கும்படிஇதுவானபின்புஅவதாரத்வவாதம்ஒளபசாரிகமென்றுட்டபடிபடிபேதங்களு டவானின்தும் (இதில் முந்தினபக்ஷம் ஸ்ரீபரகாலஸ்வாமி திருவுள்ளம் இரண்டாவது பக்ஷம்ஸ்ரீஸாக்ஷாதஸ்வாமி திருவுள்ளம் மூன்றாவது பக்ஷம் நம்பினாயுள்ளிட்டமர்கொ ள்கை-அவர்களில் வைத்துக்கொண்டு இப்பெரியாழ்வாருகிறார்பெரிய திருவடிபிரதிப்பே ரும்புகழாராயிற்று. பரமக்ஷ ரிதஸநம் காய் சினப்பறவையான பெரிய திருவடி கருமிய

கோ) வித்வான்களோடே ராஜாவும் செல்வரும் பியும் விஸ்வம் தராய் ஆழ்வாரையாணையின்மேலேற்றி சகலசேனைகளோடேயும் சகலவாத்யங்களோ

(அ) இன்ன சொல்லித்தென்றுநீர்நயிக்கவொண்ணாதாயிருக்குங் குறையும். நிக்கேப்ரணவம்போலேசப்தம் அத்தயல்பமாய்வே தார்த்தமு மதுக்குள்ளே காணவேண்டி அதுதெரியாதே தேடவேண்டிவரும் அந் தக்குறையும். நிக்கே பன்னிரெண்டுபாட்டாய் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங் களை நீக்கி உத்தம புருஷார்த்தமான பகவத் கைங்கர்யத்தை சுகரக மாகப்ரதிபாதிக்கையாலே இதுக்கு நெடு வாகியுண்டு.

இன்னமும் இப்பரந்தத்தன்னை அதிகரித்தவகையிலேபரதத்வத் தைகைப்படுத்த வல்ல சக்தியை உடையதாகையாலேவந்த வேத்தமு முண்டு. “பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்தே தத்துவர்பல்லாண்டெ”ன்றிறே யிதுக்குபலம்.

இப்பரந்தம் அவதரித்தபடி என்னென்ன இவ்வல்லபதேவனென்கிற ராஜாதார்யிகனாகையாலே புரோஹிதரான செல்வரம்பியைபுருஷா ர்த்தநீர்நய பூர்வகமாக அந்ருஷ்டஸித்திக்கி விரகென்னென்ன “பெடிஐஸிபிபிபிராணம்” என்கிறபடியே வித்வான்களைத்திரட்டி வேதார்த்த நீர்நயம்பண்ணி அவ்வழியாலேபுருஷார்த்தம்பெறவேணு மென்று சொல்ல அவனுமப்படியே பஹுந்ருவ்யத்தை வித்யாகல்க மாகக்கட்டி வித்வான்களை ஆஹ்வரமம்பண்ணி சொல்லுருறவளவிலே வடபெருங்கோயிலுடையான் ஆழ்வாரையிவித்துலோகத்திலே வேததாத்பர்யத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்கசக நீர் போய், அக்கிழி யை அறுத்துக்கொண்டு வாருமென்னருளிச்செய்ய அது வித்யா சல்க மாக நீர்யித்ததொன்றினோ கைக்கோட்டுதலும்பைக்காட்டிக்கிழியை அருக்கலாமோவென்ன, அது உமக்கு ப்ரமோரானன்றோ வேதார்தப் ரதிபாதநத்திற்குக்கடவோமென்று ஆழ்வாரை நீர்பந்தித்தருள ஆழ் வாரும் பாண்டியன் வித்வத் கோஷ்டியிலே எழுந்தருளினவளவிலே செ ல்வரம்பியும் ராஜாவும் அப்யுத்தானப்ரணமபூர்வகமாகபஹுமாரமம்பண் ணவித்வான்கள் ராஜாவை அநிகேஷிக்க அவ்வளவிலே செல்வரம்பி ஆழ்வாரை தெண்டனிட்டுவேததாத்பர்யமான புருஷார்த்தத்தை அரு ளிச்செய்யலாகாதோவென்ன ஆழ்வாரும் “தத்துவபுலகேவ்யேபுணய யாவதூஷபவஸூதி” என்றுவால்மீகிபகவான்வடபுஷ்டங்கனையும் ஸா ஷ்டாபூதித்தாப்போலேயும் ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யஸ்பர்சத்தாலேத்ருவன் ஸர் வஞ்ஞனாப்போலவும்பகவத்ப்ரஸாதத்தால்ஸகலவேதார்த்தங்களையும் ஸாக்ஷாத்கரித்து வேதார்த்ததாத்பர்யமான வர்த்தத்தைப்ரதிபா தித்தருள அநிகேஷித்தவித்வான்களோடு அதுவர்த்த தித்தராஜாவோடு வாகியுற ஸர்வரும் விஸ்வநீதராய் அநந்த



(ஸ்ரீ) விதராள டிவ்யதீ லிவ்யுள வெநடுதயபிராஹ்மமநாஹ்மனெ  
ஸவபுலாஹ்மதாராஹ்மபு வு துடிபுஸுபுதாஹ்ம

(பர) ந்து மகிழ்ந்துவேனித்திருக்க அப்போதெல்லாருக்கும் ப்ரத்யக்ஷ  
மான பாதேவதையிலே ஸ்வஸம்ருத்தியாசாஸநரூபமன்றிக்கே  
பகவத்ஸம்ருத்தியேகா சாஸந ரூபமாகையாலும், 'ஸவபுலாஹ்மதாரா  
ஹ்ம', என்னப்பட்டதிருமந்த்ரத்தைத் தானுட்கொண்டதாகையா  
லும், 'நீராய் நிலையம், 'முனியே நான்முகனே,' யென்னும்படியான  
ஸாமானாதி கரண்யாதி கல்பனாயாஸகடிதமல்லாமையாலும் பன்னி  
ரண்டு பாட்டுக்களாகையாலும் பகவத்விஷயத்திலே ப்ரேமமுள்ள  
எல்லாராலுமாசாஸ்யமான மங்களாசாஸனத்திலே முதல் முடிவ  
ளவாகத்தப்ரமாகவே யுதித்ததாகையாலும் இதினேற்ற மிவ்வ  
கைகளாலே அறியப்படுகிறதிறே.

ஆகிலும் இதிலே செய்த மங்களாசாஸனம் ஸ்வரூப விருத்த  
மன்றே, உத்க்ருஷ்டர் அபக்ருஷ்டரிற் பண்ணுமதாயிருக்குமே யிது  
என்னில் இவ்வுக்தி அக்ருண விஜ்ஞம்பிதம். பரமப்ரேம கார்யமான

(கோ) டேயும்திருநகரியைவலஞ்செய்வித்துசேவித்திருந்தவளவிலேஆ  
காசத்திலேபிருஹ்மருத்ராதிசகலதேவதைகளோடேகூடசபத்தீகனை  
சரண்யன் கெருடாதிருடனாய் வந்து புத்ரனுடைய ப்ருஹ்மாதோத்ஸ  
வத்தைமாதா பிதாக்கள்கண்டநுபவிக்கிறுப்போலே“ நததவபுலாஹ்ம  
யாஹ்ம வஸுபிராஹ்மஹிவதிஹ், என்கிறபடியே ஸாக்ஷாத்கரித்துக்  
கொண்டு அத்யந்த ஹ்ருஷ்டனாயிருந்தான்.

(அ)யிவரைஆனைமேலேயேத்திராஜாஸபரிசுரமாய்சேவித்துக்கொண்டு  
நகரிவலம் வருகுறமஹோத்ஸவத்தைக்காண்கைக்காகபுத்திரனை பிர்ம  
ரதம்பண்ணுகிற ஸமயத்திலே மாதா பிதாக்கள் காணவாதரித்து  
வருமாப்போலே பிராட்டியோடேகூட ஸபரிசுரனுக்கொண்டு ஈச்வரன்  
ஸந்நிஹிதனாக தத்பரிகரஞ்ஞான பிருஹ்மாதி தேவதைகளும் ஆகா  
சத்திலே நெருங்கி நிற்கிற வித்தை ஸாக்ஷாத்கரித்தாழ்வார் ஸ்வஸம்ரு  
த்தியைக் கண்டிருமாவாதே பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே நிரவதிகபக்தி  
யைப்பெற்று அவனுடைய ஸர்வஞ்ஞத்வஸர்வசக்தித்வ ஸர்வரக்ஷகத்  
வாதிகளை அனுஸந்திப்பார்க்கு முன்னே முகப்பி லுண்டான ஸளந்தர்ய  
ஸளகுமார்யங்களைக்கண்டு காலாதிதமானவஸ்து காலம் ஸாம்ராஜ்யம்  
பண்ணுகிற டேசத்திலேயேயுள்ளபடியாய்தே ஜிவவஸ்துவகளுள்ளன  
திற்கு வருகிறதோவென்று மதிசங்கையாலே ஆனைமேலே கிடந்த  
மணிகளைத்தாள்மாக்கிக்கொண்டு இந்த ஸளந்தர்ய ஸளகுமார்யங்களு  
க்கு தீங்கு வராதே நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று திருப்பல்லா  
ண்டு பாடுகிறார்.

(ஸ்ரீ) சுவிவீகெஷுவ தளடிவடிவத் தீர்வீணுமிதொயம் | 'வளருஷம் யாபிவிஷ்ணுமோபதிக்ஷாங்கோஸடிஸாங்குஷீஷாஃ' உதிபுரத்திதவத்வ டெவகீப யதிதவனவ ஜநநீ லாவநாபிவிவநொஹவ தவனவமமவரோ ஸாஸெ திராவதுணுநாநாப யதிபுஷம்ஸெந.

(பா) இதுசேஷிக்கு ஸ்வசேஷ விஷயத்திலேபோலே சேஷபூதனுக்கும் ஸ்வசேஷிவிஷயத்திலே காரணபலத்தாலே வரும். அதை அங்கனே சங்கித்தவனாலும் தகையப்போகாதிதே. ஆகையாலே ஸ்வக்ரியா வ்யாகாதேந ஸ்வாக்ஷேபமுதியாது. "வரமதாதிஸயாயா நெஹு யொபாபெயகுவெவ யஸுஸுரூபம் ஸஸெஷி வரஸுஷீ" என்றிதே சேஷிஸ்வரூபம் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இம்முகத்தாலதி சயா தாயகனும் அவனவிவனனுபாதேய னாகையாலேயிது அவனுக்கு நிகர்ஷாதானமாய் ஸ்வரூப விருத்தமாகாது வரபுயொஜநெவ யஸுபுயொஜநம்ஸஸெஷி என்றிதே சேஷலக்ஷண நிஷ்கர்ஷம் சேஷிக்குநன்மையும்பொல்லாங்கில்லாமையும் ப்ரயோஜனமானால் அதே யிவனுக்குப் பரம்ப்ரயோஜனமாகையா விவருடைய ஸ்வரூபத்துக்குமிது நிறம் பெற்றதே யாயிற்று. ஆகையாலிது ஸ்வரூப விருத்தமென்பது ஸ்வரூபாக்ரான விஜ்ஞும்பிதம் 'சுந்யாக்ரஸிஷி' என்னப்பட்ட

கோ) இப்படியிருக்கிற சரணயனைக்கண்டு தமக்கு அவ்விஷயத்தில்பா (தத்வநிர்ணயமிருக்கச்செய்தேயும் 'வூபியொவூபாஹுரூணாஸுஸாபம்

(அ) அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாகையாலே ஒன்னால் ஒருகுறையன்னிக்கே ஸர்வ சியந்தரவுமானாசுவரனைக் கண்டால் தம்முடைய மங்களங்களை அவன்பக்கலிலேப் பார்த்திக்கப் பார்த்தமாயிருக்க தாமவனுக்கு மங்களங் களை யாசாஸிக்கையஸங்கதமன்னோவென்னில் முகப்பில்சக்ஷாஃவிஷய மானஸஸந்தரியாநிகளிலே பகவத்ப்ரஸாதலத்தமானபக்திபரவசராய்க் கொண்டு அமுந்தி அவனுடைய ஸர்வரக்ஷகத்வஸர்வசக்தித்வத்தையும் ஸ்வ ஸம்ருத்தியையும் ஹக்கையாலே பகவதஸ்ருத்தியையே தமக்குஸம் ருத்தியாகக்கொண்டு மங்கலாசாஸனம் பண்ணுகைஸங்கதம். பகவத் ப்ரேமதத்ப்ராப்திக்கிறேதுவாதல்ததநுபவத்திற்குபரிசுரமாகவாதலா கையொழிய அறிவுகேட்டைப்பண்ணுமென்றுமிடத்தில்ப்ரமானமென் னென்னில் அது சிஷ்டாசாரஸித்தம் "வூபியொவூபாஹுரூணாஸுஸா யம்வா தஸுரோஹிதாஃ | ஸவடாஹுவாஹஸுஷி ராஸுரோஸ்யுயஸ ஹிநஃ" என்று திவாராத்நிரி விபாகமறதேவதைகளை ரக்ஷித்து புகழ்ப்படைத்துப்போந்த சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடைய ஸஸந்தர்யாநி குணங்களுக்குரக்ஷகராக அயோத்தியாவாஸிஜனங்கள் பெருமானாலே தங்களுக்கு வரும் ஸம்ருத்தியை மறந்து தேவதைகளின்காலிலே விழு

(பர) மானுஷானந்தைகதேசத்தை 'ஸவனகோஸீ ஸுணசூநுநீ, என் கிற்ருதிப்ருஹ்மத்தில்கழித்துச்சொல்லுவதுசேராதொழியும் ஸர்வா சீர்வாத விஷயத்வமேயிறே ஆசிஷ்டத்வம் ஆகிலும் ஸர்வசக்தனான ஸர்வக்ஞனில் தாம் அவைகளை யறியாமல் கலங்கிப்பண்ணும் தன்றோ வினுவென்னில்; இதுவும் கிருபகர் சொல்லுமதன்று. அப்போது ஈச் வரனும் அக்குறையுங் கலங்கியுமே சரணுகதரான நம்மை ரக்ஷிக்கிறு கைவேணும். யாவதாத்மோப க்ரமமான நம்மபராதங்களை அவன றிந்து மதுக்கீடாகத்தண்டிக்கச் சக்தையுமிருந்தும் க்ருபாபர வச னாய்ச் சரணுகதரினாகந்து ரக்ஷிக்கருனென்னில்: இவருமவனில் ஸர்வ சக்தித்வாதிகளை நன்றாக வறிந்தேப்போம பார வச்யத்தாலே உதித்த ஸௌகுமார்யாதி தர்சக ஜநிதமான பரிவாலே தன்னிலுள்ள அவ்வ றிவுகளைத் திரஸ்கரித்தே பரஸ்வரூப யாதாதம்யத்தில் தெளிவுகொ ண்டே பல்லாண்டு பாடுகிறு ரென்னலாம். அவன் தூத்யஸாரத்யாதி களைப் பண்ணினது அதிலே தெளிவாலாணுப்போலே இவரும் பல்லா ண்டி பாடுவதிலே தெளிவாலே யாகக்கடவது. அந்யதா அவதாரங்க ளும் தாத்தகாலி கவ்வியாபாரங்களும் இவனறிவு கேட்டாலும் கலக்க த்தாலும் பண்ணினதாக ப்ரஸங்கிக்கும், பக்திப்ரீதிமான் ப்ரீதி பார வச்யத்தா லறிவு கெடுமதும் கலங்குமதுங் குணமென்னில், அப்போது சித்வர்க்கம் போக மோக்ஷார்த்தமாக ப்ரஹ்மக்குமாவதே குண மென்று வருகையாலே குத்ருஷ்டிமதம்நூஷ்யமாம். ஆங்காரவார மதுகேட்டழலு மிழுவுது மஞ்ஞானத்தாலும் கலக்கத்தாலும் என் னவும் ப்ரஸங்கிக்கும்; ஆகையாலவனுக்குப் பக்தனில் ப்ரேமகார்ப்பங் கள் ஸ்வபரஸ்வரூப யாதாதம்யக்ஞான மானுப்போலே பக்திப்ரேமங் களாலே வருத்த சேஷிவிஷயத்திற் பண்ணும் மங்களாசாஸனமும் ஸர்வப்ரகாரத்தாலும்அவனுக்கதிசயாதாயகமான தன்ஸ்வரூபத்திது மெவ்வகையாலுமிவனால் ஆஹிதாதிசயனாய் உள்கிற்கிற அவன் ஸ்வரூபத்திலும் யாதாதம்யத்தை யறியும்போது தெளிவப்பெறுமே யதின் கார்ய மிப்பல்லாண்டு பாடுகிற தென்பதே யுசிதம், அந்யதா, 'உன்னுடைய விக்கிரம மென்றொழியாமலெல்லாம்' என்கிறஇவற்றிவையி க்தியோடு மதுவிருத்தமாம். ஆகையால் நம்வகுத்தசேஷி சரணுகத ரான நம்மை கிக்ரஹிக்கைக் குறுப்பான ஸர்வக்ஞாதிகளைத் தொல் கரித்தே நம்மைத்தான் தாழ்ந்தும் ரக்ஷிக்குமாப்போலே யிருந்தும் நம் மிலுள்ள ததிய ஷாட்குண்ய விக்குணத் தெளிவதைத் திரஸ்கரித்தே ததேகாதுபவ பரிசர்வைய போகமே கிருபகமாதப் பெற்றவராகையா லே தத்தகதாதி மார்தவ ஸௌகுமார்ய ஸௌந்தர்யலாவண்யாதி குதே

(பர) ப்ரேம் பாவச்யத்தாலே அவனுக்குப்பரியுமதே தம்ஸ்வரூப மென்றுதெளிந்தே பல்லாண்டுபல்லாண்டென்றும்மங்களாசாஸனத்திலே ப்ரவ்ருத்த ராகிரூர் என்பதே ஸ்வரஸம். இந்தப்ரவிருத்திதான் அக்ஞ ஸர்வக்ஞ பக்த ஸாதாரணம். ப்ரேமபாவச்ய ஸ்வரூப மெத்தால் தன்கார்ய முதியாம லிராதிறே. சிலர் பகவத்ப்ரேம மறிவு கேட்டைப் பண்ணுமென்றும் அதில் ப்ரமாணம் கிஷ்டாசாரமென்றும்அதிவாதம் பண்ணுவார்கள், அதுவுமனிருபகத்வக்ருதம் ஸ்வபாரமைகா ந்த்மா நபிக்ஞரான அயோத்தியாவாஸி ஜனங்களையும் பகவத்ப்ரேமமு மிதில்கொண்டு கீழ்ப்புகச்செய்கையாலே, 'ஸவடூநு டெவாஹி ஸுஷி ராஸிஸூசெயு யஸுஷிநஃ', என்று இதர வந்தனவிடம்பர பூர்வகமாகப்பரமருஷி யுகக்கும்படி யிவர்களும் இதில் ப்ரவர்த்தித்தா ர்கள், 'கஜேநெவஹிஸம்ஸிபி', என்று கக்கலான ஸார்வக்ஞமுள்ள ஜனகாதிகளோடொத்த சக்ரவர்த்தியையும் ஸ்ரீ ப்ரகராமாழ்வான் வந்துதோற்றினவாறே தன்மக்களினப்பரிவாலே 'க்ஷத்ரொஷாப்ரீஸா னஹம் ப்ரஹ்மணஸு லீஹாயஸாஃ| வாலாநாஃ லீஹுத்ராணாலீய ஞாதுலீஹுஸி', என்று சொல்லுவித்ததும், அந்தப்ரேம பாவச்யமே அவர் பெருமாளுக்குத் தோற்று மீண்டமை கேட்டதும், 'புநஜடூ தா தஜாஜெநெ ஸுதாநாதூநஜெவ', என்றுசொல்லலாம் படியா னது மத்தாலேயே, அதுவே தத்ப்ரபாஸ க்ஞானமன்றே. ஸ்ரீ கௌ ஸல்யை யாரும் விச்வாமித்திராத்வரத்ராணாதிகளாலே இவன் பெள (கே)ப்ரா தஹிஜாஹிதாஃ | ஸவடூநுடெவாநுநலீஸூதிராஸிஸூசெயு யஸுஷிநஃ|| "வாலாநாஃலீ ஹுத்ராணா லீயம் ஞாதுலீஹுஸி" யந ஜீஹுஸாவணடூஸு விநதாஹுயதூரா | கஜேதஹுயடூயாநஸு ததெஹவதுஜீஹுஸம், ஜாதொவிஹெவ டெவெஸுஸஜீஹு மஜாயா| லீஸூதிஹிஹிஹிஹெவ ப்ரஸாஹெநாவஸாஹு, இத்தாதிஸ்தலங்க (அ)ந்தார்களே. பிராட்டியை திருமணம்புணர்ந்துமீண்டெழுந்தருளா கிற்க ஸ்ரீ ப்ரகராமாழ்வான் வந்து தோன்னினவளவிலே தாடகாதாட கேயருடையசிரஸநங்களைக்கேட்டிருக்கச்செய்தேயுமஞ்சு'க்ஷத்ரொஷா ப்ரீஸாஹம்ப்ரஹ்மணஸுலீஹாயஸாஃ| வாலாநாஃலீஹுத்ராணாலீய ஞாதுலீஹுஸி" என்னுச்சரணம்புகுது அவன்தோற்றுமீண்டு போனா னென்றுகேட்டபின்பு 'புநஜடூ தா தஜாஜெநெ ஸுதாநாதூநஜெவ' என்கிறபடியே தானும் பிள்ளைகளும் மருபிறவிபிறந்தானாக நினைத்தி ருந்தாரிறே. சக்ரவர்த்தியும், ஸ்ரீ கௌஸல்யாரும் 'யஜமஹுஸாவ ணடூஸு' என்று" விச்வாமித்திராத்வரத்ராணாதிகளாலே வந்த வான் பிள்ளைத்தனங்களை விஸ்மரித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணினாரிறே.

(படி) ருஷத்தை யறிந்துவைத்தே, 'யந்மஹம்ஸுவணஸ்ஸுவிநதா கஹ்பதாரா| சுஜீதா ப்ராஃயாநஸு| ததே ஹதா மஹம்' என்று மங்களத்தை ப்ரார்த்தித்தவளானாள். இவர்களைக்காட்டிலும் மிகவும் ஸர்வஞ்ஞர்களாகவே யிவன் உபாஸிக்கிறவர்களு மிவளைத் கண்டவுடனே "தெதம் லொஜிவொடிந்தம் டுஜீராவெ யஜி வாரிணி| மஹாநி ப்ரியஜாநா| வகும ஹநு டு வபுதா" என்றுமபடி மங்களாசாஸனம்பண்ணினார்கள். ஸம்ப்ருதித்யுவ்யாப்திகளாலே 'தெநாஹதி வஹ்ணாஸ்யி| தும்கி, என்கிறவர்களுக்கு இவ்வறிவிலாக்குறை. ஒருக்காலுமிராகிறே.

ஸார்வக்குத்தாலே பக்திபெற்றதேவகீப்பிராட்டியும், உவஸம் ஹாவிஸாதநு ருபுவஜெதஹதஹம்| ஜாநாதா ராவதாரதெ கஹ்லாயஜிதி ஜந்ஜி, ஜாதொலிநெவநெவெஸா மஹவக்ரமடிபா| டிவ்ஜம் ருபவஜிந் டெவ ப்ராபாநெ நொவஸம்ஹா' என்றாளுநீறே. இப்படி ஸார்வாத்ம தேவதேவேசத்தவாதிகளைச் சொல்லி க்கொண்ட ருபவியாகிர்கச் செய்தேயே யிவனுக்குக்கலக்கமு மக்ஞானமு முன் (கோ)னிலேதாடகாவதாதிகளாலே பரதத்வ நிர்ணயமிருக்கச்செய்தே யும் ப்ரோமாதிசுயத்தாலேவஸ்துஸ்வருபஸ்தித்யாதிகளைமறந்துஎன்ன திங்குவருகிறதோவென்று கலங்கிமங்களாசாஸனம் பண்ணுகிற அயோ த்தியாவாஸிஜனங்களையும் சக்ரவர்த்தியையும் ஸ்ரீ கௌஸல்யையாரை

(அ)ஸ்ரீதண்டகாரண்யவாஸிஜனங்களும்தெதம்லொஜிவொடிந்தம் டுஜீராவெயஜிவாரிணி| மஹாநிப்ரியம்ஜாநா| வகும ஹநு டு வபுதா' என்று தங்களாபநிவ்ருத்திக்கும் அபிமதஸித்திக்கும் இவர் ரக்ஷகரென்றேஸாதஞாஷ்டாநம் பண்ணுகிறவர்கள் இவர்கள் ஸநி ஹிதமானவாரே அவற்றை மறந்து இவர்வடிவழகிலே துவக்குண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணினாரீறே.

கர்மஸ்பர்சமுமன்னிக்கே தலைநீர்பாட்டிலேஇவர்குத்தமெல்லாமறி யும் பிராட்டிஇவரழகிலே தோத்து 'வகிஸுஜாநிதா வ்நதஹதாராஜி விரிதெக்ஷணா| சூசாராஜிநுவப்ராஜிமஹாநுவிடிஜி' என்று துடங்கி 'வருபாஜிஸம்வஜியா' என்று திக்பாலர்களை இவருக்கு

(அரு) கையாலே இவருக்குமிதுவேபணியாயிற்று இப்படியே பின்னால் தோன்றிய ஸ்ரீ காததேசிகனும்பஞ்சமதபஞ்சனஞ்செய்தருளினாரீறே. வைந்தேயாம்சமாகையாலே அவ்வளவன்றிக்கே "நிவாஸாஸ்யாஸந" என்றுபலவருவேடுத்து மடிமைசெய் ய்ச்செய்தேயும் ஸ்வபோகபர்யவவிதமாக்கிக்கொண்டு தான் 'உக்குத்திருவணந்தாழ்வான் போலன்றிதே "ஹ்ஸுஸா," என்கிற திருவடிபடி. இது இவர் திருமாமக் கோண்டேகாணலாயிருத்திதே.

(பு)டாக்குவதுஜீவிப்பதன்று. இனிஆஜானஸித்தாஸங்குசிதஸார்வக் குமுள்ள பிராட்டியும் 'வதிஸஜ்ஜாநிதாவீதாஹதாராவினெதக்ஷணா| சூஷாராநுவபுராஜிஜ்வாநுலிடிபு'ஷீ, என்னும்படிதன்பக்திப்ரேம பாவசயத்தாலே மங்களங்களை ஆசாஸித்த வளாகையாலே அவன் திறத்தில் அக்ஞானாதி கல்பன முதிக்கவே யுதியாது. தான் ஈச்வ ரியாகையாலே ஸ்வகியாம்யர்களான திக்பாலர்களை 'வடுவடாநிஸம் வஜ்யுயாஸி' இத்யாதியாகத் தன் பரிவாலே நியமித்தாளத்தனை போக்கி அவைகளை யிவனுக்கு ரக்ஷகங்களாக அபேக்ஷித்தவளல்லன் 'ஸுரெஸுஸஸஜ்ஜுயாஜ்ஜுதா' என்னுமவளிதே யிவன்.

ஆகையால் வகுத்த விஷயத்தில், எல்லாருக்கும் மங்களா சாஸ நம் ஸ்வரூபப்ராப்தம். அவனில் பக்திப்ரேமா பாவத்தாலே ஸங்குசித (கோ)யும்ஸ்ரீவஸுதேவவரையும்போலேசாண்யனுடையவாத்ஸல்யாதிக விலே ஈடுபட்டுஉகத்தவிதப்ரேமவ்யாழுத்தராய்இவ்விஷயத்திற்கு என்ன தீங்குவருகிறதோவென்று கலங்கி மற்றை ஆழ்வார்களைப்போலே, தங் கள்ஸம்ருத்தியையும் பயகிவருத்தியையும்எம்பெருமானார் பெறவேண்டு மென்றுபிரார்த்தியாமல் அவன் ஸம்ருத்தியைத் தம்முடைய ஸம்ரு த்தியாக நினைத்திருக்கை முதலான இதரஆழ்வார்களைக் காட்டிலும்

(அ)ரக்ஷகராகவபேக்ஷித்தாரிதே.

இன்னமும் 'ஜாதொலிபெவபெவெஸு ஸம்வவக்' மஹாயாந் லிஷ்யுநாதி வஜிஜெஹ ப்ரஸாஜெநொபஸம்ஹா' என்று அயர்வருமமறர்களதி பதி,, அவ்வடிவோடே வந்தவதரித்தானென்று அவனுடைய பெரு மையை அறிந்திருக்கிறதசையிலேயும் கம்ஸபயத்தாலே இவ்வடிவை உபஸம் ஹரிக்கவேணுமென்னாரிதே. ஸ்ரீவாஸுதேவர் ' உவஸம்ஹா விஸாத்தநுநாடுவஜெதஜுதாஹடூஜம்|ஜாநர்துஜாவதாரநெ கண்டொ யாஜிதிஜநூஜம்,, என்றும்ஸர்வாத்மனென்றும், ஸர்வாத்ரபாயியென் னும்சதுர்புஜனென்றும்அவனுடையஸாதாரணவீக்கிரகமென்னறிந்தி ருக்கச்செய்தேயும்கம்ஸபயத்தாலே இவ்வடிவைஉபஸம்ஹரிக்கவேணு மென்றானிதேஸ்ரீதேவகிபிராட்டியும்இவ்வர்த்தம்லோகஸித்தம்அனேக

அருபின்னையும் இவர் தாம் நம்பி மாற்றபிரானைப்போலும்ஸ்வஸ்ரூபத்தைப்பார்த்து உலகிஞ்சிக்காரப்ரவர்த்தராயிருப்பார்,கைங்கரியப்படியைப்பார்த்தால்பரிவுடையகுருக்க ள்படியாயிருக்கும். மாதுவன் அக்ரஜன் இவர்களோ பாதிச்வகரானும் குருவாகிரானிதே ப்ரதமம்தர்சனத்தில்தானே 'கஸுஸவஜ்ஜுராவாபுராவா' என்று பரியும்படியிதேஸன குமார்யிருப்பது ஸனகுமார்யத்திலே ஈடுபட்டஜநகராஜன் போலே இவரும் திருமே னிக்குணங்களிலே ஈடுபட்டாராகையாலே அதர்க்கேத்த திருந்தவன கைங்கர்யத்திலே ப்ரவர்த்தராஜர்.

(பா) ஸ்வரூபக்ஞானரானுர் சிலருக்கொருசியாது. அவ்விரண்டாலுமது ருசித்தாரில் அக்ஞானமுங் கலக்கமு மதிதூரம். வகுத்த விஷயத்தில் அஹங்காரகடித ப்ரோமங்கனும் முக்தனுக்குள்ள அஹயித்யாத்யநுபவம் போன்றது. அது அவனுக்கு அக்ஞானிதவ ஸம்ஸாரித்வாபாதகமானால் இதுகளு மிவர்களுக்கறிவுக்கேடுக்கும் கலக்கத்துக்கு மாபாதகமாம். 'சுஹரிதெதுவாது நம் ஸுரூபவிதிஸெருத-ஹவொநாஜிதூவாடியதி, கூதஸுஸாரிதும், என்றிரே ஸூபாஷ்யம். சந்திரனால் சந்திர கார்தம் த்ரவிப்பது ஸ்வரூபக்ருத மத்தனை போக்கிக் கலக்கத்தாலன்றிறே. அதுபோல இதுவும் அப்படியேயாகக்கடவது. அறிவுக்கேடாலும் கலக்கத்தாலு மன்று. பார்பை ப்ரோமத்தாலே தன்னில் ரக்ஷகபாவத்தையும் பர்தாவில் ரக்ஷய

(கோ)வைலக்ஷணயமுடையவராய் 'அரியையனையானையலற்றி, முனியே நர்ன்முகனே முக்கண்ணப்பா, இத்யாதிகளில்கலங்கித்தெளியுமபடியானவருமையை யுடைத்தானஇதரதிவ்யப்ரபந்தங்களைக்காட்டில் விலக்ஷணமாய் விஸ்தாரமன்றிக்கே ப்ரணவம்போலே ஸங்க்ரஹமாய்ப்பன்னிரெண்டு பாட்டாயிருக்கிற திருப்பல்லாண்டென்கிற திவ்யப்ரபந்தத்தாலே யானைக்கழுத்திலேகிடந்த மணிகளைத் தானமாகக்கொண்டு சரண்யனுடைய ஸ்வரூப ரூபகுணவிபவைச்வர்யங்கள், திங்கில்லாமல் நித்யமாகச்செல்லவேண்டிமென்று திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

(அ) காலம் தபஸ்ஸுபண்ணிப்பெற்றுப் ப்ரதமஜ்ஞாய் அதிஸுனந்தர்யவானுபுத்திரானளவில் ஒரு விரோதமன்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும் செல்ல நின்னதும் வன்னின்னதும்ப்ரேமாத்யத்தாலே பயஹேதுவாகக்கடவதிறே மாதாவுக்கு, தன்கைக்கடங்காத மாணிக்யத்தைப் பெற்றவன் அது ஸுரக்ஷிதமாயிருக்கச்செய்தேயும் அதுக்கென்ன விரோதம்வருகிறதோவென்று காற்றசங்கிலும் பயப்படாநிற்குந்றே.

அல்பதேஜஸ்ஸுக்களான சந்திராதித்யர்களுடையஸந்திநிசிலே அசித்தானபாஷாணங்களும்உருகாநின்ற'வரூபஜோதிருபஸஸாஷா' 'என்றும்' பரஞ்சேர்நீர்பரமாவென்றுஞ்சொல்லுகிறபடியேகிதநிசயஸுனந்தர்யயுக்தனும் நிருதிசயபோக்யனுனவெம் பெருமானைகண்டால்பரமசேதனரான ஆழ்வார்கலங்கச்செரல்லவேணுமோ, ஆகையாலேராவாணுதிராக்ஷஸதுர்வரகப்ரகரமாய் காலஸாம்ராஜ்யம்பண்னுருறதேசத்திலேஇவ்விலக்ஷண விஷயங்களைக்கண்டருளி இவ்விஷயத்திற்குள்ளான

(அரு) தகஸூடா ஹநந்தோயாகாரஸுஜ்ஜுதூஃ' என்று வீடு தேடிச்சென்ற மைசொல்லுகையாலே அவன்திருவுள்ளமுக்கத்பூச்சலிலிழந்தாராயிற்று. கைங்கர்யங்களில்வைத்துகொண்டு ப்ரதிஸம்பந்தி உகந்ததுப்ரதானம் என்றிறே ஆசாரியன் நிஷ்கர்ஷித்தருளிற்று.

(ஸ்ரீ) ‘யுவாங்காம்புத் தாவெநமுஷ் தாவெநதாவகூழ் | யிதய  
தளகூதவெஹயாவெயெழித்தி வாறா’஁திலமவதாஷெவகீவஸா

(பர) பாவத்தையும் ப்ரதிபத்தி பண்ணிப் பரியுமது ஸ்வரூபக்ருத மாய் அறிவுகேட்டாலும் கலக்கத்தாலும் அல்லவா ஐப்போலே தன்ப்ரே மஸ்வ பாவத்தாலே தன்னில் ரக்ஷகத்வத்தையு மவனில் ரக்ஷ்யத்வத் தையும் ப்ரதிபத்திபண்ணிப் பரியுமதும் ஸ்வரூப ப்ரயுக்தம், அத்தால் அந்த ப்ரதிபத்தியை விபரீதக் ஞானமாக்கி, அதுவிஷயவைலக்ஷண்யக்ஞாநமடியாக வந்த தர்கையாலே ஸ்வரூப ப்ராப்தமாகக் கடவதெ ன்றெதுவும் நிரூபகோக்தி யாகமாட்டாது. ஆகையாலிவ்வழியா விதனுடைய கர்தவ்யத்வ நிர்வாஹமே நிர்நுஷ்டமு மழகியதுமாக நிரூபகர்கள் அறியக்கடவார்கள்.

(கோ) இவ்வர்த்தத்தை, 'பேரணிந்தவில்லிபுத்தூரானி தன்னிப்பெருஞ்சோதி தனிற்றோளும்பெருமானேமுன், சீரணிந்த பாண்டியன்தன்

(அ)திங்கு வருகும்தோவென்று பயப்பட்டு தத்பரிஹாரார்தமாகதிருப் பல்லாண்டு பாடுகிறார். ஸ்வஸ்வரூபபாஸ்வரூபங்களை உள்ளபடி யறிந்திருக்கிற விவர் ரக்ஷய ரக்ஷகபாவத்தை மாராடிப்பாதிபத்திபண்ணுகை விபரீதஞ்ஞானமன்றோவென்னில் கர்மநிபந்தகமான விபரீதஞானமாய்து த்யாஜ்யம் இவ்விஷயவை லக்ஷண்ய மடியாக வந்த தாகையாலே அவ்வை லக்ஷண்யமுள்ளவளவுமருவர்திக்கையாலே ஸ்வரூபப்பிரப்த மாகக்கடவது. இன்னமும்சேஷ சேஷிபாவக்ஞானஸமநந்தாம்ஸ்வாமிக்கதிசயத்தை வினைக்க சேஷபூதனுக்கு ஸ்ரூபமாகையாலே தத்விஷயமாக மங்களாசாஸனம்.

(அரு) அவ்வளவிலே தென்மதுரையிலே ராஜ்யபாரஞ்செய்து வந்த வல்லபதேவனென்  
பாறொரு பாண்டியன் நகரசோதனை வரும்போது திண்ணை ஒன்றி லுரங்கிக்கிடந்தானெ  
ருவனுயெழுப்பி நீயாரென்ன, அவனும் தீர்த்தாடநம்பண்ணும் ப்ராம்ஹணனென்  
நீ ப்ராம்ஹணனுனால் ஒரு ச்லோகஞ்சொல்லிக்காணு என்ன அவனும் “வஷ்ட-ஸாம-  
உஷ்ட-ஸாம-யதெதகோஸாநு ராக்ரூப-ஸாம-ஸாம-ஸாம-யதெத | வாஸு-  
க்ரு ஹெதொவ-ஸாம-ஸாம-நுவெந வராத ஹெதொரிஹஜநநாவ” என்  
ராஜாவும் போகும்போது இத்தையே மனனம்பண்ணி கொண்டு போய்விடியவாறே  
தன் புரோஹிதனை செல்வநம்பியை வரவழைத்து இவ்வந்தத்தைச் சொல்லி  
ஆமுஷ்டிக ரகசுக்கி விரகெதுஎன்ன அவனும் புருஷார் தத்ப்ராப்திக்கு உபாயம் பர  
தத்வோபஸதமே என்ன, அப்பரதத்வந்தானெதென்ன இவ்விஷயத்தில் வேதமேப்ர  
மாணம் என்று சாஸ்திரயோ நித்வாதி கரணத்தில் ப்ரதி பாதிதமாயிருக்கையாலே  
“வெஷ்வாஶாஸூராம் ராதாரஸூவைநிஷ்டா” என்கிறபடியே தத்வத்ரிகுகளான  
ப்ராமணர்களைக் கொண்டு பரதத்வ நிர்ணயம்பண்ணக் கூடவென்ன, துலாதிருவ்யாதி  
களைப்போலேததிருவ்யம்வைத்து சுலகபத்மம்பண்ணி வித்வாங்களைக்கூட்டிவிவாதத்தைப்



(ஸ்ரீ) ஷெவயொருநாடாஸநாதநதிபேதா ச்ரிவிஜயாஹித்யஸ்தாபனம்  
 கிராம ஹவநாயா செவ்வொ வாஸகங்குலாவ்வாப்ரமுகபந்தகாலகரவ  
 நவிராஜிதெ. பூவஸஸ்தாயாபணவஜய யெஷமஸ்து ராமிமஸ்துசுத்த  
 இவார்த்தி,

(பர) ஆனபின்பு ஸர்வக்ருஞ்ஞ ஸர்வேச்சரணையும், 'ரோ' ஓதமு லெவா  
வநெவா ஸஹீதாநஷ்டாஹுகோகிஜி! ராஹுஸீமம் உபாஸயத் தி-  
ஹெஷி வாஸக; என்னப்பண்ணினா விடத்திலே யவனை தீயபெயர்  
குமாரயாதி விசேஷ்டனாதத்தாம் காண்கையாலே முன்புமீயன் தின்  
கழந்தால்அசுதர்கனால் படாதனபட்ட படிசுவா தினைத்து இப்  
போது மங்ஙனே ஒருதிங்குவரில் என் செய்யக்கடவோ மென்று சொ  
ண்டு அது பொருதவராய் அதுவரா திருக்கவேண்டுமென்று மங்ங  
ளரசாஸனத்தில் பாயிருத்தராகுரோ ரென்றே யாகக்கடவா.

(கே)என்குதன்னிழையக்கறமால் பார்த்தவக்கதத்,தேமா. கொம்  
வரணமேன்மதுரைவலம்வரவே வாணின்மால்வருவாநாடாழ்வோர்

(அ) பண்ணுகை சேதங்களுத்யம் அந்தசேஷர்களாகிய உபயோகத்தான்னையழியாமாறியோசகிலும் ஸ்வாமிக்ளின்குத்தியபலுதானித்த யிறே. இவவேதாத்ததாத்தபர்யமிறே திருப்பல்லாச்சாமிமே திருப்பலிசு கப்படுகிறது.

இப்பந்தத்திலே மூன்று இரண்டி பாட்டாலே மங்கலாசாஸம் பண்ணுகுறார். அத்தால் தனக்குப் பாய்ந்தி' விடாமாமையிலே சிறைமூன்று பாட்டிலே மங்கலாசாஸம் பண்ணுகையிலே பதவி உயர்வுத் தீ

(அரு)கணபதியே பரபாஷ்ஹமென்பானும் கார்பாலி பசுபதியே மலர்ந்தன வென்றதும் அவை அதிகலபங்களைத்துப் பரளது தாமாய்ச் செல்லா நீத்கவையெழுத்தினால் பரபாஷ் இவ்வாழ்வாருக்க ன்னமாயன்னதற்கருதரபத்து அருடியாமுட்டிற் சிவமந்திரமாய் பதன இவதும் அந்த பண்டதனபையேதவமூத்தருளினி னென்பதாய் திரிபுரவதம்மாபாச களைக்கொண்டு ஸ்ரீமாலாநா நாராயணனை பரததிரெ ன்ரு வந்தமீத்தா பூதப்பக களின்பகூழ்கள் ஐந்தையும் பரதினெழுத்திருளினிற்.

[illegible]

(ஸ்ரீ) வடவழிக்குக் கட்டாராணியூ, திதிபுரம் லித்தவழிக்குக் கட்டாரணியூ வட  
வெட்டிவடவழி கட்டாரம் மூன்று ஹரிவட வீரரெவாத்திஷ்டாபாயகசிம்  
மஹாபாஸகரவிபத்யா, சுந்தித்யம் மஹாபாஸகரநாநுலெவ்விஜிநாநுந்  
த்யுமெவ்வித்யம் மஹாபாஸகரநாநுலெவ்விஜிநாநுலெவ்வித்யம் மஹாபாஸகரநாநுலெவ்விஜிநாநுலெவ்வித்யம்

(பா) அதில் முதலிரண்டு பாட்டுத்தனாலே ஸ்வயம்மங்கனாசாஸனம் செய்கிறார். அத்தால் பர்வாப்தி பிறவாமையாலே மேல் மூன்று பாட்டாலே பகவச்சாஸூர்த்திகளையும் கேவலரையும் ஐசுவர்யார்த்திகளையும் மங்கனா சாஸனம் பண்ண வாருங்கோனென்று, கியமிக்கிறார்.

(கோ) நவாப்து, மோணியல்லாண்டுமுதற்பாட்டுகாணும்மெழுபத்  
தொன்றின்மேனக்குது நீயே.

(அ) கலையும் கைவலியார் தந்திகளையும் ஐச்வர்யார் தந்திகளையும் கைக்கருர், அதுங்குமேல் ஐச்வர்யா பாட்டாளே ஆறுதல்தரானவர்கள் இவ்வேளே லந்ததராகுறார்கள் அதுங்கு மேலே அவர்களோடே கூடி திருப்பல் லாண்டவாடுறோர், மேல்பாட்டு பச்சுறுதி.

முதல்பாட்டி ஸைத்தியாதிக்களான குனோபேதமான விக்ரஹத்  
தோடேவருத்தசேஷியைகாலாதினமானதேசத்திலேகாண்கையாலே

(அரு) பண்ணுவீக்கு. இம்மகையான அல்தா நசங்கை,வேய் மருதெளினையில் கண்ணாங்கொண்டமுண்டா நுல்லாங்குமாதிராதிநே. சேஷியின் அல்யாஹதஸம்ருத்தி சேஷணக்குத் தேசியான பின்பு மங்கனா சாஸரத்தில் மூட்டாதிராதிநே, இத்த சையிலே சங்க்யபகை பாவம் தட்டி ஈநிர் கிடக்குமென்று லசக பூஷணத்தில் வார் ஹை, சங்க்யபகை பாவப்பதி பத்தி மாராட்டெயென்றி னுநபம் எப்போதுத் மாறுபடும தந்திநே. இப்பதி பத்தி மாராட்டெநான் ப்வேம கார்ய மாமத்தனை போக்கி லீபர் தாதுஷ்டாந மன்ற.

[illegible]

(ஸ்ரீ) ஸ்ரீ ஹைதேவீதிவிஷ்டம்

சுவதாரிகா ஸம்பாண-௧௦.

ஸ்ரீ ரங்கராமநுஜன் திருவடிகளே சரணம்.

(பர) அதற்குமேல்முன்றுபாட்டில் ஆஹுதரானவர்கள் அவருடனே ஸங்கதராகிறார்கள். அதற்குமேலே முன்றுபாட்டாலே அவர்களேயுடிகூடி அவர்களாகப் பல்லாண்டு பாடுகிறார். மேல் பாட்டு பலமுண்டு அவதாரிகை முற்றிற்று.

ஸ்ரீ மத் பெரியபரகால ஸ்வாமி திருவடிகளே சரணம்.

(கோ) என்றசார்ய ரகுனிச்செய் தருளினார்.

அவதாரிகை முற்றிற்று.

ஸ்ரீமத் கோபால தேசிகன் திருவடிகளே சரணம்.

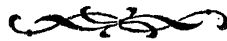
(அ) இத்தால் இவளுக்கு என்னதீங்குவருகிறதோவென்று அதிசங்கை பண்ணி 'சுநாழில-மவாநு காவொநாநொஸு' அஜவிடி'தெ' இக்காலதத்வமுள்ளதனையும் அச்சேவிமாராதேகித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸகம்பண்ணுகுருர்.

பெரியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

(அரு) வர இல்லாமாநாதி கரணயந்தான்சரீராத்ம பாவநிபந்தனமென்று ஸமாதானஞ்சொல்லவெண்ணி வந்தாப்போலே இங்கு ப்ரயாஸ லேசமில்லா திருக்கப் பெற்ற திறே.

முழுக்காக்களுக்குக் ஞாதவ்யங்களான அர்த்த பஞ்சகதத் வத்யாதினைத்தன் னில்ப் பொதிந்து கொண்டிருக்கையாலே அஷ்டாக்ஷரம் போலே ஸர்வோபஜீவ்யம்.

அவதாரிகை முற்றிற்று.





ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமதேஸாரநாயிகாஸமேத ஸ்ரீஸாரநாதபரப்ரஹ்மணேநமஃ

## திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யானம்.



பெரியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

வெண்ணெய் துரை.

முலம்.

பல்லாண்டு பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டு

பல்கோடி நூராயிரம்

மல்லாண்ட திண்டோள் மணி வண்ண

உன் செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு.

(ஸ்ரீ) (பல்லாண்டித்யாதி) (மல்லாண்ட) மல்லவர்க்கு (திண்) பலாதிசு. (தோள்) புஜசாலிந் (மணிவண்ண) கீலமணிஸமானவர்ண. (பல்லாண்டு) அனேகான்வத்ஸராத் (பல்லாண்டு) ததேரப்யநேகான்வத்ஸராத் (பல்லாயிரத்தாண்டு) அநேகஸஹஸ்ரவத்ஸராத் (பல்கோடி நூராயிரம்) தத்ராபிஆண்டித்யநுஷஜ்யதே, அநேககோடிஸஹஸ்ரவத்ஸராத். (உன்செவ்வடிசெவ்வி) பவதியதிவ்யசரணஸளந்தர்யஸ்ய. (திருக்காப்பு) ஸ்ரீ மதிரக்ஷா அஸ்துஇதிசேஷஃ. சரணஸ்யதிவ்யத்வம், பரமபோக்யத்வம். அவ்யாஹதத்வம் இஹரக்ஷாயா: ஸ்ரீ: ஜிதந்தேஇதிவத். க்ருயாபதம் விராப்ரயம் ஜானஸ்யாஸ்ய, பக்தாக்ரேஸ்யஸ்ய, அபிப்ரா யோயம் யதுத ஸர்வாதிகாரிஸாதாரணதயாஸ்ய மங்களாசாஸநஸ்ய, தத்தபிஸந்திபலாநுருபேண க்ருயாபதேநபரவ்யமிதி, நமச்சப்தாதிஷ் விவக்ருயாபத விரஹோகுணோத்கர்ஷாயை வேதிச'வ்யோஜயி'வாடா ஹுஷ்டாநஜெக்யவவாழிநம், இதிஹிபரமைகாந்திராமப்ரக்ருதிரநுச்ரு யதே. 'ஹ்யுனெ'இதிவதந் ஜநகஇவாயமபிதிருக்காப்பித்யேதாவனதவ மங்களமாசாஸ்தே. 'ஸுஷி'ரெஷாநகாயெ' இத்யேவஹியசோதாப்யசாஸ்த. பரமருஷிபாவநாயாமிதமநுஸந்தானமாசீர்வாதநுபம், சேஷபூத பாவநாயாம் ப்ரார்த்தகாரநுபம், தேவதாந்தரபராநுஸந்தானே வசிவாதிஸம்வஜ்யாஸ, இத்யாதிவத் சூத்ரெஷ்டாநுமுஹண பகவத் வித்யாசம்ஸாரபரமைகாந்திராமநுஸந்தானேபவதைவபவதோபவதுர

(பர) இதில்முதற்பாட்டில், உகவாதார் கண்டு போராதவிடமான இத்தேசகாலத்தில் கிரதிசய ஸௌகுமார்யாதி திவ்யியகுண விக்கரக கைத்தாமவனைக் காண்கையாலே அதுக்கென்ன திங்குவருகிறதோ வென்று பயந்து அச்செவிக்குத் திருக்காப்பிடுகிறார்.

செவ்வியாவது, கிரதிசய ஸௌகுமார்ய சபனதத்ஸமு தாயா வயவசோபை. இதர்க்கு கித்யளஜ்வல்ய முண்டாம்படி யானகைகை திருக்காப்பு.

(கோ) ஸர்வரக்ஷகனுசரண்யனுக்குஸ்வப்ரார்த்தனாதினஸம்ருத்தி ஞாநம்கர்மமூல விபரீதஞான மூலமாகையாலும் விஷயோத்தர்ஷஞாந மூலோத்தகடப்ரேமமூலமாகையாலும் தாஸபூதனுக்கு சேஷிஸம்ருத்தி ப்ரார்த்தனம் ஸ்வரூபமாகையாலும் அநன்யப்ரயோஜநஞான பாகவதர் அவதாரதசையிலே பகவத்ஸம்ருத்தியை ப்ரார்த்தித்தால் அத்கை தலைக்கட்டுவோமென்று சரண்யனுக்கு அனுதினங்கட்பமாகையாலும் இத்தமங்களாசாஸநம் மிகவும் ஸ்வரூபானுகுணம். ஸனாதந்தர்யாதி குணோபேதமான விக்கிறஹத்தோமி வகுற்ற சேஷியானவனை காலா வச்சேதமுள்ள தேசத்திலே காண்கையாலே இத்தால் இவனுக்கென்ன திங்குவருகிறதோவென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகுறியராய் 'ஸுதாயாஃஸுரூஷா' என்னும், 'சூயாஷாந' என்னும் "வேதநூல் பிராயம் நூறு,, என்றுஞ்சொல்லுகுற ஆயுட்பர்யாயமான ஆண்டைக் கொண்டிகாலத்தைப்பெருக்கிபல்லாண்டுபாடுகிறார். (பல்லாண்டித்யாதி) (பல்லாண்டு) அனந்தஸம்வத்ஸரங்கல் இவ்வழிகோடே தித்யமான

(அ) (பல்லாண்டு) அல்லாதவச் சேதங்களை ஆயுஸ்ஸுக்கு பர்யாயமான ஆண்டைக்கொண்டு காலத்தைப் பெருக்கிறார். ஆயுஸ்ஸை ப்ரார்த்திக்கிற வராகையாலே "யாரொஷுபீதியாயாஷாந" உன்னுடைய ஸை ப்ரார்த்தித்தாரிறே பரிவுடையார், 'வேதநூல் பிஞாயம், ஸ்சென் றுயு: பர்யாயமாகச்சொல்லித்திறே வத்ஸரத்தை. இப்பறமாவத்ஸரத்திற்கு அஸக்யாதமே முக்யமாகையாலே அஸக்யாதமான வட்டங்களி லிவ்வழிகோடே கித்யமாகச் செல்லவேணுமென்கிறார். பல்லாண்டென்கிற சப்தம் ஸ்ரூபவாகியுமாயிருக்கிறது. அத்க்குஷ்ட நூலிருப்பானொருவனை அபக்ருஷ்டனாயிருப்பானொருவன் கண்டால் அந்நாடைய உத்தர்ஷானுரூபமாகச் சொல்லும் பாகரமாகையாலே வர்

அரும்பதம்.

ஹ்மிமஜிவஹாபஜீ கிஜிஹாஃஸுவயிகதஃ' என்னையாலேதன்ப்ரதிஞ்ஞையைஅழியமாரியும் ஆச்சுநர் கருத்தை தலைக்கட்டு மாயித்தீர்ச்வரன் ஹவகலிவிவாவி

(பர) அதுண்டாகவேணுமென்று இதிலாசாஸநம்பலிக்கிறது. அதுகாலத்தவமுள்ள தனையுமிவர்க்காசாஸ்யமாகையால் முற்பட அக் காலத்தை அளவிட்டுப்பெருக்கித்தர மச்செவ்வியை காலாபரிச் சின்னமாக அனுபவிக்கவும் நம்மை அனுபவிக்கவும் பார்த்து அதற்கு மங்களா சாஸநத்தைப் பண்ணுகுறவலாய் பல்லாண்டுண்டு உபகர மிக்குருநர்.

(ஆண்டு) ஸம்வத்தஸம். இத்தையே காலத்திற்கு நிகர்ஷாவதி யாக்குவதோ வெண்ணில், இதற்கு ஆநந்தவல்லீகர மத்தை ஒப்பாக்கித் தெளியலாம். அதுமானுஷா நந்தத்தையே நிகர்ஷா வதியாகக்கொண்டு ஆனந்தத்தை அளவிட்டு அதைப்பெருக்கியிறே அளவிரந்த ஆனந்தத்திலவகாஹித்தது, உன்செவ்வடியும் அதன்செவ்வியும் பல்லாண்டு திருக்காப்புடைய தாகவேணுமென்ற நவயம், நாலு மிப்படியே யந்வயிக்கக்கடவது.

(உன்) உன்னையிலை என்றார் சிலர், அவரனெம்பார் சிலர், சிவா நிகலையே பரனென்பார் சிலர், இவர்களெல்லாரையும் வாயடக்கும்படி.

(கோ)ச்செல்லவேணும் (பல்) அஸங்க்யம். புறச்சபல்லாண்டென்னது, அஞ்ஞாதஞ்ஞாபநாஸ்திக்கேந்ருஷார்தன் தன்னீர்தன்னீரென்று கூப்பிடுமாப்போனே ஆதநாதிசயத்தாலே வர்ஷத்துக்கு அவச்சேதகர் தேவர்கள், பஸ்வர்ஷத்திற்கு அவச்சேதகர் ப்ருஹமா மானுஷவர்ஷம் தேவர்களுக்கு ஒரு தினமாய் முன்னூற்றிருபது வர்ஷம் தேவர்களுக்கொருவர்ஷமாய் அப்படிப்பட்டவர்ஷம் பன்னீராயிரமொருசதுரயுகமாய் அதிலேயாசிரம் சதுரயுகம் ப்ருஹமாவுக்கு ஒரு அஹஸஸாய நாத்நிபுரில்வளவாய் மானுஷவர்ஷம் ப்ருஹமாவுக்கு க்ஷணத்தில் நியுத நியுதாப்தாஸாயநாஹமாய்படிபாடிப்பட்ட முன்னூற்றிரு

(அ) ஷேசவரனுடைய உத்கர்ஷத்திற்கு அவதிகில்லாமையாலும் அவலோக குறித்துத் தம்முடைய நிகர்ஷத்திற்கு அவதிகில்லாமையாலும் உத்கர்ஷாபகர்ஷ ரூபவைஷம்யம் ஸ்ரீப் ப்ரயுக்தமாகையே பல்லாண்டென்கிற சப்தமும் ஸ்ரீபவாகியாகிறது மேல்பண்ணும் மங்களாசாஸநம் ஸ்வரூப் ப்ரயுக்தமென்கைக்காகச் சொல்லுகிறது, ,ஜீதம்" என்றும், ,தோற்றோ, ,மென்றும், ,போந்தி, ,என்றும், , பல்லாண்டென்று மிவைபர்யாயம். இச்சப்தங்களுக்கு அர்த்தபேதமில்லையோ வென்றில் ப்ரவ்ருத்தி பேதத்தானே வரும் விசேஷமுண்டானாலும் விழு

(அரு)யப்பஸுடுவெழிகா ஐதீபிமஹ்ருடுநொநுஹாநிணம்' என்னக்கடவதிறே லுயுளும் வருடமூண்டு, என்று தமிழின் பேச்சு, செவடி, சேவடி, என்று இரண்டு படியாயும் பாடமுண்டு, (செய்வடி) ஆர்ஜயுக்தமானவடி இங்கு ஆர்ஜவடாவது

“உவய்யு-புவய்யு-ஐ மாவொலிவதரூஷாநு” என்கிறபடியே திரியட்டுப்  
திருயிட்டும் புருஷகல்பனம் பண்ணி மனுஷ்யநாதந்தத்தைத் தூட்க்கி-  
மென்னசொல்லப்புகாலும் சொல்லலிலமன்றிக்கேய்தொவாரொவாநிவ துடுஜெ

(பா) (ஆண்டென்று) அந்யதா ஆயு: பர்யாயமாயிருக்கும். 'ஸதாயு: ஸுரூஷா' 'ஸஹஸுரூபரிவஸ்தூரூதகாந்யாயுஷா' என்றக்கடவத் தோ. இங்கு திருமாலுடையஸத்தை காலாபரிச்சின்னமாகையால் அங்கு போலேசதாதி பதத்தைப் ப்ரயோகியாமல் பஹுத்வைகவாசி பதத்தாலாண்டை விசேஷிக்கிறார்.

(பல்லாண்டென்று) பஹுஸம்வத்ஸாமென்னபடி. ஆக அந்த உன்னுடைய திருவடியும் அதன் செவ்வியும் அனேக ஸம்வத்ஸரம் திருவுடையதும் காப்புடையதுமாக வேணுமென்ன தாழிற்று.

இத்தால் தாம் அச்சந்தீரவும் பயங்கெடவும் பெருமையாலே திரி யிட்டும் பல்லாண்டென்கிறார்.

ஒரேசப்தத்தாலேவாக்கியபேதமென்னென்னில், அப்யாசம்பேதக மாகை. இதியும் மேலும் விசேஷணவிசேஷ்யங்களிறேபேதித்திருக் கும். சித் ஆண்டு மனுஷ்யமானத்தாலாய் அதுக்கேற்றபஹுத்வம் பல்பதார்த்தமாம் மேலும் மனுஷ்யாதி கந்தர்வாதி மானத்தாலா ண்டாயதுக்கே நித்யாநுவ்ருத்ததாயாம் பஹுத்வம். இது அக்னி

(கோ)மும் தேவரீருடைய உத்கர்ஷஸ்வரூபஸ்வரமித்வமும் பல்லாண்டெ ச ப்தம்மங்களபரமாய்தேவரீருக்குமங்களமும், பலதேவவர்ஷமும் பலப்ரு ஹ்மவர்ஷமும் பலகோடி நூராயிரம் ப்ருஹ்மவர்ஷமும் நித்யமாகச் செல்ல

(அ)ற்றில் எனக்கு ப்ரயோஜந மென்றிருக்கும் அவனுடைய வ்யவஹா ரம். அதுவும் அஹங்கார கிருத்தியிலல்லது ஸம்பனியாமையாலே ஸ்வரூபஸ்வரூபமாகிறது. போத்தி என்று, தன்னைப்பேணுதே அத்த லையில் ஸம்ருத்தியையே பேணுமவன் வ்யவஹாரம். இது ஸ்வரூபானு ரூபமிறே. பல்லாண்டென்று தன்னைப்பாராதே அத்தலையில் ஸம்ருத்தி நித்யமாகச் செல்லவேணு மென்றிருக்கும் அவன்வ்யவஹாரம். ஆக விச்சப்தங்கள் ஸ்வரூபத்தையும் ஸ்வரூபானு ரூபமான வ்ருத்தியை யும் ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே ஸ்வரூபானு பத்தியாகிறது. மறித்துப் பல் லாண்டென்கிறதென்னென்னில் அகவா யறியாதவனுக்குத்தேரீ யாகையாலேப் பலகாலஞ் சொல்லவேண்டி யிருக்கும் ஸ்வத்ஸர்வஞ் ஞாய் எதிறஞ்முழல்புக்குத்திரிகிறவனுக்கு இருக்கால்ச் சொல்லவேண்டா இப்புறருத்திக்குப் பொருளென்னென்னில், அவனுடைய ஸர்வஞ்ஞத் வத்தில்க்குறையாலல்லால் ஒருக்கால்ச் சொன்னோமென்று இருக்க மாட்டாத தம்முடைய வாதராதியதத்தாலும் பலகாலஞ்சொல்லு மத்தாலும் பர்யாப்தி பிறவாத விஷய வைலக்ஷணயத்தாலு மரு

(அரு) என்று கைவாங்க வேண்டும் ப்ருஹ்மாநந்த வீஷயத்திலேயிறே ஆனந்தவல்லி "சூரிஷி" என்று துடங்கிற்று.

"ஸௌ ஹாடிஸ்யா நஸிஸா வ்யஸநிவி" என்று ஸகாயஸூத்ரமெ



(பர)ஹோத்ரபதமோன்றே, சித்யமாணுக்னிஹோத்திரங்களைச்சொல்லு மாப்போலே இதில் அப்யாஸமாத்தரத்தால் பின்னமாயும் மேல்ஸம்ஹி தாப்யாஸத்தால் அபின்னமாயிற்று.

(பல்லாயிரத்தாண்டென்றது) சதுர்முகமானத்தால்ப் பெருக்கின படி. அனேக ஸஹஸ்ரஸம்வத்ஸரங்களென்றபடி.

(கோ)வேணுமென்றதாகவுமாம்.

நமக்கென்ன தீங்கு வருகுமதோவென்று நீர்பயந்தும்ங்களாசாஸ னம் பண்ணவேணுமோ, ராவணனுஜனைக்கண்டஞ்சினமஹாராஜருக்

(அ) ளிச்செய்கிறார்.

(பல்லாயிரத்தாண்டு) கீழ்ப்பஹுவசகத்திலே வர்ஷங்களுடைய அஸங்க்யாதத்வஞ் சொல்லி இருக்கிறது இதுக்கு உதயம் இல்லையே என்னில் அவச்சேதங்களுக்கு ஸங்க்யை இல்லாமையாலே காலா வச் சேதத்திற்குத்தொகைஇல்லை ஆகையாலே அருளிச்செய்கிறார் அவச்சேதங்களாவன, ஸூரிய பரிஸ்பந்தாதிகள், அவச்சேதங்களா வன, க்ஷணலவாதிகள், வர்ஷத்திற் கவச்சேதகர் தேவர்கள் அதை ப்பற்றச்சொன்னார். கீழ்பல வர்ஷத்திற்கு அவச்சேதகர் ப்ருஹ்மா. அதைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் பல்லாயிரத்தாண்டென்று, பலகோடி நூறுபிரமுகமென்று ப்ருஹ்மார்களுக்குத்தொகை யில்லாமையாலே வருளிச்செய்கிறார். காலக்ருத பரிணாமமில்லாத தேசத்திலுள்ளார்க் கும் ஸ்வஸத்தை உள்ளாவும் விஷயவைஸ்க்ஷண்யத்தைப்பற்ற அநி சங்கையும் மங்களாசாஸனமும் சித்யமாய்ச்சொல்லுகின்றது. கால க்ருத பரிணாம முள்ளதேசத்திலிருக்கிறவர்க்கு அநிசங்கையும் அந் தால் வறப்பட்ட பய சிவ்ருத்திக்காக காலத்தைப்பெருக்கி இக்கால தத்வமுள்ள தீரையும் இப்படி மங்களாசாஸனம் பண்ணச்சொல்ல வேணுமோ, இப்படி மாறிமாறி பயத்தை விளைத்து காலத்தைப் பெருக்கி இதுவே யாத்ரையாய்ச் சொல்லப்படுக்கவாறே அவைவிந்நைய பரிஹரிக்க வேணுமென்று பார்த்து புலிகிடந்த நூறுக்கஞ்சி காவல் தேவிவாரைப்போலே நீர் நமக்கஞ்சக்கடவிறோ, மல்லவர்கத்தை சி ர ஸித்த தோலிருக்கிறபடி பாரீரென்று தோர்வல்லமைக் காட்டினான்.

ராவணனுஜனைக் குறித்து மஹாராஜருக்குப் பிறந்த பயத் தைப்போக்குகைக்காக தன்மிடுக்கைக்காட்டி அளிப்பாம் என்க

(அரு)உ ஸ்ரீஎன்கிறதன்னுடைச் சோதியிலுள்ளாரும் கலங்குவார் களென்றதாகை யாலே காலம் கலியாய் காண்பார் இல்லை என்று மதுவே பண்யாக் கொண்டவா றிருக்க இவருக்குகலக்கமும் தன்மூல மங்களா சாஸன ப்ரவீசத்தியும் உபபன்னதாம்.

அடியறிந்தார்தாம், 'ஹவாஹாரூபனொடிஷெ' என்றாலும் சூ-தூயம் ஷோ-நுஷு-மெய், என் னிருக்கிறபெருமானும், 'ஹி-பொ-வா-நூ-நவா-நூ'

(பர)முன்னிருந்த ப்ரஹ்மாக்களுடைய யாவன் மான் த்தாலும் வளரப் பெற்ற மங்களாசாஸனத்தை (பலகோடி நூறுபிரமென்று) பண்ணு னோர். அக்கோடி பரிமிதலக்ஷணம்வத்ஸரங்கள் உன் செவ்வடியும் இதின் செவ்வியும் நித்யப்ரவருத்தமான நிரதிகயளஜ்வல்யம் பெரும் படியான ரக்ஷையுண்டானதாக வேணுமென்னபடி. காலக்குதபரிணு மயில்லாததேசத்தாரும் ஸ்வஸ்வரூபினிய வையக்ஷண்யங்களடியாக இங்கனே மங்களாசாஸனம் பண்ணுவார்களாயிற்று. நித்யாபாயக் ரஸ்தமான இவ்விடத்தில் அவனைக்கண்டால் அவ்விரண்டு வையக்ஷ ண்யமு மிதில் மூட்டச் சொல்லவேணுமோ.

இங்கனே இவர் பயப்படக் கண்ட ஆண்டவன் இரங்கி இதுவு மொருப்ரேமமென்னுகத்து ஆழ்ளிர்.

நமக்கு நீரிப்படி பயப்படவேணுமோ, மல்லரைப் பொடியாக்கின நமதிண்ணிய தோள்களைப் பாரீரென்று காட்ட அதுவும் பயலெறுது வாக மல்லாண்ட துண்டோள் மணிவண்ணு வென்று பயப்பட்டு ஸம் போதிக்கோர். ராவணாதுஜனைக்குறித்து மஹாராஜருக்குப் பிறந்த பயம் “விஸாஸாநாநவாநு யக்ஷாநு வ யிவ்யாந் யெவராக்ஷஸாஃ! ஸமம்ஹெமெணதாந்நாநாநிவந்நரிமணெஸுந” என்றுதன்விரல்களை

(கோ)கும் “விஸாஸாநாநவாநு யக்ஷாநு வ யிவ்யாந் யெவராக்ஷஸாஃ! ஸமம்ஹெமெணதாந்நாநாநிவந்நரிமணெஸுந” என்று ஸங்கல்பமுண்

(அ)கைக் கரகையாலே இவ்விஷயத்திலும் பவிக்குமென்றுமிடுக்கைக் காட்ட இவற்குஇதுதானேபயலெறுதுவாய்த்து. மகராஜர்பயத்தைத் தீர்த்தபடி யென்னென்றில் “விஸாஸாநாநவாநு யக்ஷாநு, கள்ளர் பள்ளிகள்வலைபென்று மாப்போலே ஹிஸைகருடைய அவரந்தர பிதைரிருக்கிறபடி. வயிவ்யாந் யெவராக்ஷஸாநு, லங்கையிலுள்ள ராக்ஷஸானந்திக்கே பஞ்சாசத்தேகோடி விஸ்தீரணை யான பூமியி லுள்ள ராக்ஷஸா ஸெல்லாரும் திரண்டார்களானாலும். “ஸமம்ஹெ மெணதாந்நாநாநிவந்நரிமணெஸுந”, என்று சத்ருவர்களுக்கெல்லாரும் ஒருகாலத்திலே உண்டெதிரிகையாலும் இவற்றினுடைய கிரஸைத்திற்கு அஸ்திரங்கள் வேணுமோ, க்ஷாத்திரக்கரமிகளை நிரஸிக்கும் போல் அங்குளாய்க்கிற த்தாலே நிரஸிக்க வல்லோங்காணுமென்னாருவிச்செய்தாய். ஆனால் நம்மை நலிந்தப்தி பக்ஷம் நகியாதே கிடக்கிற தென்னென்னில் அழிப்போமென்றிச்சை சில்லாமை இச்சையுண்டானால் அழிக்கை

(அரு)“ஸமம்ஹெமெணதாந்நாநாநிவந்நரிமணெஸுந” என்று அங்குளயக்கத்தைக் காட்டினரி தே,ஸமயம் வந்தவாதே. விபிதஸுலொஹாஹாநாநாநிவந்நரிமணெஸுநவாநி விவிய ஸலிவ விபுயம்ஹ ஸலிவ ஸாராஹ விஜ்ஜாவித ஸவெபுஸா ஹவ” என்னக்கடவதிதே. இங்கும் இவர் அச்சம் செடுக்கைக்காதோள்களைக் காட்டி னார், அதுவேஇவருக்கு பயலெறுதுவாயிற்று, “தனிமையும் பெரிதரக்கிராமையுமாவ

(ப்ர) காட்டத் தீர்த்தாலும் இவருக்குத் தீராதிறே. ப்ரயோஜனரந்தா ப்ரருடைய ப்ரேம மவ்வளவே, அந்நய ப்ரயோஜனருடைய ப்ரேமத் திற்கு இதுவே யாமிற்றுப்பணி. அன்றிக்கே அது அவ்விபீஷணுந் வான் பாக்யத்தாலே மஹாராஜர் நெஞ்சிலே பட்டுப்பயிவ்ருத்திக் குட லாயிற்று. இது நம்முடைய பாக்கியத்தாலே இவருக்குடய ஹேதுவா யிற்று. அந்யதாநாமும் அடியோமோடு மென்று மங்கனத்தை ஆசாஸிக்கும்படி இவருக்கு மேல்பாட்டு உதியாத படி வருமே.

(மல்லாண்ட) மல்லவர்கத்தை ஸ்வாதீனமாக்கிக் கொண்ட திண் ணிய தோள்களையுடைய (மணிவண்ண) நீலமணிபோன்ற கிரமுடையவனே, இன்னிரங்கொண்டு அதிஸு குமாரமான வடிவை காணப்

(கோ)டாகில் ஸர்வ விரோதி கிரஸம்பண்ணுவோமென்றுபதேசித்து மஹாராஜருடையபயத்தைப்போக்கவில்லையோ, புலிகிடந்ததாருக்குக் காவல்தேடுமாப்போலே கிரஞ்சி ஸாதநாணுஷ்டாநம்பண்ணுகைகூடு மோ, மல்ல வர்க்கத்தை கிரஸித்ததோள்களைக்காணீர் காதிஸ்தோடு வாங்கி இருந்தாலும் தோடிட்டகாதென்று அறியுமாப்போலேயறியக் கூடாதேரவென்று திருத்தோள்களைச்சரணயன்காட்ட அதுவுமிவருக்கு புத்திரனுடைய சளர்யத்தைக்கண்டு மாதாயுத்தத்தில் புஞ்சு என்ன தீங்கு வருகுமதேரவென்று பயப்படுமாப்போலே பயஹேதுவாய் அஞ் சிமங்கனாசாலனம் பண்ணுகுரர்.

(மல்லாண்ட திண்டோள்) (மல்) மல்லவர்கத்தை (ஆண்ட) ஸ்வா தீநமாகப்பண்ணின (திண்) த்ருடமான (தோள்) தோளையுடையவனான மல்லென்கிறதற்கு மிகக்கென்றர்த்தமாம். மிகக்கை ஆண்டடிமையாக

(அ) அறிமையிலலை. அதுக்கடி என்னென்னில், உரிரோடே தலைசாய் க்குமாகில் இழக்கிறதென்றென்று மிரக்கத்தாலே. இவ்வார்தை ராமபாக்யத்தாலே மஹாராஜர் நெஞ்சில்பட்டுப்பயிவ்ருத்திக்குடலாய் த்து. இவருக்கதுதானே பயஹேதுவாய்த்து.

(மல்லாண்ட திண்டோள்) மல்லவர்கத்தை ஸ்வாதீனமாகப்பண்ணின திண்ணியதோள். பிற்பாடரானகம்ஸாதினை அநாயாலேகொல்லு கையாலே திண்ணிய தோளென்கிறது, மல்லென்று மிகக்காய் அத்தை யடிமைகொண்ட திண்ணியதோளென்கிறதாகவுமாம். (மல்லாண்ட) இம்மிகக்கு இவருக்கு பயஹேதுவாவானே என்றில்லாது அது புத்திரனைக் கண்டால்பெத்ததாய் இவன் மதியாதேயுத்தத்திலேபுக்குயென்ன (அருத்திலையுடன் திரிகிலை யென்றென்னுந் தவென்னுடையாவிலேமால், "என்கிறபடி யேதன் வீரப்பாட்டாலே தன்னீப்பேணுதே அஸூரவர்க்கத்தில்பாயும் ஆச்ருத பக்ஷ பாத்ததாலும் தன்விரோதிவர்க்கத்தேவெதத்தாலும் மென்று பயப்பட்டகடவதிறே.

(பர)பெராதஇவ்வாதிகள் முன்னேயும்முறட்டஸூரர்கள்ஸஞ்சரிக்கிற ஆகாசத்திலும் செல்லுவதே, மதுரையில் பெண்கள் ப்ரேமத்தானிலும் நில்லாது காணுமிவர்ப்ரேமம். அவர்களும் “ஐயளவநொநூ லீஹுதஸுகூரோ ருதநுஹபுரி | ஐயஜுகிரிநாஹொம ஸரீரொய யஹொஸூர” என்று வயரெறியப் பெற்றாத்தனை போக்கி இவரை ப்ரேமலே அத்தோடு கூடின மங்களா சாஸநம் பண்ணின வர்களன்றே. அது அவர்களுக்குப் ப்ரத்யக்ஷ யுத்தத்திலே யாயிற்று, இது இவருக்கு ஆசங்கித பயசியித்தக மாயிற்று. “நலஸிம்புஐலிகுஜாஹு” என்று அவர்களுடைய ப்ரேமத்தைக் கணிசித்து லகுக்ரித்தானிறே பரமர்ஷியும்.

‘ஆம், ஆழ்வீர், நம்மிடுக்கைக் காட்டினனும் நீரிங்கனெ அஞ்ச (கோ)க்கொண்ட தோனையுடையவருன என்னவுமாம்.

(மணிவண்ண) நீலமணிபோலேயிருக்கிற நீலவாந் தையுடையனனே அதிரமணியமாய் அத்தயஜ்வல்யமாய் அதிஸூலபமாயிருந்துள்ள வடிவைக்கொண்டு முரட்டஸூரரோடே செல்வதே என்று “ஐயளவ நொநூ லீஹுத ஸுகூரோ ருதநுஹபுரி | ஐயஜுகிரிநாஹொம ஸரீரொய யஹொஸூர” “நலஸிம்புஐலிகுஜாஹு”, என்று ஸ்ரீமதுரையில் பெண்பிள்ளைகள் ஸனகுமார்யத்தைக்கண்டு கலங்கிநுப் போலே தேவதைகளுடைய சரணயோக்திமாத்திரத்திலே அஸூர பரிஷத்திலே புகுமென்று இவரும் பயப்படுகிறார்.

(அ) வருகுறதோவென்றுபயப்படுமாப்போலேயயப்படுகையுத்தம். மல்லரை அழியச்செய்ததோனென்று இவர் அறிந்தபடி யென்னென்னில் காதில் தோடுவாங்கினாலும் தோடிட்டகாதென்னறியுமாப்போலே.

(மணிவண்ண) நீலரத்தினம்போலேயிருக்கிற திருநீரத்தையுடையவனே. அதிரமணியமாய் அத்தயஜ்வல்யமாய் அதிஸூலபமாயிருந்துள்ளவடிவைக்கொண்டு முரட்டஸூரர்களுடைய ஸகாசத்திலே செல்லுவதே “ஐயளவநொநூ லீஹுத ஸுகூரோ ருதநுஹபுரி | ஐயஜுகிரிநாஹொம ஸரீரொய யஹொஸூர”, என்று வெண்ணெய்யை அமுதுசெய்து வளர்ந்த பிள்ளையை முரட்டு வடிவையுடைய மல்லரோடொக்கப்போரணில்தே, “நலஸிம்புஐலிகுஜாஹு”, என்று கூப்பிட்டார்களிறே. ஸ்ரீமதுரையில் பெண்கள் ஸனகுமார்யம் இவ்வழகாலே பயதெறுதுவாகிறது. ஸனஸப்யம் பயதேற

(அரு) இவன் படியறிந்தார்களுக்கு.

பெருமான் அங்குளயக்ரத்தைக் கண்டு மஹாராஜர் அச்சம் தீர்ந்திலராகில் இவனை அங்கீகரிக்க விசையாராயிற்று. அங்கனமாகாதே, பயங்கெட்டது ஸ்ரீவிபீஷண முவான் பாக்கமென்று சிலர் அருளிச்செய்வர் “நகுஜெய” என்ன ஸங்கல்பம்

(பர)வதே, யென்ன, அது நானென்செய்வேன், ஒன்செவ்வடி என்கிறார். என்பர்கருதியைத் தகைத்தால் உன்வடிவில் வைலக்ஷணயத்தைத் தகையவில்லையே, நீயு முன்னிப்பரிய வேண்டும்படியன்றோ வுன்வடிவிருப்பது. ஆகையால் உன்னில் அவ்வடியு மிதனுடைய செவ்வியும் நித்யப்ரவ்ருத்தமான நிரதிகயௌஜ்வல்ய முடையதாகும்படியான ரக்ஷையுண்டானதாக வேணுமென்று தாம் உன் செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பென்கிறார். ஆகிலிந்த க்ருபாபத்ப்ரயோகத்திற்கு ழேறுது

(கோ) ஆச்ருதருக்குத் தஞ்சமான ஸளல்லப்யத்தையும் மிடுக்கையும் கண்ட நீர் அஞ்சக்கடவீரோவென்ன அருளிச் செய்கிறார்.

(உன் செவ்வடி) இந்த வச்சமென்னால் வருமதோ, நீதானுமுன்னைக் கண்ணாடிப் புறத்திலே கண்டால் கலங்கப்பரிய வேண்டும் படியானவுன்வடிவைக்கண்டால் அஞ்ஞானவெனக்குக் கலங்கக் கேட்கவேணுமோவென்றபடி.

(சேவ்வடி) குடிலஹருதயருக்கும் செய்யருஜுவானபடி. சிவந்த வடியென்றதாகவுமாம். சேஷபூதன் சேஷிவடிவைக் கண்டால் திருவடிகளென்றேவ்யவஹரிப்பது.

(சேவ்வி) அறும்பினையலறை, என்று மரப்போலே நித்யயளவற

(அ) துவாவானே என்னில் அஸூரநிரஸகார்தமாகதேவதைகள் சரணாக்தியைப்பண்ணினமாத் திரத்திலே ஸூலபனாய் அஸூரர்கள் ஆஸ்யத்திலே புகுமென்று அத்தாலேபயப்படுகிறார்.

ஆச்ருதருக்குத் தஞ்சமான ஸளல்லப்யத்தையும் மிடுக்கையும் கண்டால், நீரிங்நுனையஞ்சக்கடவீரோவென்ன.

(உன்செவ்வடி) அதென்னால்வருகுறதன்று உன்வடிவின் வைலக்ஷணயத்தால் வருகுறது. நீதான்கண்ணாடிப்புறத்திலேகண்டால் ஸ்வதஸர்வக்ருணா நீயுங்கலங்கப்பரியவேண்டும்படியன்றோ உன்வடிவு இருப்பது. (செவ்வடி) செவ்வியவடிவுஎன்னுதல் சிவந்தவடியென்னுதல் குடிலஹருதயனுக்கும் செவ்விதாகையும் திருமேனிக்கொப்பாகமான திருவடிகளாகையும் இரண்டு மிவருக்கு பயஸ் தானமாகிறதே. சேஷபூதன் சேஷிவடிவைக்கண்டால் திருவடிகள் என்றிறேவ்யவஹரிப்பது. ஆச்ரயணவேடையோடு மங்கனாசாஸனவேடையோடுவாகியுற ஆச்சிதர்இழித்ததுறை திருவடிகளிறே. (செவ்வி) அறும்பினையலறை என்னுமாப்போலே நித்யவயளவ நமாயிருக்கை.

(அரு)நிறைவோப்பெற்றது பெருமான் பாக்கியமே என்று சிவர் அருள்செய்வார்.

மல்லயுத்தத்தைக் காணுநின்ற மதுரையில் பெண்பிள்ளைகள்வோரு நுகாவாஸ்ய-பிபாஸி என்று வயிறுழித்த தத்தனைபோக்கி இவரைப்போலே மங்களாசாஸநம் பண்ணினுளில்லை யாகையாலே) மலலோய மலிதிதுறமே என்று புராண

(பர) வெதென்னில் இது திருமந்திரத்தை அனுஸரித்ததாகையாலே அபிஸந்தியுடையார்தாங்களே யதை காட்டிக்கொள்ளக் கடவர்களெ ன்றும் இதில்லாற்கு இதில்லவயம் "எல்லோரும் விடு பெற்றால், என் கிற வகையால் புஷ்கல மாகைக்குமான திருவுள்ளமென்றறியக்கூட வது.

மல்லாண்டதிண்டோள் மணிவண்ணு பல்லாண்டு பல்லாண்டு பல் லாயிரத்தாண்டு பலகோடி நூராயிரம் உன் செவ்வடி செவ்வி திருக்கா ப்பு என்னவயம். || க ||

(கோ)மாயிருக்கை.

(திருக்காப்பு) குறையற்றரகை, உண்டான அமங்கனம்போகைக் கும் இல்லாத மங்களமுண்டாகைக்கும் பண்ணின ரகை, க்ருயாபத மின்னிக்கேயிருக்கிறதும் ஈசுவரனுடையவும் தம்முடையவும் உத்க ர்ஷாபகர்ஷங்களுக்கு அவதியில்லாமையாலே வாசாசொல்ல முடியா தென்று தோற்றுகைக்காகவும் மங்களாசாஸநம்பண்ணுகுறவர்களுக் குக்கைவாங்கியிருக்க வொண்ணாதபடி பர்யாப்தி தோற்றுகைக்காக வுமத்தனை. அன்றிக்கே வசநஸாமர்த்தயத்தாலேயன்று எல்லாப்பாட் டிக்குமிதுதான் முகவுரைபோலேயிருக்கிற தென்னவுங்கடவது.

மல்லாண்டதிண்டோள்மணிவண்ணு பல்லாண்டு பல்லாண்டுபல்லா யிரத்தாண்டு பலகோடி நூராயிரம் உன்செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு என்னவயம். || க ||

(அ) (திருக்காப்பு)குறைவற்றரகை, அமங்கனங்களைப்போக்குகைக்கு மில்லாத மங்களங்களுண்டாகைக்கும் பண்ணினரகைஎன்கை, ஒரு க்ருயையன்றிக்கே குறைந்திருப்பாளேன்றில்தாழ்ந்தாரைக்குறித்து ரகைபுண்டாக்கவேணும், ஸமரைக்குறித்தும்அபரிச்சின்னமானஉத் கர்ஷமுடையாரைக்குறித்தும் ரகைபுண்டாகவேணுமென்றுஞ்சொ ல்க்கடவது. தமக்குமீசுவரனுக்குமுண்டானவிரவநிகமான உத்கர்ஷா பகர்ஷத்தாலே பாத்திரமில்லாமையாலே குறைந்துகிடக்கிறதுவே தாரத்தத்தாலேநாட்டையடைய வென்னிருக்கிறவிவரங்களைத் தீவிழ க்கவிபாடமாட்டாமையிலையிறே, இன்னமு மிவ்விஷயத்திலேமங்களா சாஸநம் பண்ணிழிந்தாற்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணினோ மென்று கைவாங்கவொண்ணாதவ பர்யாப்திக்கேஸுசகமாகக்கிடக்கிறதுஎல்லா ப்பாட்டுக்கும் இதுமுனைவுரைபோலேயிருக்கிற தென்னக்கடவது.

மல்லாண்ட திண்டோள்மணிவண்ணு. பல்லாண்டு பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டு பலகோடி நூராயிரமும் உன் செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்பு என்னவயம் || க ||

(அரு) ங்களில்ச்சொல்லிற்று. அஸ்வாஸ்யந்தோற்றசாஸ்திரஞ்ஞர்கள்சொல்லும்வார்தைஐசுரஹு" என்று. || க ||

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்கியானம்.

(ஸ்ரீ) (அடியோமோமே மித்தியாதி) (அடியோமோமேம்) தாஸ பூதைதாஸ  
மாபி: (கின்னோமேம்) ஸ்வாமிகாபவதாச (பிரிவின்றி) விச்சேதமந்த  
ரோண, அத்ஷஷ்டியர்தேத் ருதியா, அஸ்மாகம் தவசஅவிரஹி தா  
நாமித்யர்தம். (பல், ஆபிரம், ஆண்டு) அநேக ஸஹஸ்ரவதஸ்ரான்,  
திருக்காப்பிதி பூர்வெணர்வம் ஆவயோ ரவியோகஸ்ய ரக்ஷேதியா  
வத், அவிரஹிததாஸத்வஸ்வாமித்வயோ: ரக்ஷேதிபாவ:

(வடிவார் சோதிலலத்துறையும்) திவ்யவிக்ரஹ வ்யாப்ததே ஜஸி, தக்ஷிண ஹஸ்தே தவவசுதே, (சுடர்) ஜாஜ்வல்யமாநஸ்ய. (ஆழியும்) ஸுதர்சனஸ்யசு, (பல்லாண்டு திருக்காப்பு) பூர்வத்,

(படைபேர்) ஸேநயா ஆயுதைச் சலங்குலே யுத்தே (புக்கு) ப்ர  
விச்ய, (முழங்கும்) த்வநதே, (அப்பாஞ்ச சண்ரியமும்) தஸ்யநீபாஞ்ச  
ஜன்யஸயச, (பல்லாண்டுதிருக்காப்பு) பூர்வவத், அஸ்த்விதிசேஷி)  
பூர்வகாதாவத்

11211

பர) (அடியோமோடு மீத்யாதி) பிரிவின்றி அடியோமோடு மென்றபடி. ஆயிரமென்றது, பல்கோடி-நூறாயிரமென்னபடி, பல்லாண்டென்ற தற்குமேல் திருக்காப்பென்பது அந்நிதமாயிருக்கும். அபிஷந்தி

(கோ) கிழவிக்காக யோகத்தையும், குணயோகத்தையும் பற்றி மங்களா சாஸனம் பண்ணினார் இரண்டாம் பாட்டால் உபயவிபூதி யோகத்தையும் பற்றி மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்.

(அ) கீழ்க்கிரக யோகத்தையும் குணயோகத்தையும் குறித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணினார், இதில் உபபவிபூதி யோகத்தைக் குறித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்.

(அரு) அவன் தான் “ஜோதிக்ஷாபெதில வெறிதம்,, ஏன்றாரிதே. அவனரிவர் கருக்குத்தன்னை சரீரமாக நினைத்திருக்கும் “வராவரானி வலவ-பாணி மூலி தாநி மலவபிவபு,,என்ற சாஸ்திரங்கொண்டு. அவன் சுவடிறந்தார்த்தங்களை சரீரமாக நினைத்திருப்பார்கள்-அன்றிக்கே ஆத்மாவென்று சரீரத்துக்குப் வேராகக் கொண்டு சொன்னதாகவுமாம்.

(பர) யுடையாற்கு இதற்கு மேலேக்ரியாபதாத்யாஹாரமும் ஸித்த மென்றுஇதில்திருவுள்ளம் பகவதஸ்மருத்யைகப் பிரயோஜனரானாற்கு அடியோமோடு மென்றதோ. டொக்குமோவென்னில் அடியோமோடு மென்றதற்கு அடிபோன்ற எம்மோடுமென்னலாம், அடி என்று திருவடியைச்சொல்லிற்றென்னு மேனியையுங்காட்டுமே, அத்திரு மேனிபோன்ற எங்கனோடு மென்றபடி. “சூழாய் முடியானுடம் பாய் விலையின்னி நாமடியோ” என்னக்கடவதிறே. உனக்கு திரு மேனியாககிறே நாகங்களடிமைப்பட்டது. சரீர்யைகப் பிரயோஜன மிறேசரீரம், சரீரம்பாங்கிலையாகில் சரீரிக்கத்சயாதாயகமாக மாட் டாதே. அறிவில்லாவுடம்பின் மாங்கல்யம்போலே அறிவுள்ள உடம் பின்மாங்கல்யமும்துடையவனுதேயாகையாலே இவ்வடிவின்னபலமா ஸ்வமாங்கல்யாசாஸநமும் ஸ்வஸ்வாமி மாங்கல்யாசாஸநமானது கொண்டிது அநந்யப் பிரயோஜனத்வயாதார்த்யஞ்ஞாநகார்யமுமா ம த் த னை போ க் கி வி ரு த் த ம் ன் னு. “சுது ஸ்ருவாமாவெக்ஷா

(கோ)(அடியோமோடு மித்யாதி) ஒரு ஸாத்யத்திற்கு ஸாதநானுஷ்டா னம் பண்ணுகுறவர்கள் அதற்கங்கமாக “சூயாநாஸாஸு”, என் னாயுஸ்ஸை ப்ரார்த்திக்கிறுப்போலே ஸ்வஸம்ருத்தி நிரபேக்ஷரான இவர் பகவான் மங்களாசாஸநங்கமாக அடியோமோடும் என்று தம்முடையநித்யயோகத்தை ப்ரார்த்திக்கை உபபன்னமாகையாலும் மதாந்தரஸ்தர்போலே யன்றிக்கே ஆத்மஸ்வரூபம் தெளிந்தவராகை யாலும் தான்மாத்திரம் மங்களாசாஸநம் பண்ணுகையில் த்ருப்தி யில்லாமையாலும் அடியேனோடும் என்றேகவசநமாக அருளிச்

(அ)(அடியோமோடும்நின்றோடும் பிரிவின்றி யாயிரம் பல்லாண்டு) தம்மைப் பேணுதே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகுறவர் தம்முடைய நித்யதை யை ப்ரார்த்திப்பானே என்னில், ஒருஸாத்யத்தைக் குறித்து ஸாத நானுஷ்டானம் பண்ணுகுறவர்கள் “சூயாநாஸாஸு” என்று ஆயுஸ் ஸைத்ததங்கமாக ப்ரார்த்தியாரின்றார்களிறே அதுபோலே மங்களா சாஸநத்திற்கு நாம்வேணுமென்று தம்மையுங் கூட்டிக்கொள்ளுறார் அத்தலைக்கப் பரிஹைக்கித்தா மல்ல தில்லமையாலேத்தாமில்லா தபோது அத்தலைக்கபாயம்ஸித்த மென்னிருக்கிறுநிறே. ஆனால் என்னோடு மென்னுதே அடியோமோடுமென்பானே என்னில் தேஹா த்மாபிமாவிரி தேஹத்திலே ஆத்மபுத்தி பண்ணும் மாயாவாதி

(அரு) ஸ்ரீ வத்ஸமும் பெரியபிராட்டியாரும் திருநார்பிலாயிற்றிருப்பது. உலமெ ன்று, வல்லமையாய், நித்யவாஸம் பண்ணுறவனையும் “அக்ஷில்லேன்”, என்று பிச் சேற்றவல்ல தென்னுமாய்.



(பர)வி ஸ்ராவியாஹவஸாழி” என்ற ஸ்ரீ ஸுக்தியை இங்கே அஹஸந்தித்துக்கொள்வது. செய்யவந்தன்னையும் கூட்டிக்கொண்டது கொண்டு அடியோமென்று பஹுத்வம். முற்படதிருவடிகளுக்கே இவ்வாத்மாக்கள் அடிமைப்படுமதுஸ்வதஃ ப்ராப்தம். அடியோமுக்து திருவாவது, த்வம்மங்களாசாஸனாதிக்கைகப்யோஜனகத்வம். காபாவது, த்வதிதரவிஷயவைமுக்யம். இதுவேபாயிற்று அடியோமுக்து மங்களமும், ஆசாஸ்யமும், சரீரதயாவிச்லேஷமாத்மாக்களுக்கு அந்தரங்க நிருபகமாகையாலே அத்தையே அவனுக்குமநமக்குமறிவிக்கவேண்டியே எங்கனோடு மென்னுதே அடியோமோடுமென்றது. அப்ராப்தமமதாகமான அஹந்தை கழிந்தாச் சூத்மாவுக்கு நிலையான பேரு அடியானென்பதிறே. ஸ்வமாத்மிகர்த்ருக மங்களாசாஸன பூமாவால் அத்ருப்தராய் அனேகமைகூட்டிக்கொண்டு ஆசாஸித்து அடிமைபுகுவொமன்ற த்யவஸித்தவராகையாலும் அடியோமோடுமென்கிரூர். “நானுன்னையன்ன

(கோ)செய்யாதே ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே தாஸ்யந்தெனியாத எல்லாரையும்கூடக்கூட்டிக்கொண்டு அடியோமோடு மென்கிரூர். அடியோமோடும் நின்னோடும்.

(பிரிவினனி) விச்லேஷ மன்னிக்கே இஸ்ஸம்பந்தம் (ஆயிரம்பல்லாண்டு) காலதத்வமுள்ளதனையும் சித்யமாகச் செல்லவேணு மென்னபடி.

“ஸூக்யா லேவொ லேவஸ்யஸூக்யே” “கூப்யேயெயாஹி ததே

(அ) அஹங்காரத்திலே ஆத்மபுத்தி பண்ணும்ஸாங்க்யன், அஹமர்தம் ப்ரகிருதேஃ பரஸ்வயம் ப்ரகாசம் ஸ்வதத்தர மென்றிருக்கும், அங்நான கலங்கினவர் அன்றிறே இவர். முறையறியுமவராகையாலே அடியோமோடு மென்கிரூர்.

கர்மோபாதிக்கமாக வந்தவவஸ்தை எல்லாம் மறைந்தாலும் மறையாத ஸ்வபாவர், மமதாஸ்ய மென்னிருக்கு மவரிறே. அடியோமென்கிற பஹுவுசகத்திற்குக் கருத்தென்னென்னில் தாந்தனியராய் நின்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுமத்தால் பர்யாப்தே பிறவாமையாலும் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் சேஷத்வம் மங்களாஹமராகையாலே இப்ராப்திபத்தி அவர்களுக்கன்றிக்கே இருக்கச்செய்தேயும் ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே அருளிச்செய்கிரூர்.

(நின்னோடும்) வ்யாங்ருத்தமான சேஷித்வம் மங்களா வஹமா

அரு) ஆழியும் என்ன உட்கமையால் சத்ருவிதராணைவ்யாப்ருதங்களான நடக்காதிமைற்றபாழ்வார்களைச் சொல்லித் தென்பாருமுண்டு, ஸங்கல்பமேயிறே திருவாழி

(பா)யிலேன் கண்டாய் நாரணனே, நீ என்னையன்னியிலே' என்றலான வரவு எல்லாருக்குமாகையால் அடியோமோடும் கின்னோடும் பிறிவின்றி யென்னது. ஸம்பந்திகள் போலே ஸம்பந்தமும் நித்யமிதே என்று பிறிவின்றியாயிறமென்றதால்ச் சொல்லித்தாயிற்று (ஆயிரம்) அகந்த காலமும் (பல்லாண்டு) இந்தபதம் நாரயகிரபேஷு மங்களாசாஸந ரூபம். இதுக்கது பதார்த்தமும்ல்ல வாக்யார்த்தமும்ல்லதே, இதுக்ருயா பதமும்ல்ல. அப்போது முதல்பாட்டிலும் க்ருயாபதாத்யா ஹாரம் வேண்டாவாம் அதசப்தம்போலே இதுவே மங்களார்த்தக மென்னது வொண்ணது. இதில் அது ஒன்றுமில்லையிதே, “ஓக்ரா ஸ்ராமஸ்யஸு ஓரவெதன ஸ்ரஹ்ணஃ வுராஃ கணஃ லிக்ஷா விநியுர தன தெந ஓரமஹிகா வுஹ” என்றபடியும் இதில்காணும்: ப்ர மர்ணமின்றிக்கேயிருக்க அங்ஙனே கல்பிக்கவுமொண்ணதே, ஆகையால் மங்களாசாஸநார்த்தகத பஹுத்வவாசியே பல்பதம். ஆண்டு பதம், ஸம்வத்ஸரவாசியே. ஆனதுக்குமேலே பலவகைப்பட்ட

(கோ)ஜோயஸுஸாஜநகாதுஜா, “சுவாமொஹயியாஸம்யஹுவரி,, இத்த்யாதிகளிற்படியே ஸகலமங்களாவஹையான பெரிய பிறுட்டியா ரொடு பிறிவற்றநமக்கு அமங்கள் முண்டோவென்ன தேவீரும் பெரிய பிறுட்டியாருமான சேர்த்தி நித்யமாகச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகுரூர்

(வடிவாயித்யாதி) (வடிவாய்) அழகாய், பெருமான் திருமேனிக் கும் புகரையுண்டாக்குமவனாய் என்றபடி. (நின்வலமார்பினில்) ஸர்

(அ) கையாலே ஸர்வருக்கும்கூடப் பரிந்தாலும் போராதபடியாயிதே யிருப்பது.

இத்தால் நிவ்யாதம் ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி மங்களாசாஸநம் பண் ணுகுரூர்.

(பிரிவின்னி) இரண்டுதையும் நித்யமான வுபாதி ஸம்பந்தமும் நித்யமாயிதே யிருப்பது, அதுவும் தம்முடைய மங்களாசாஸநத்தா லே உண்டாகுவதாக நினைத்திருக்கிறார்.

(ஆயிரம் பல்லாண்டு) காலதத்வமுள்ள தனையும் இஸ்ஸம்மந்தம் நித்யமாகச் செல்லவேணுமென்குரூர் (வடிவாயித்த்யாதி,) உண்டான அமங்களம் போகைக்கும் இல்லாத மங்களம் உண்டாகைக்குத் தன் கடாஷமே அமைந்து இருக்கிறவிவள் அகலகில் லேனிறையுமென்று மங்களாசாஸநம் பண்ணுகுரூர்.

(அரு) “தாஹந்ராஜிஹநுஹரிமணேஸ்ஸு” இதே ஸங்கல்பத்தில் காலதாழ்த்து, இருக்குளவே விளம்பமென்னுமிதே. ஸங்கல்பத்துக்கம்பதா பாவமுண்டோ,

(சுசு)

திருப்பல்லாண்டேயாக்கியானம்.

(பர)வாண்டிகளைச்சொல்லுகிறதாயின்கு. தத்தன்மானங்களால் ஆண்டு களும் பலவகைப்படலாமே, ஆக இங்கிப்படியே வாக்யார்த்தம். ஆயிரமென்னது, ஆகத்யவாகியாய் தத்தர்மிகாலமாய் (ஆயிரம்) அகந்தகர்லமும், அந்த நீ அடியோமோடு பிரிவில்லாதவனாயும். அடியோமுமுன்னோடு பிரிவில்லாமாயும் உன் செவ்வடியும் திரு வுடையதுங் கர்ப்புடையதுமர்க வேணுமென்று, இப்படி க்ருபா பதாத்யாஹாஸஹிதம்பூர்வார்த்தம், (பல்லாண்டு) பலவகைப்பட்ட ஆண்டுகளானதிறே. இப்படி பலவகைப்பட்ட ஆண்டுகளான அகண்டகாலமெல்லாம் பூர்வவாக்யானுஷங்கத்தால் வாக்யார்த்தமும் மங்களாசாஸனமும் எங்களுக்கு உன்னாலும் எங்களாலும் உன்னோடு அவிச்சின்ன மங்களாசாஸனாதிகராயே பிரிவில்லாமையும்.

ஆனுவகங்கமரக ஆசாஸ்யமாகிறது, ஸ்வபாஸ்யபுங்கன் நித்யங்களாகத்தேவிரந்த விவருக்கு பயஸ்தாநங்களாயாசாஸ்யங்கள ன்று, இங்கு உக்தவித ஸம்ருத்தியெல்லாம் பகவதஸ்மருத்தியே யா (கேர) வோத்தமமான தேவரீர் திருமார் வலப்புரத்தில். (வாழ்கின்ற) போக்யருசியாலே நித்யவாஸம் பண்ணுகுற (மங்கையும்) ஸௌக்யமார் யாதிகுறே. பேதையான பெரிய பிராட்டியாரும் (பல்லாண்டு) நித்ய மாக திருமார்பிலே செல்லவேணு மென்னபடி.

இச்சேர்த்திக் கொருதிங்கு வராதபடி கல்மதிவிட்டாப்போலே யிருக்கிற ஆழ்வார்களைக் காணீரென்ன, அவர்களைாட்டைச்சேர்த்திக்கும் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகுறார்.

(அ) (வடிவாய்)வடிவென்று நிறமென்றும் இவனொட்டைதொயலாலே திருமேனிக்குண்டான புகரைச் சொல்லுகிறது “ஹே ஸ்யோ வந்தித தெஜோயஸ்ய ஸாஜமகாதுஜா” என்று ஸ்ரீஜகநாதன் திருமகளை எனக்கென்று இட்டுப்பிறந்த தத்வத்தோடே எதிரிட்டு வெல்ல நினைக்கையோ வென்னுனி தோமாரீசன், “ஸ க்யாதிவோ ஷேவகங்க்யாந தெ” என்னக்கடவதிறே, ஆனுவின்வனவாலே அவனுக்கு முந்திக் ஷமுண்டாகில் அவனுடைய சேஷிதவம் துறையாதோவென்னில் மாணிக்கம் ஒளியாலே பெருவிலையானல் மாணிக்கத்தினுடைய பிரா தான்யம் அழியுமோ, பூமணத்தாலே பெருவினையானல் பூவுக்குப் பரா தான்யம் அழியுமோ, (வடிவாய்) ஸ்ரீகௌண்டபாதிகளைப்போலே ஆப டண பூதையாய் அத்தால் வந்த வறகைச் சொல்லவும்.

(நின்வலமார்பினில்) ஸர்வாதிகளுள் உன்னுடைய வலமார்பினில் ஸாவயஞ்ஞ மயமாய் யோகிகித்தய மாரீதே வடிவிருப்பது,

(ஆ) இத்திருவாழிபாழ்வான் பரங்குத்திக்குப்பாரோடும் இக்கையும் இல்லையாயிற்று “ஹே ராஜேஸ்ய வகி ணே, என்னதுமுண்டி.

(பர)கையால் ஸ்வஸம்ருத்தி தனியேஹன்றாய் அதை ஆசாவித்தது மாகாதிங்கு. அதிஸர்வவிதமாக பகவத்ஸம்ருத்தியே இங்காசாவிக்கப்படுகிறது.

(வடிவாயித்யாதி) கல்யாணாநாமவிகலகிதியான திருமங்கை நம்மாப்பிலிருக்க அபூர்வமாக உம்மாலாசாஸ்ய மங்களமுண்டோ, ஆழ்வீர், இங்ஙனே ஏன்பயப்படுகிறீரென்ன, உன்னிலிவனும் திருக்காப்புடையவளாய் அவளோட்டைச் சேர்த்தியுமுனக்கு நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்கிருர்.

(வடிவாய்) “ஹ்ருதிவஹ்ருதஹ்ருதி” என்று, அருளிச்செய்து இருக்கிறபடியே உன்னுடைய இதமித்தந்தவவிபவரூப யாவத்ஸாராம்சமுமாய் (கின்) “கூப்தி ஸ்ரி யதி” “தவஹ்ருதி” என்னப்பட்ட உன்னுடைய, மஹாபுருஷனுக்கு ஸ்ரீகர லக்ஷணமிருப்பது, வலத்திலே யாகையால் இருவரிச்சையாலும் இவளுக்கிருப்பு வலமார்பிலாயிற்று. (வாழ்கின்ன) உன் ஈசுவரத்வத்தையும் கிர்வஹித்துக்கொண்டு உன்னை ஆனந்திப்பித்துத்தானு நத்திப்பாளான,

(கோ)(வடிவாரித்யாதி) (வடிவ) திருமேனியிலே, (ஆர்)பூர்ணமான, வ்யாப்தமான (சோதி) தேஜஸையுடைய, காளமேக கிபமான திருமேனி ஸ்வதேஜஸா வ்யாப்தமாம்படி யிருக்கிற (வலத்து) தக்ஷிண பாகத்திலே யிரானிர்கிற (சுடர்) பரருக்கு அநபிவ நீயமான (ஆழியும்) சக்கிராயுதமும், ஆயுதபுத்தியாலே ரக்ஷகமாகக்காட்ட, ஆபரணபுத்தியாலே அவரையுங்குறித்து மங்களாசாஸநம் பண்ணுகுருர் (பல்லாண்டு) இச்சேர்திதும் நித்யமாகச் செல்லவேணு மென்னபடி.

(அ) வலமார்பினில். அணைக்கைக் சணியாதா யிருக்கை.

(வாழ்கின்ற) மார் விருப்புத்தாதே நித்யமாய் போக்ய ரூபமாயிருக்கை. அம்மார்பிலே இருக்கச் செய்தேயும், இறையும் கலகில்லேனெ”ன்கிறவநிசங்கைபண்ணும் படிமிறே யோக்யதை யிருப்பது அநிசங்கையிறே இதுதான்.

(மங்கையும்) “யுவதிஸுக்ஷுரீரிணீ” என்கிற பருவத்தைச் சொல்லுகிறது, “யுவாகுக்ஷுரீரி” என்று இரண்டு அவஸ்தையுமுண்டு அவனுக்கு. இவனுக்குகொமாராவஸ்தையால் மௌட்யமேயுள்ளது. யுவதியுமாகக்கடவன், எங்ஙனே என்னில் போக்யஸ்ரோதஸஸில் வந்தாலிவன் தனத்திக்கு அவன் கைகொடுக்கும்படியான மௌட்யத்தைச்சொல்லுகிறது. (மங்கையும்) சசப்த்ததாலே மஹிஷ

(அரு) “தவஹ்ருதிவஹ்ருதஹ்ருதி” என்றும்போலே அனுகூலருக்கு இவ்வி ஆனந்தகாமாயிருக்குமென்னதாயிற்று. “வெஹ்ருதிவஹ்ருதி”

(பர) (மங்கையும்) “யுவதிஸ்குஹாரிணி” என்றலானவள். போகஸ் ரோதஸ்ஸிவியும்போது தேசி ககரக்ராஹேணகாஹக்ஷிமையாய் அதுக்குமேலே போகோபோத்காத கேனியில் தானே உன்னைச் வருப்பத்தை யெல்லாம் சுளகமாக்குமவளும் இஸ்ஸமுச்சயத்தால் உனக்குள்ள அவளுடைய சேர்தியுமொன்றும் மங்கையும், பல்லாண்டு திருக்காப்புடைய வளாகவேணும், சேர்தியும் திருக்காப்புடைய தாகவேணுமென்றதாம். அவளுக்குத்திரு எதென்னில் நிர்வாஹகத்வாதி சக்தி, (காப்பு) அதனுடைய அஸங்கோச நீயதை. மங்கையென்றதனால் இவளிலும் செவ்வடி செவ்வி என்றதாயிற்று.

நமக்கும் நம்மிர் சேர்திக்கும் திங்குவராதபடி திருவாழி திருச்சங்கராழ்வார்களைப் பாரீர், அதற்கு பயப்படாதீரென்ன

(வடிவாரித்யாதி) உன்னை (வடிவு) “வாரூஷம் க்ஷுஷிவிம்மஹம்” என்னலாக்கிக்கொண்டு உன்னில் வ்யாபித்த ஸ்வப்ரபையையுடைய ஞம் ப்ரயோகதசையில் நீ தடுமாராதபடி பலவருக்கே கிட்டிக்கார்க்கு மவனான (சுடர்) பராபிபாவகஜ்வாலாமயமான திருவாழியும் பல்லா

(கோ)நம்மைக்கைவிடாதே த்வகியாலே சத்துருக்களை அழிக்கும் ஸ்ரீபஞ்ச ஜன்யத்தைப் பாரீரென்ன, அவரும் ஸ்வத்வகியாலே இருந்த விடங்காட்டிக் கொடுத்து சத்ருபுகுத்து என்வருமோ வென்கிற அதிசங்கையாலே அவ்வழகுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகுறார்.

(படபோரித்யாதி) (படை) ஸேனை (போர்) யுத்தம் ஸேநாயுத்தத்திலே (புகு) ஆயுதமாய் ப்ரவேசித்து (முழங்கும்) “வஸ்யொஷொயாத்ரூரூரணாம் ஹுஷ்யாமிவ்ஷொரயஸி | யஸ்ய நாகேஷெஷொ”

(அ)யந்தரத்தைச் சொல்லுதல் மங்களாவதைஹயானவிவளும் ஆசாஸ்யை என்றுதல், (பல்லாண்டு) காலதத்வமுள்ள தனையும் இச்சேர்த்து நித்யமாகச்செல்லவேணும்.

(வடிவார்ச்சோதி) இத்யாதி, இச்சேர்த்துக்க ஒருதிங்குவராதபடி கல்மதிலிட்டாப்போலே யிருக்குறவாழ்வார்களைப்பாரீரென்ன, அவர்களோட்டைச்சேர்த்துக்கென்ன திங்குவருகிறதொவென்னுமங்க ளாசாஸநம் பண்ணுகுறார் (வடிவார்ச்சோதி) காளமேககிபச்யாமனமான திருமேனிஸ்வதேஜஸ்ஸாலே வ்யாப்தமாம்படி இருக்கை. “வாரூஷம் க்ஷுஷிவிம்மஹம்” என்னும்படியிறேயிருப்பது. தேஜோராசியாகவிருக்கிறவடிவை உடையவென்னவுமாம். (வலத்துரைமுஞ்சடராழியும்பல்லாண்டு) வல்லாருகேநித்யவாஸம்பண்ணுவனாம்பிரத்கநபி

(அரு) உஜ்ஜாவிபளவாஷ்ரோவநஸ்ய | நிபொஜநீபாமியபாநதாஸி நாகௌகஸாரம் நாலிராஜஹாவ, என்று கண்டாவதார சரிதம்.

(பர) ண்டி திருக்காப்புடையனாக வேணும், இவன்சேர்தியு முன்னில் நித்யமாகச்செல்ல வேணுமென்னபடி.

(படபோரித்யாதி) (போர்) யுத்தம் (படை) வருமதாயும், போம தாயும் யுத்தஸன்னத்தமாயுள்ள படையிலே ஸேனையிலே (புக்கு) “ஸுவொஷொயாத்ராஸ்திராணாம் ஹுடிபாநிவ்யுடாராயசு” யஸுநா டெநெடெத்யாநா வஹாநிரஜாயத” என்றும்படியே தன்முழக்கத்தால் ககைமுழங்கும் சத்ருபராஜயத்தைக் கண்டஸ்வரமியின் விஜயோத்கோஷத்தைப் பண்ணுமதான.

(அப்பாஞ்ச சன்னியம்) தம்மோடைகஜாத்யமில்லாமலே தம்மக்களுணைத்தாம் காணவொண்ணாதபடி உண்ணக்கண்ட சிவிர்காலே அப்பாஞ்ச சன்யமும் மென்கிறார். இதின் ஸமுச்சயத்துக்கு மதுவே திருவுள்ளம் தம்கண் படரதபடிக்கு முகம் மாரவைத்துப் படர்க்கையாகச் சொல்லுகிற ரெம்பாருமுண்டு. இவ்விருவர்க்கும் திருவாவது. பகவததிசயாதாயகத்வம் (காப்பு) அதனுடைய அஸங்கோ

(கோ)நாம் வஹாநிரஜாயத” என்று ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்ணும் படியாயும் அனுகூலர் வாழும்படியாயும் இருக்கிற த்வமியையுடைய (அப்பாஞ்சசன்னியமும்) பிள்ளையை அலங்கரித்துத்தாயார்கண்ணெச்சில் பிறிறேதோவென்று அதிசங்கைப் பட்டுப் பாற்கக் கூசுமாப் போலே இவ்வுழகைக்கண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகுறதாமே. தம்முடைய கண்ணையும் கிருத்து முகத்தையும் மாரவைத்து அப்பாஞ்ச சன்னியமென்று பரோஷமாக மிர்த்தேசித்து மங்களாசாஸனம் பண்ணுகுறார்.

(அ) பவநீய னுயிருக்கிற வாழ்வாரோட்டைச் சேர்த்தி நித்யமாகச் செல்ல வேணுமென்கிறார்.

(படபோரித்யாதி) நங்கைவிடாதேத்வநியாலே எதிரிகளை அழிக்குமிவனைப்பாரீரென்ன, (படபோர்புக்குமுழங்கும்) ஸேனையுடைய யுத்தத்திலே புக்குமுழங்குமென்றுதல், (முழங்கும்) “ஸுவொஷொயாத்ராஸ்திராணாம் ஹுடிபாநிவ்யுடாராயசு” என்றும் “யஸுநா டெநெடெத்யாநா வஹாநிரஜாயத” என்றும் ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்ணும்படியும் அனுகூலர் வாழும்படியுமாயிறேத்வனியிருப்பது த்வனியிருக்கபயஸ்தானமானபடி யென்னென்னில் புத்திரனை அலங்கரித்ததாய் தன் கண்படிவும் கண்ணெச்சிலாமென்று பார்க்கக்கூசுமாப் போலே மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிற தம்முடைய கணவனையும்

(அரு) அகரச்சட்டுதேச்சப்தார்த்தமாகையாலே அலங்கரித்ததாயே கண்ணெச்சில் படுமோ வென்றும் பயத்தாலேபிள்ளைபைத்தான் பார்க்கக்கூசி முகம் மாரவைக்குமாப்

(சஅ)

தீர்ப்பல்லாண்டு வ்யாக்கியானம்.

(பா)சம். பாஞ்சசன்னியமும் பல்லாண்டுதிருக்காப்புடையதாகவேனு  
மென்னபடி. அவர்களுடைய வதிசயாதாயகத்வம் ஸன்னிவேசத்வா  
ரகமாய் அது ஆழிபாஞ்ச சன்னியம் என்றது கொண்டு சொல்லட்  
படுமாயையால் அவர்கள் திருமேனியிலும் அவர்களோட்டைச் சேர்  
தியிலும் திருக்காப்பா சாஸிதமாயிற்று. சிவிற்குண்டாகில் அவ்வா  
ழ்வாருக்கு ஆசாஸ்ய மங்கனத்தில் தான் காலத்தில் தான் விசே  
ஷமுண்டோவென்ன, அப்பாஞ்ச சன்னியமும் பல்லாண்டே என்றேவ  
காரகடிதமாகச் சொல்லுகிறார். “சிதையாரோ வொன்னோ” என்று  
சூழிக் குற்றஞ்சொல்லும்படி அவன்கொடியவனும் செய்தபடி செட்  
திடுக, நமக்கு அத்திருமாலிக் காட்டுமவன் நியாகையாலே அத்த  
ருமாலில் மங்களா சாஸநாவச் சேதகமானதால் பலகோடி நூறாய்  
ரமாகப் பெருக்கப்பட்ட ஆண்டெல்லாவற்றிலும் அப்பாஞ்ச சன்ன  
ியமும் திருக்காப் புடையகை வேனுமென்கிற ஆசாஸநத்தை திரு  
வுள்ளம்பற்றி அப்பாஞ்ச சன்னியமும் பல்லாண்டென்று தலைக்கட்  
டிகார்.

|| 2 ||

(கோ)அடியோமென்கிறவிடத்தில்ப் ப்ரணவார்த்தமும் பல்லாண்டுபல்லா  
ண்டென்றுமுதல்பாட்டில் நம:சப்தார்த்தமும், திண்டோள்மணிவண்ணு  
வென்று விக்ரகசெளர்யாதியோகமும், அடியோமோடுமென்று, விபூ  
தியோகமும் சொல்லுகையாலே நாராயணசப்தார்த்தமும், செவ்வடி  
செவ்வி திருக்காப்பென்று சதுர்த்தயர்த்தமும் சொல்லுகையாலே இர  
ண்டுபாட்டும் திருமதார்த்தமாகிறது. || 2 ||

(அ)சீர்து முகத்தையும் சீர்து முகத்தையும் மாறவைத்து சொல்லுகி  
றார். அந்த யுத்தத்திற் பிறந்த ப்ரமாதத்திற்கு என்று மங்களா  
சாஸநம் பண்ணுகிறாரென்னவுமாம் இவ்விரண்டு பாட்டும் திருமந்தி  
ரமாயிருக்கிறது. அடியோமோடுமென்கிறவிடத்திலே ப்ரணவார்த்  
தத்தை சொல்லித்து.

முதல்பாட்டில் பல்லாண்டென்கிற ப்ரதம பதத்தாலே நமச்சப்  
தார்த்தஞ்சொல்லித்து. மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணுவென்று  
அப்பாட்டிலே விக்ரகயோகத்தையும் செளர்யவீர்யாதி குணயோ  
கத்தையும் இரண்டாம்பாட்டிலே விபூதியோகத்தையும் சொல்லு  
கையாலும் நாராயணசப்தார்த்தஞ்சொல்லித்து, உன்செவ்வடி செவ்வி  
திருக்காப்பென் கையாலே சதுர்த்தியில் ப்ரளர்த்திக்கிற வ்ருத்தத்  
தைச்சொல்லித்தாய்த்து.

|| 2 ||

(அரு) போலே முகத்தைமாரவைக்கையாலே பரோஷநீர்தேசமென்றுதல், ப்ரவித்த  
ப்ரகர்ஷ்வாசியென்னுதல்

(உ)

வாழாட்பட்டுநின்றீருள்ளீரேல் வந்துமண்ணும்மணமுங்கொண்மின்  
கூழாட்பட்டுநின்றீர்களை எங்கள் குழுவினில் புத்தலோட்டோம்  
ஏழாட்காலம் பழிப்பிலோம் நாங்கள் இராக்கதர்வாழ், இலங்கை  
பாழாலாகப்படைபொருதானுக்குப் பல்லாண்டு கூறுதுமே

(ஸ்ரீ)(வாழாளித்யாதி)(வாழ்-ஆன்பட்டு)உஜ்ஜீவநஸ்யதாஸ்தயா,(நின்  
நீர்)ஸ்திதாயாம். (உள்ளீரேல்)ஸ்தயதி. யதாகதஞ்சிதபி உஜ்ஜீவ  
நஸ்ய ஆவச்யகதயாததா ப்ராவண்யவந்தோ யூயம் ஸத்தாலாப  
காண்ஷிணஸ்சபவதசேதிதயர்தஃ “விவித்ராஜேஹஸ்வதிர்ஹ்ராய  
நிவெஷிதும்,, இத்யுக்தேஃ கரணகனேபரபரிக்கரஸ்ய பகவத் பரிச  
ரணைகார்தத்வாதிதிபாவஃ. (வந்து) ஸாதரமாகத்ய, (மண்ணும்)அங்  
குரார்பணோபயோகிநீம் ம்ருதம் (மணமும்) திவ்யகந்தஞ்ச, அதா  
மண்மணபதேஸந்திபத்யோப காரகானா, ஆராத்ஃபகாரகாரணம்ச  
அங்காநாமுபலக்ஷகே, அந்தரங்க பஹிரங்க ரூபஸர்வ விதைகங்  
கர்யோபகரணாநாம்ச.(கொள்மின்)ஆதத்த,,கூரகதயு-கதோஜெஹ்,  
இதிவத். ஸன்னத்தோபகரணா பவதேதி யாவத்.

“ஸவகா கிநரகெத ” ஐதி பகவதோரீதிப்திஅனுஸாதா  
“வகஸ்பாடா-மஹம்ஜெதே”, திஸ்வஸமான போகஸம்பாதனேந ஸர்  
வாநனுஜிக்குஷதா ஆத்மமாதர் கர்த்ருகேந மங்கலாசாஸனேந  
த்ருப்தி மலபமானேநச, ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தேகாநேந “வத-விடியா  
ஹஜெனே ஃ,ஜிதி கிதேஷ-ஸந்திக்குஷ்ததயா பகவத் பராஸ்ஸமா  
ஹமியஸ்த, தேஷ-ச ப்ரயோஜ நார்தர பரானாமபி பகவத்-பக்தா  
நா ப்ரஸங்கே தான் கிஷேதநி.

(கூழாளித்யாதி) (கூழ்) சமூஷஸ்யக்ருதே (ஆன்ப்பட்டு) தாஸ  
தயா (நின்றீர்களை) ஸ்திதரான யுஷ்மான் (எங்கள் குழுவினில்,  
அஸ்மதியேஸமாஜே “நாபெநததுணைநுஜ-நுஜ-விவாதனாஹிநாஜி  
கிதே பாவக ஸ்ரீமஹி : ஸன்னத்தோப வாமா நியாவா ஜெஹ்,  
இநிவத்வாநாமா பரணாநந்திதா அஸ்மந்மன்னமாஜே, (புத்த  
லோட்டோம்) ம்ருதமபாயம். பதாரம்பா யேசம் கானுமன்யே  
மஹிநியாவத்.

“நாஸ்திஸம்மதி ரஸூகம் புவூகஸஹி”தி வத் எங்கள் குழுவி  
னில் புத்தலோட்டோ மிதிப்ரதிபாதயன் ‘கஸ்யுகாஃவராயமியம் நா  
நாயணவராவயம்’ இதிவத் கிஷேத நிதானமாஹ.

(ஏழாட்காலம்த்யாதி) (ஏழாட்காலம்) ஆஸப்தபூருஷம் (பழிப்பி  
லோம்) அவத்யாஹிநாஃ, (நாங்கள்) வயம் (இராக்கதர்வாழ்)ராக்ஷ  
ஸவாஸஸ்தாநம் (இலங்கை) லங்கா. •

(பாழாலாக) யதாகதஞ்சிததாஸர்வ ஜகாபவேத்ததா (படை)ஸேநயா



(ரு)

திருப்பல்லாண்டேயாக்கியானம்.

(ஸ்ரீ) ஆயுதைச்ச. (பொருதானுக்கு) யுத்தம் க்ருதவதே தஸ்மை  
(பல்லாண்டுகருதுமே) பல்லாண்டி பல்லாண்டி, இத்தாதி காதாம்  
அனுஸந்ததமஹே, இதயர்த்தம். ஏவமேவ உத்தரகாதாஸ்வதி  
பல்லாண்டிசப்தம் ததாதிகாதாபரோனுஸந்தேயம் || ௩ ||

(பர) (வாழாள்) இப்படி இரண்டு பாட்டாலும் தாமே திருப்பல்லா  
ண்டி பாடியும் கீங்குத்தரகாதவராய் தங்கிக்குத்தங்காக ஞானிகளை  
யும் கேவலசையும் ஐசுவர்யார்திகளையு மீதற்குத்தமக்குக்கட்டாக்  
கெக்கொள்ளப்பாந்து இதில் ஞானிகளை அழைக்கிறார்.

(வாழாளப்பட்டு நின்றிருள்ளீரேல்) வாழ்ச்சிக்காக ஆளப்பட்டவர்

(கோ)கீழ்ரண்டி பாட்டாலே தாம் திருப்பல்லாண்டிபாடி இனி தம்மு  
டைய மங்களாசாஸனத்தாலே தமக்கு த்ருப்தி பிசவாமை யாலே  
“உதுவிபுர லஜிணே ிரம், என்கிற நாலுலகைப்பட்ட ஜநங்களிலே  
பகவத்ப்ராப்திகாமர் பரத்யாஸன்னராகையாலே “வனகலூரூ  
நமூஜீத, என்கிற ந்யாயத்தாலே மங்களாசாஸன ரஸத்தை எல்  
லாரும் புஜிக்கவேணு மென்பிற கிளைவரலே பாநிவிந்தனோடு மங்  
களாசாஸனம் பண்ணுகை தமக்கு தாதகமாகையாலே யாதஸ்பக

(அ) (வாழாளித்யாதி) கீழ்சென்பாட்டால் தாம் திருப்பல்லாண்டு  
பாடினார் இனிமேல் தம்முடைய மங்களாசாஸனத்தால் தமக்குப்  
யாப்தி பிறவாமையாலே “உதுவிபுர லஜிணேரே, என்கிறபடியே  
ஐசுவர்யகைவல்ய பகவச்சாஸுத்திகள் ஞானசையும் உட்டிக்கொள்வ  
ராக கிளைத்து அதில் மங்களாசாஸனத்தற்கு பகவத்ப்ராப்தி எயாப்  
பரத்யாஸன்னராகையாலே முந்தரஅவர்களே அழைக்கிறார் “வனகலூ  
ரூநமூஜீத, என்கிறந்யாயத்தாலே இம்மங்களாசாஸனமெல்லாம்  
புஜிக்கவேணுமென்றும் கிளைவரலே அழைக்கொருவராய் தாம்.  
அவர்களோடே கூடமங்களாசாஸனம்பண்ணுகை தமக்கு தாத  
மாகையாலே என்னுமாம். “அடியார் தங்கமிட்டபித்தியைத் தழு  
காணே” ன்றும் “அடியாச்சன் குழாக்கார பாடல் மெய்கொட்ட  
கொலோ”வென்றும் கண்ணுலே சாஸனகதும் அத்தெய்விலே புருஷன்  
யும் இவையெல்லாம் உத்தேச்யமாகிடுகிறும்பது.

(வாழாளென்று) நீசதிசையனுக்குப்பாச வ்ருத்தியைப்போல்து  
குறதுவ்யதிரிக் தனிஷ்டபங்களிலடிமை நுதரகாதாதகமாகையாலும் தாம்

(அரு) “சுருதபூஜிஹாஸுபூராஜீபூஜிபாபிவ” என்ற ஸ்ரீ நெய்யில் சதர்,  
விதத்தைச் சொல்லப்பட்டது. அதில், ப்ருஷ்டைச்வர்யனும் துதத்ப்ராப்திகாமன்  
அர்தார்தி, அபூர்வைச்வர்யகாமன், ஆகையாலே இரண்டுமீ ஐசுவர்யப்திகளோடு  
ஆகையாலிங்கு மூன்றதிகாரிகளை அழைக்கப்படுகிறார்கள். “உதுவிபுர லஜி  
லாயொமொ ரித்ராணா சி, விபாலமூ” ஆகையாலே வனதார்த்தகர்ய

(அரு) மாய் வல்லுபாடு சூயஸ் மங்களாசாஸனமாகிற தந்திலவையிப்பிக்குரர் மன்னன்மா மாட்சிமையாய், வந்து (கிமகள்) தான் காலடி நடந்து வந்தவாதே அவன் “உபயோகபெறா உபயோகி” என்பானுடையாலே இத்தன்னேத் தத்தையு மத்தால் வந்த மகிழ்ச்சியையும் கைகொள்ள வாருங்கோசென்னுதல். மன்ன என்று பூதியாய் “ஸூயஸாநாஸிரோபெரோபி”யதானித்தோவது ” என்றுகேட்டு கைக்கயர்த்தப்பாங்கான சிலத்தைத் கொள்ளுங்கோசென்னுதல்.

(கோ)வருத்தியைச்சோல்வாகுறது. (பட்டு)இது அலப்பலாபமென்றுந்  
னைத்து(நின்றீர்) த்ருடமான ஸித்தியைப் பெற்றவசாய் கின்ற மீங்கன்  
(உள்வீரேல்) உண்டாயிருந்தீர்களாகில்“ஸேஹா தூடி-உடும்” என்கிற  
ஸர்வேச்வரனும் அந்ந் ப்ரயோஜனரைக் கிடையாதென்று கைவ்  
ட்டஸாஸாரத்திலே நாகபாசத்திலே ஸேகையடைய மோழித்  
துக் கிடக்கத் திருவடியும் விபிஷணுவாவனும் ப்ராணவானுண்டோ  
வென்று தேடினாப்போலே. மங்கனாசாஸனத்துக்கு ஆன்தேட்டமா

(உள்ளீரேல்) “ஸேஷா தூஸா ஁-஁-஁” என்று அந்நயப் பரையோஜ்ஞர்கிடையாதென்று ஸர்வேச்வரான்கைவிட ஸம்ஸாரமாகையாலே மங்கலாசாஸரத்தாக்காள் தேட்டமாயி நேயிருப்பது, நாகபாசத்தில் அடையமோஷித்துக் கிடக்கத்திருவடியும் ஸ்ரீ விபிஷ்ணும்வா னும்ப்ராணனுடையவருண்டோவென்று தேடினாப்போலே ஸம்ஸாரத்தில் ஸ்வரூபஞ்ஞாநமுடையசர்தேட்டமாயி நேயிருப்பார். இந்தயநிசரத்தத்தாலே ஸம்ஸாரத்தில் வைஷ்ணவதுர்லபமென்னதாய்து. அகம்யப் பரையோஜ்ஞர்களான வைஷ்ணவர்களுக்கு நம்மைவிரும்புவார் கிலிந்தவரையுண்டாவதே என்னுஸன்னிவிததாக வத்துமண்னும் மனமும் கொண்மினென்கிறார். அவர்களுடைய ஸ்ரேயஸ்வபாவமாராய்வதற்கு முன்னே அவர்களோடே கலந்துகொண்டு கிற்கவேண்மும்படியான தத்வத்தைச்சொல்லுகிறது.

(மண்ணும் மணமும் கொண்மின்) மண்ணுக்கும் மணத்திற்கும்

அருவலியால் மாவடி மண்கொண்டதான் தன் பக்கல்வேண்டி எதேனாகொள்வாறை  
 “உடாராடி” என்று உதக்குமாகையால் அவன் கைம்கர்யநீதாஹம்மார்ப் பெற்று  
 அவனை உகப்பித்து அவ்வுகப்பையும் பெர்ப்பாருங்கோள் “காபெரு” குரஹி  
 நயாலாஜெஹு,, என்றிரு மாந்திராதே என்னுதல். (கேணிதிருஞ்ஞாந்வாபு)

(பர)கையாவது. அவ்வுத்ஸவத்திற்கெல்லாமிர்வாஹகனாகை. கொண் மினென்றதால், அடியோங்களில் தேவரீரின்கனே ப்ரீதிபண்ணுவதே என்று உகந்துவர அவர்களுகப்பையுமாதாதத்தையும் புரஸ்கரித்து உபகரிக்கிறபடி.

இதுகேட்டு இவர் திருவுள்ளத்தை யறியாதே பண்ணும் இட மும் மக்களுமாய் வாழுமவர்களான பக்தப்பரபன்னா பாஸர்களும்வர. (கூழாளித்தியாதி) ஸ்ரூபயாதார்த்ய மறித்தவர்களுக்கு அதிலே யமான ப்ரயோஜனார்தங்கனிலாசையால் விஷயங்களுக் கடிமைப் பட்டு பரமப்ராப்யத்வரைக்கிடான ருசியற்று விஷயார்த் ப்ரவ்ரு

(கோ)னமைதோற்றுமுறது.உள்ளீறேலென்கிறயத்யாலிங்கனத்தாலே (வந்து) அவர்கள் ஸ்வரூபமாராய் வதற்குமுன்னே அவர்களோடே கூடவேனுமென்கிறத் வரையோடேவந்து. (மண்ணும் மணமுங்கொ ண்மின்)அந்தாங்கமாய் ஸ்வாமி கல்யாணத்துக்கு அங்குரார்ப்பணை பயுத்த புழுதி சுமக்கையாகிற மண்ணும் கல்லியாணத்திற்கு அபிமானியா யிருக்கை யாகிற மணமும். இதுமுதலாக ஏததுபல ஸ்வித ஸர்வவித கைங்கர்யங் களையும் சேஷத்வ ப்ரயுத்ததயாஸ்வத ப்ரா ப்தமென் றங்க்கரியுங் கோனென்றபடி.

(அ)முநியார்அந்தாங்கரானவடியாயிரே. அடிமைவிலையோலைமுதின போதும் மண்ணுக்கும்மணத்திற்குமுறியனாகவேனுமென்றேளமுது வது.மண்ணுவது,ஸ்வாமிக்கொருமங்கனமுண்டானால்அங்குரார்ப்பணத் திற்கு புழுதிசொமக்கை, அந்தத்யாயத்தாலேயிரே கம்மாழ்வாருக்கது க்ருத்தயமாகிறது. மணமாவது, அந்தக்கல்யாணத்திற்கபிமானியா யிருக்கை, இவ்விரண்டும் ஸகலவிதகைங்கர்யத்துக்கும் உபலக்ஷணம். கொண்மின் என்னத்தால் அடிமைசெய்யுமிடத்தில் கடந்தாணைக்க ண்டேருகை அன்னைக்கே சிலர் தரக்கொள்ளவேனுமென்கையும் தருமவான்கள் தாங்களும் உங்கன்தான வடிமையை நீங்கள் ஸ்வீகரி யுங்கொளென்று சீரியதாகக்கொண்டு ஓக்கக்கடவர்களென்கிற சாஸ்திரங்களைவெளியிடுகிறது.

(கூழாளித்தியாதி) இவர் அத்தை வாசியறியாதே ப்ரயோஜ யார்தர பாருடைய புகுரைத்துடங்க அவர்களை கிஷேதிக்கிறார். கூழாளென்று சோத்துக்காக அடிமை நமக்குத்தன்னை எழுதிக்கொ

(அரு)விபியபுராயகூட தெ” என்றிரே, ‘விண்டு மனத்தவர்போமின்கன்மெய்யடி யார்கள் விரைந்துவம்மின்” கொண்டு கொடுத்தும் குடி குடியீசர்காட்சி செய்மின் குழாம் புருந்து, என்று சொன்னாஹுமுண்டு.

நம்மிருவருக்கும் பர்வதபரமணுவோட்டை வாசிபோரு”, “ தவஸலோப ய ிஷ்டுமி”, “எங்கன்பரிஷத்திலேஷந்தோரதேகிடுகொள், இவ்வார்த்தையைமதியாதேபுகு

திருப்பல்லாண்வெய்யாக்யானம்.

(பா)த்தி பரயோயாய் நின்றவர்களை இங்கே பட்டென்றது, க்ராஹத்தி ககப்பட்டென்னுப்போலே பார்த்த இடமெங்கும் சுழலாப்பப்பட்டவ( யாகையாலே உள்வீரென்னுதே, கிள்வீர்களைஎன்று வன்மைய யிட்டு லீத்தலத்தகிக்கிரூர் (எங்கள்) உள்வல் மகி வாய் க்வ்ருத்திகளுக்கு எதிர்த்தட்டான வாகாதிக்குத்திகையுடைய என் னுடைய தேவதாந்தாஸாதகாக். தா ப்ரயோஜகாந்தாங் களிதுடை ஸம்பந்தலேசமும் மஹாபராதமென்று கெடுக்கிலேசதோஸவ, ஆத்மா நாத்மார்தபோக தத் ப்ரவ்ருத்தி ரூபாபராதகுலபற்றவர்களென் னாங்கள். எங்கள் கூட்டத்தில் நாங்கள் உங்களைப் புகவொட்டோ.

(கோ)இப்படி இழைத்தவாசி தெரியாதே ப்ரயோஜகாந்தா பாரா வரப்ரஸக்தராக அவர்களை கிஷேதிக்கிரூர் (கூழாவித்யாதி) சோ றுக்காகத் தன்னையாதேதுமொருவருக் கெழுதிக்கெடுக்கை யாத் அர்த்தப்ரதிபாதக கூழாளென்கிற பதோபலகூழித ப்ரயோஜ காந் ரங்களல்ல, (பட்டுகிள்வீர்களை) கிள்வீருன்னீரே லென்கிற விடத்தி அதிகாரித் தேட்டம்போலே யன்றிக்கே பரத்தீதவிடங்களெல்லா பூயிஷ்டர்களாகக் கிடக்கிற வங்களை (எங்கள்), நாநாயணவராவடி

(அ)டுக்கை. இதுப்ரயோஜகாந்தா பரர்களுக்குமுபலகூணம்நன் டி பகவத்தாஸ்யைக போகனென்று மிடமதிபரதே ப்ரயோஜகாந்தா களைக்குறித்து இவன் தன்னையே ஆச்சரிக்கொன்றிறே. கூழாநெ ன்று அகந்யப்ரயோஜகாநிருத்தது, ப்ரயோஜகாந்தாங்களை வே டிக்ன்கொள்ளவிருக்கை யாசைச்சொல்லுதிற தென்னலுமாம்

(பட்டென்றது) அகப்பட்டென்றதது பத்தகமாயாலே க் ரூபவிரோதியாய் அகர்த்ததைப்பண்ணுமென்னும் மத்திராலேசொல கிறது.

கிள்வீர்களை பஹுவசனத்தால் உள்வீரென்னுதே தேடவேண்டாடு பார்த்தடமெங்கும்ப்ரயோஜகாந்தா பாராவிருக்கை, எங்கள் ரூபநெ ன்று இதரர்களுக்குண்டான வ்யாபிருத்தித் தோத்திராதுகிள்வீர்கெடு தேஹாத்மாபிமானிகள் தேவதாந்தாப்பவகாந் இங்கித்திவந்தன்னீரிடு புகுந்து ப்ரயோஜகாந்தாங்களை யப்பலகூழியாக அகந்யப்ரயோஜகாந் ஸாதகாந்தாங்கவிலே அப்யபரதாநிருத்தமாந் கொக்கொல்லாத்திடு வ்யாவ்ருத்தமாயன்றே வெங்கள் திரகிருப்பதென்றெருர்.

(அரு) புக்கீர்களாகில் “உகொமஜிஷ்டாதி”வா” என்னுதே எட்டப்போலே இப்படி துலயிலைகைக் கிடையாதபோது விபர்தஸம்மப்படுவதே காவையிடுவா, மென்றிறேஹஸ்வரந்னம்.

“ஸுஷஸுஷஸுஷவ” என்வையாலே தே மூன்று மேல் மூன் தாமென்னுத கெவிலேசாய் கிதேழுமேலேரு இப்படி காவையிடுவா, மென்றிறேஹஸ்வரந்னம்.

(ஏழாட் காலமீதியாதி) எங்கள் ஸந்தானத்தில் ஏழேழு தலைமுறையாக எண்ணப்பட்டார் மஹாபுருஷர்களே, யாகையாகையால் பூதபகிஷ்யத்வர்தமான காலமெல்லாம் ஒரு தோஷமு முடயோமல் லோமாய் அத்தாலும் நாங்களுக்களில் வ்யாஸ்ருத்தர், “நாஸுரா ஸ்ரஹ்விதூரெஹவதி, “நாஸுராவாஸுஷாஹ்யதெ, என்னப்பட்ட வர்களிறே நாங்கள்.

உங்கள் கூட்டத்திற்கு வாசி எதென்ன, அருளிச்செய்கிறார்  
(ஏழாட்காலம்தயாதி) கிழே மூன்று மேலே மூன்று தரமென்று

[illegible]

இவ்வாறானால் ஸ்ரீ பாதத்தில் முகங்கள் கழகமிருந்து எம்பாரை கொண்டு வர,

(ப்ர) திற்குச்சேருமோவென்னில் அவர்களையும் திருத்தத்திருவுள்ளப் பற்றி மஹாரூர்வகாதகருணா விசேஷ விஷயத்வாதி சயத்தா, ,,இல்லை எனக்கெதிரில்லை யெனக்கெதிரில்லை யெனக்கெதிரே,, என், வடுகநம்பியின்படியே ஸ்வகோஷ்டயபி மாஸ்திசயத்தாலே அனாஹு தராயே ப்ரமித்துப் புகுருமவர்களைத்தேப்பதே தத்யாதார்த், ஞ்ஞாந கார்யமாகையால் விருத்தமன்னு.

ஆகில் நியமித்தபடி நின்றோம், நம்மவர்களுடைய மிகவுமினி, விஷயமெது, அதிலுங்கள் மனஸ்ஸிருப்ப தெங்கனே, ப்ரவ்ருத்தி தானெது, அதை எங்களுக்குச்சொல்லி எங்கனையு மனுக்ருஹிபெ

(கோ)ஆகஎழாளாகவிருக்கிறநாங்கள் (காலம் பழிப்பிலோம்) பார்ஜு ந்ற வேண்டாதபடி ஒருவன் பகவத்ப்ர தந்திரநானல் ததனுபந்தி, னும் பகவத்ப்ராராகும் படியான பகவத்ப்ரபாவத்தாலே தேவந, ந்தர பரத்வாதி தோஷமற்றிருக்கிறோம். (நாங்கள்) எங்கள் குரு வென்றபோதைச் செருக்குப்போலே பகவத்விஷ மிகாரத்தால் வந்த செருக்குதோற்றச் சொன்னபடி.

(இராக்கதர் வாழிலங்கை) கடலும் மதிஞ்ஞ மரணம் இதர துரா

(அ) ந்திகளளவும் சொல்ல கீழும் மேலும் வெள்ளமிடுமென்றெது

(பழிப்பிலோம்) விஷயர்த்தப்ரபாவண்யமென்ன தேவார்த்தப்ரயோஜனமென்னஇவைதுரதோநிரஸ்தமானபடியாலே, பதனாங்க ட்டி தூத்தவேண்டா, இனி அந்நயப்ரயோஜநராய் அந்நயஸாதன ராயிருப்பார்க்குப் பழிப்பாவது, ப்ரயோஜநர்த்தர பரதையும் ஸாத நர்த்தரபரதையுமிலே, அவற்றையுடையோ மல்லோமென்கிறார். நாங் கள் எங்கள் குழவென்னபோதைச் செருக்குப்போலே பகவத்விஷ மிகாரத்தால் வந்தசெருக்குத்தோற்றச் சொல்லுகிறோம்.

உம்மன்னுபும் நங்கள் சொன்னவனவிலே கிர்வனித்திருத்த, த்தனை வளவுடையோமல்லோம், நங்கள் விருத்தி கட்டுவதுதான், கொண்டு உங்களை அந்நயமென்கொண்டன அது நின்னை அழிப்பது உங்கள் எங்கனே என்றில் ஒரு கார்யப்பாடாகவுள்ள மங்களாசாஸனம் பண்ணும்படியாதல் இல்லாத மங்களம் உண்டாக வேணுமென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுதல் செய்யுமனவிலே நங்கள் அறிவது முன்பு வியர்த்தமாய்க் கழித்தகாலத்தில் செலவுகளுக்கின்று இருந்

(அரு)நின்றார்களாய், இது கேட்டிருந்த, அவரும் தலை துறக்கிக்குருமொக்கு மென்று அபிநந்தித்து நின்றாராய், இத்தை எம்பெருமானார் கேட்டருளி என் றினைந்தாய், என்ன கடியேன், என்னைச்சொன்னார்களென்னால் இலந்தக்கொட்டை வடமும் இகொட்டிப்புழுதியுள் மருத்தியுமான இருப்பிலாநாநே, அங்கலான் டிக்கே. தேவரீருடைய அபிப்பானத்தாலும், அதற்கானபெரியதிருபலைமப்பி திரு

(பர)ன்ன (இராக்கதரித்யாதி) ராக்ஷஸஜாதியார் திரண்டு கடலையும் மதினையு மரணாகக் கொண்டு தே வஜாதியையும் திக்கரித்து மஹாநர்தகராதிகிஷித்தாநுபவைகதத்பராய தபி பரயஞ்ஞ பா ஹிஸநாத்யாகந்திக சாஸனர்களையுட் கொண்ட லங்கையானது, (பாழாளாக) அவ்ஜூரான் பாழாகும்படி படைதிரட்டி யுத்தம் செய் தவன் எங்களுக்கு மனத்துக்கினியவன் அக்காலத்தில் அவ்வந்தர பத்துக்கு உள்ப்பட்டவனுக்கு இன்று இரங்கிக்கேட்டு வயிரெரியவும் வயிருபிடிக்கவும் பெற்று அப்போது கையும் வில்லுமாய் சீரிவந்த எதிரிகள் மேலே பாயும் போதாகர்ஷகமான செவ்வடியானது பல்

(கோ) ஸதமரணலங்கையிலிருக்கிறாவணனுமவனுக்குத்துணையான ராக்ஷஸர்களும் (பாழாளாக) மாண்போகும்படி (படைபொருதானு க்கு) ஸ்வஸங்கல்ப மாத்தர்தாலே யன்றிக்கே எதிரிகளம்பு மாரி லே தெக்கும்படி படைபொருதவனுக்கு. கையும் வில்லுமாகச் சீரிவந்து எதிரிகள் மேலே வ்யாபரிக்கிறபோது. ஆகர்ஷகமான வடிவுக்கு அப்போது மங்களாசாஸனம் பண்ணுவாரில்லாத குறை திரஇன்றிருந்து மங்களாசாஸனம்பண்ணுவோம் நாங்கள்.

(அ) துவயிருபிடிக்கும் திரள்காணெங்களுது (இராக்கதர் வாழி லங்கை) துவர்ச்சங்கன்கழித்துவந்திக்கும் தேசம்.

புரம்பே போய் பரஹிம்ஸைபண்ணி, குளவிக்கூடுபோலே திரண்டு கடலையும் மலையையும் அரணுக்கி அம்மணக்கடத்தடிக்கும் தேசமென்கை

(இலங்கை பாழாளாக) இலங்கையிலான் பாழாளாகும்படி. இலங்கை தான் விபிஷணவிதேயயிறே, இனி “மஃரெய” மென்னரவ னனையும் அவனுடைய வதிக்குடத்துக்கு துணையான ராக்ஷஸரை யும் அழியச்செய்து “ஸூஸாநஸபூரீஹவெசி” என்னு பிராட்டிய ருளிச்செய்தபடிபே (படைபொருதானுக்கு) ஸ்வஸங்கல்ப மாத்திர த் தாலே யன்றிக்கே எதிரிகள் மரநிலே அம்பு தெ க்கும்படி பொருத்தவனுக்கு பல்லாண் டுகருதுமே, அப்போது கைய யும் வில்லுமாய்ச் சீரிச்செறந்த திரள் மேலே வ்யாபரிக்கிறபோதே

(அரு) வருளாலும் திருந்தி பாகவத விஷயீகாரம் பெற்றபெருமையால் மெய்யே இல்லை எனக்கெதிரென்றிருந்தேன். என்றாரிறே “ஃரமஹாபகவிதஜி”-ஷீ,, என்று

மங்களாசாஸனத்துக்காதல் “ஹத-காராவரிஷ்ஷஜெ,, என்று அணைத்து பிரபாவனத்துக்காதல் பிராட்டியுமில்லாதபோதை அவரவர் வயிருதாரி களாய் நிழலையாலே “ஆளுமநீசரர்,, என்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுவாரில்லாத



பர)லாண்டுசெவ்வியுடையதும் திருக்காப்புடையதுமாகவே ணுமென்று பாமேவர்கள் நாங்கள். அக்காலத்தில் முதலிகளுக்கு “ராவவாசு-வராகூராதா நபுரணெ கூவட்தெடியா” என்கிறபடியே அம்புக் கிலக்காகையே பணியாகையாலும், ப்ருஹ்மாதிகளுக்குப் பிராட்டியைப் பிழிந்த போதே நம்மடவர்களை நம்பெற்று வாழலாங் குடியிருப்பைப் பெற்றேமென்கிற ஆனந்தத்தானே பணியாப்ப் போருகையாலும் அக்காலத்தில் மங்களாசாஸனம் பண்ணுவவர்கள் காண் நாங்களென்கிறார். || ௩ ||

(கோ) சிலரெங்கிரார் (பல்லாண்டு கூருதுமே) பல்லாண்டு பாடுவோமென்னபடி. || ௩ ||

(அ) ஆகர்ஷகமானவடிவுக்கு மங்களாசாஸனம்பண்ணப்போருவோம் சிலர்காங்களென்கிறார் “ராவவாசு-வராகூராதா நபுரணெ கூவட்தெடியா” என்கிறபடியே அக்காலத்து முதலிகளுக்கும் அம்புக் கிராக்கப்பண்ணிப்போருகையாலே அக்காலத்திலுது மங்களாசாஸனம் பண்ணுவாரையும் பெற்றதில்லை, பிராட்டியைப் பிழிந்தபோதே நங்குடியிருப்புப் பெற்றேமென்கிற ப்ரீதியாலே ப்ரஹ்மாதிகள் அகம்பரராசுரர்கள். அக்காலத்தில் மங்களாசாஸனம்பண்ணப்பெறுத குறைதீர இந்நிருந்து மங்களாசாஸனம் பண்ணுவோர் சிலர் நாங்களென்கிறார். || ௩ ||

(அரு) குறைதீர இன்றிருந்து மங்களாசாஸனம் பண்ணுவோங்காணீர் கொள், அனைத்து மணங்கொள்வோங்காணீர் கொள்ளுங்கள். “ஸேதீவவூயஸகடாரா” || ௩ ||

(மு) எடுநிலத்திலிவேதன் முன்னம் வந்தேவன் குழாம்புகுந்து கூமேனமுடையீர்கள் வரம்பொழிவந்தோல்குடேருே நானேகரமும் நன்சூரிய நமோநாராயணாய வென்று பாமேனமுடைப்பத்தருள்ளிர் வந்துபல்லாண்கேடூரனே.

(ஸ்ரீ) அத கைவல்யார்தின ஆதீனவயதி.

(எடு உதி)

(எடுநிலத்திலிவேதன் முன்னம்) ஸ்ரீமாதசரீரஸ்ய நயபாத காதந்தர்வம், (வந்து) ஸாதரமாகத்ய (எங்கள் குழாம்புகுந்து) அஸ்மதீரஸ மாஜேந்த ப்ரவிச்ய.

(கூமேன முடையீர்கள்) அஸ்மபிஸ்துஸ்பாபவிது நபிப்யக்தோய்யம் (வரம்பொழிவந்து) ப்ரயாத ப்ரயோஜன ப்ரதாம் விஷாயபா மபுருஷார்த ப்ரீத்யா ஆகத்ய (ஓல்லை) த்வரயா (கூடுமினே) ஸைக்சாத.

(நாடு நகரமும் நன்சூரிய) அவிசேக்ஞா விசேஷக்ஞாச்சயதாஸம் யக்ஜாநந்திததா, (நமோ நாராயணாய வென்று) நகத்திகாராணுப யாப்ரணாஸிகபாஷ்டாஸைம்,

(மு) (பாமேனமுடைப்பத்தருள்ளர்) அனுஸந்தாது மபிப்ரயந்தோ பவதாயதியம் (வந்து) ஸஸ்நேஹமாகத்ய (பல்லாண்டு) பூர்வத் (கடு மினே) அனுஸந்தத || ச ||

(ப) (ஏடித்யாதி) இந்த ஸூக்தியைக் கேட்டு அவர்கள் “கௌடாயஸம் ஹவெ ஸாஹி” என்கிறபடியால் அனுதாபோ பரதிகளையும் பெற்று அடியோங்களை யருக்கமிக்கவேண்டுமென்று திருவடிகளை ஆச்ரயிக்க அவர்களை புரட்சேரணவரணத்தில் அந்நயிப்பித்து வள்ளியூராக்கி அவர்களையுமில்வாழ்ச்சிக்காரர் படப்பண்ணியும் தாம் அபர்யாப்தராய் இதிலாதம்பராப்தி காமரையழைக்கிறார். கைவல்யத்தைப் பார்தால் எணையாழி கிருகாப்பெருகா ஆள்பட்டுக்கிடப்பார்களே. கெடுவிகா னென்று தம்கருணையாலே அவர்கள் துர்கதியைக்கண்டு இவ்வநர் தயில்லாத ஜச்வர்யார்திகளுக்கு முற்பட இவர்களை யழைக்கிறார் அவர்களையும் வள்ளியூராக்க.

(கோ)மூன்றும்பாட்டிலே அந்நயப்ரயோஜனரை அழைத்து அதுவும் பர்யாப்தமாகாமல் ஜச்வர்யார்திகளைக் காட்டிலும் பகவத்ஸமாச் ரயணம் ‘பண்ணி கைவல்யத்தை அந்நிக்கிறவர் உத்க்ருஷ்டராகையாலேயுமாத்மஸ்வரூபம் தெளிந்தவராகையாலே இவர்களைத்திரு ப்புகை ஸூலபமாகையாலும் இவர்களையழைக்கிறார்.

(அ) (ஏடித்யாதி) கீழ் அந்நயப்ரயோஜனரை அழைத்தார், அவர்கள் மங்களா சாஸனத்திற்கு ப்ரத்யாஸன்னராகையாலே நீரிலே நீர்ச்சேர்ந்தாப்போலே சேர்ந்திருக்குமிதே. அவ்வளவிலும் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே ஈச்வரன் கைவிட பார்திருக்குமவர்கள் என்று மிவ்வளவைக்கொண்டு ஆத்மப்ராப்தி காமரையும் ஜச்வர்ய காமரையும் அழைக்கக்கோலிமுந்தர ஆத்மப்ராப்திகாமரை அழைக்கிறார்.

ஜச்வர்யத்தைக்காட்டிலாதம்பராப்தி உத்க்ருஷ்ட மென்று கிணையாலே அழைக்கிறால்ல, அந்த மோக்ஷத்தை இவர் அநர்த மென்றிருக்கையாலே இனிமத்தாலேமுற்பட வழைக்கிறதென்னென்றில்பகவத்ஸம்பந்தத்திற்குப் கரணமானசரீரம்மோக்ஷமணி தாகையாலும் அம்மோக்ஷத்தைப்ராபித்தால் மீளவொண்ணாமையாலும் ஜச்வர யகாமனுக்குகாலாத்மத்திலே யாடுதலும் பகவத்ஸம்பந்தம் பண்ண யோக்யதை உண்டாகையாலும் அந்த யோக்யதையுமழிகையாலே துர்கதியைக்கண்டு முற்படகைவல்யார்திகளை அழைக்கிறார். ஆனால்

(அரு) “வெஸ்யயாஹுரயாபாஹு” உவஹுரணாஹி-நா, என்றுகைவல் யபரபகவத்பரரை அடுத்துச்செல்லித்தாகையாலே ஜச்வர்யார்திகளுக்கு முன்னே அழைக்கார் கைவல்யமாவது ப்ரக்ருதிஸம்ஸ்கலியுத்தகேவலாத்பாணுபவம், பஞ்சாக்

(பர) (ஏநேலம்) பொல்லாநிலம். செத்தால் சேரும் ஸ்மசானம் போன்றதர யதான நிலமும், “படிபி யொழிநாடித் துஷ்டம் ஸ்ரீவிஷா தொஷ்காரணம்” என்றார்கள், ததாபி, அன்னிலம் யோகிகளுக்கு “சுரேதகாஹா நுபொஷி”, என்றபடி உபாஸைவருத்தி பெரும்படி ப்ருஹ்மபஜந ஸுகவைபுலயகரமாகையாலே அவர்களுக்கது அம்ருதஸ்தாகமாயிற்று. உங்களுடையருந்ததை பஸ்மமாகும் ஸ்தாகமாகையாலே நமக்கதுஸ்ம, சானதுக்குளத்ருசமாயிற்று. தேஹத்தை பஸ்மமாக்குமிடத்திலும்சிலருக் களவற்றவைராக்ய பூர்வக ப்ருஹ்மத்யாகமுண்டிதே, தத்துல்யர்அங்குயோகிகள், இவர்களுக்கிடத்தில் சல்யா வசிஷ்டரன்ன ஏகரத்திகள், “தெஷாந்ததுஷ்டம்” என்றார்களிறே. ஆகையாலிவ்விஷ்ணு நிலத்திலும். (இவேதன்முன்னம்) அதுவுமொருமோக்ஷமாக ப்ரமித்தார்கள் சிலர், அது சிரையான மாத்நிரம் “வெவெ-புலயநயி-புரணம்” என்று பலசயவநமவனுக்கு

(கோ) (ஏநேலத்திலிவேதன்முன்னயித்யாதி) (ஏடு) ஸூக்ஷ்மசரீரம், (நிலத்திலிவிவதன் முன்னம்) ஸ்வகாரணமான மூலப்ரக்ருதியிலே லயிப்பதற்கு முன்னே (வந்து) அகத்யரான வெங்களுக்கு தூரஸ்தாரான நீங்கள் வந்து (எங்கள் குழாம்புகுந்து) உங்களுடைய கூட்டம் சேராச்சேர்தியாய் ஸ்வதத்தர மாயிருக்கிறப்போலே யன்றிக்கே “வாஸுரமீயாஹவெ” என்கிறபடியே அக்யஸம்ருத்தியை ஸ்வஸம்ருத்தியாக எண்ணும்படி ஸூப்ரவேசமான எங்கள் ஸமுதநத்திலே ப்ரவேசித்தென்று கருத்து. எங்களுக்கு ப்ரவேசிக்கிற அதிகாரம் எதென்ன வருளிச்செய்குரார்

(அ) ப்ரயோஜனாதரபரரை மங்களாசாஸகம்பண்ண வாரூங்கோளென்னவருவர்கனோவென்னில் பகவத்ப்ரபந்தியிலுள்ள உத்கர்ஷணத்தையும் அத்தைப்பற்றகை வல்யத்தினுடையசிகர்ஷணத்தையும்அநிவிந்தால் அத்தைவிட்டு மித்தைப் பற்றவேணுமென்று ஆத்மகுணோபேதராயிறே இவர் அழைக்கிறது.

(ஏநேலத்திலிவேதன் முன்னம்) ஏடென்பது பொல்லாங்கு உங்களை பொல்லாதான நிலத்திலெவிவதன்முன்ன மென்று பின்னைய முதனார் ஏடென்கிறது. ஸூக்ஷ்ம சரீரத்தை ஸ்தூலசரீரத்தில் க்காட்டில் ப்ரதானமாய் அதினுடைய ப்ரயோஜனரூபமாய் கிற்கையாலே ஏடென்னுமாப்போலே சொல்லுகிறது (நிலத்திலிவிவதன் முன்னம்) ஸ்வகாரணமான மூலப்ரக்ருதியிலே லயிப்பதற்கு முன்னே ஏடென்று உடம்புக்குப் பேராய் ஸ்தூலஸூக்ஷ்மமான சரீரம் ஸ்வகாரணமான மூலப்ரக்ருதியிலே லயிப்பதற்கு முன்னே என்னவு

(அந்)னிலத்தியாநிஷ்டனுக்குஅசிராதிகதையும் ப்ருஹ்மப்ரப்தியும் அபுமராக்ருத்தியும் சொல்லுமையாலேமதுவியா ந்யாயத்தாலே சிரிதுபோதுஸ்வாத்மானுபவப்பண்ணி

மார்தாதிகளொடொக்கச்சொல்லப்பட்டதிறே, கூறியுள்ளனையாழிநீ  
என்பதும், 'மன்னுநில' மீள்வர்கள் மீள்விலை, 'அண்ணல்கழல்கள்'  
என்பதும் விரோதிக்குமே, யாவதாத்ம பாவியில் காலபரிச்சேதத்  
தைச் சொல்லாரே, வினையேனை வேனெனைநான், என்றால் அது  
யாவதாத்ம பாவி என்பாருண்டோ, ஆகையால் மிக்க வெஞ்சிறை  
யானது கொண்டே ஏடுநிலத்தி லெடுவதன் முன்னமென்றருளிச்செ  
ய்க்கிரார் வருமதும் புகுமதும் அவர்களுக்கு மவர்களிங்ஙனே திருத்  
தப்பிமது தமக்குமுயிர்ப் பேராகையால், வந்தெங்கள் குழாம்புகுந்  
தென்கிறார்.

சண்டாளனும் ப்ராஹ்மண நிக்ஷடையில் புக ஆசைப்படுமாப்  
போலே கைவல்யத்தில் சவமுஷ்டிகரும் வரப்புக (கூடுமித்யாதி)  
ப்ராப்யப்ரா பகங்கனிலே எங்கள் அந்யவஸாயத்தோடு கூடவல்ல  
(கோ) (கூடுமேனமுடையீர்கள்) புகுருவோமென்கிற நினைவேவேண்டுவது  
அந்யபுருஷார்த்தங்கள் அப்ராப்த புருஷார் தங்களாகையாலே புரச்  
சாணு பேஷுங்களானாலும் இது ஸ்வரூப ப்ராப்தமாகையாலே  
புரச்சசாணு பேஷுமன்றிக்கே மாதாபிதாராத்யநுவர்தனம் போலே  
இச்சாமாத்நஸர்பேஷுமென்னபடி. (வரம்பொழி வந்து) வரம்பொழிய  
வென்கிறது, வரம்பொழி என்றுகிடக்கிறது "ஜராஜரணரோக்ஷாய?"

(அ) மாம். இவ்யாக்கியானந்தான் அவர்களுடைய அனர்த்தத்தைக்  
கண்டழைக்கிறுரென்னு மிடம் தோற்றியிறேயிருக்கிறது (வந்து)  
ஸ்வதத்தாமாயிருப்பாருக்கு. தம்மளவில் வருமிடத்திலுண்டான  
தூரத்தைச்சொல்லுகிறது.

(எ ன் க ள் கு ழ ா ம் புகுந் து) கேவலரு மொரு ஸம்ஷ்டியாயிறே  
யிருப்பது, அது ஸ்வதத்தாமாகையாலே அந்யோர்யம் சேராச்  
சேர்தியாயிறே யிருக்கும், ஒருத்தருடைய ஸம்ருத்தி ஒருத்தரு  
டையதாயிறே யித்திறனில் யிருப்பது. "புரஸ்பிர நீவஹாவெஃ",  
என்னக்கடவதிறே. இத்திறனில்ப் புகுவாருக்கு எவ்வளவு அதி  
காரம் வேணுமென்னில்.

(கூடுமேனமுடையீர்கள்) புகுருவோமென்று நினைவே வேண்டுவது.  
அகிலரக்ஷணங்களான புருஷார்த்தங்களுக்குபுரச்சசாணங்களும் வேண்  
டியதாக இருக்க அதிலுக்கணமான இத்திறனிலே புகுருகைக்கு  
புரச்சசாணம் வேண்டாதே யிருப்பதென்னென்றில் அவை அப்ராப்  
தங்களாகையாலே புரச்சசாணு பேஷுதிதங்களாயிருக்கிறன, இது  
ஸ்வரூபப்ராப்தமாயிருக்கையாலே வேண்டா மாதாபிதாக்களை அனு  
வர்திக்கைக்கி இச்சையேயிறே வேண்டுவது (உடையீர்கள்) இந்த  
(அரு)மேலேப்ஹம்ப்ராப்தியுண்டாயிருக்குமாகையாலே அவனுஹம் வியாபிஷ்ட  
டநா னமைகொண்டு பகவத்பரணையான் இதிலெழக்க்படுகிறுன்கேவலனாகிறுன்,  
ப்ராணரூபர்திகோபாஸகன்.

(பா) மனஸஸுடையரேவாருங்கோள், அதில் சவமுஷ்டிகர்வரவேண்டா வென்றபடி. இத்தால் தத்விதரைஸ்வ கோஷ்டிக்கு வெளிப்படுத்தித் தாங்களாகவே குழாங்கொண்டு ின்றார்கள் சிலர், அக்குழாத்தைச் கண்டெடுத்து நீங்களின்னாள் வரைக்குங்கட்டிக்கொண்டிருந்த வரம்பைப் பெற்றவராய் வரவேணுமென்குரூர் (வரம்பொழி என்று), „ஜராரீரணரோக்ஷாய, „அது வேவீடு,“ என்று இதுவரைக்கும் ஒருவரம்பையிட்டுக்கொண்டுகோளிறே, அதுகழியப்பெற்றவராய். உங்க ளன்னமான அபரிச்சின்ன ஸர்வரஸபூதாமந்தமயனே அனுபவிகைக் கிட்டுப்பிரந்த உங்களளவிலுங் களரிவைச் சுருக்கிக்கொள்ளப் பார்திகேர்ளே கெடுவிகாள், வரம்பொழிய வென்கிறவிது வரம்பொழின்று குரைந்து கிடக்கிறது. வருகிற நீங்கள்தை யொழித்துவிட்டே வாருங்கோள்

(கோ) என்றுஸ்வாதுபவமாத்ரத்தளவிலேஒருவரம்பையிட்டுக்கொண்ட நீங்கள் அதுவிட்டு வாருங்கோளென்குரூர். (ஒல்லைக்கடுமினே) ஒல்லை விளம்பியாதே பற்றுகிற புருஷார்த வலைக்ஷண்யத்தை யனுஸந்தித்தால் பதரிக்கொண்டிவந்து விழியவேண்டாவோ என்னபடி.

இத்திரளில் புகுருகைக்கி பூர்வம் வேண்டுவன அருளிச்செய்து இனி மங்களாசாஸனத்திற்கு வேண்டுவன அருளிச்செய்கிரார்.

(அ)இச்சையாலே வந்த ப்ரயோஜனாதிசயத்தாலே வைச்ரவணன் என்றுமாப்போலே அருளிச்செய்குரூர் கூடகிணைப்பார்க்கும் செய்ய வேண்டியது முன்புநின்ற சிருமையைக் குலைத்து வரவேணும் (வரம்பொழில்வந்து) வரம்பொழிய வென்கிறவித்தை வரம்பொழியென்னுகிடக்கிறது. ஸர்வேச்வரனுக்கு ப்ரகாரபூதமய அவனுடைய ஸ்வரூபருப குணவிபூதிகளை அனுபவிக்க கிட்டப்பெற்றந்தவன் „ஜராரீரணரோக்ஷாய,“ என்று ஸ்வானுபவத்தளவிலே ஒருவரம்பையிட்டுக்கொண்டானிறே. அத்தை யொழிந்துவாருங்கோளென்குரூர் (ஒல்லைக்கடுமினே) பற்றுகிற புருஷார்த்தத்தினுடைய வலைக்ஷண்யத்தை அனுஸந்தித்தால் பதரிக்கொண்டிவந்து விழவேண்டாவோ, ஏடு கிலத்திலெவதன்முன்ன மென்னது, சரீரத்தில் அஸ்திரதையைப்பற்றிங்குலல்லை என்கிறது பற்றுகுற விஷயத்தினுடையவலைக்ஷண்யத்தைக் கூடுமனமுடையிர்களென்னும் கூடுமினே வேன்று யோக்யதையைப் பற்ற இத்திரளில் சின்னும் பிறிக்கப்பட்டார் சிலரிவர்களென்று தோற்றும்மே. ஸ்வரூபம் ப்ரகாசத்தால்.

(நாடுநகரமும் நன்கரிய)இத்திரளில் புகுகைக்கு வேண்டுவினை வருளிச்செய்தார். இதுக்குமேலே மங்களாசாஸனத்திற்கு வேண்

(அரு) “அற்றதுபற்றெனினுற்றதுவீயிர் செற்றதுமன்னுறில்” என்று அநித்யமாகச் சொல்லுகையாலே இதுமோக்ஷமாகது, „விரஜா“ வ்ரூபெவ்ரூபேர ரணரூர

(பர) மெள்ளக்கூடுவோ மென்றிருத்தீர்களாகில் விபரீதஸம்ஸர்க்  
மேவிடும். பின்னேகிரதீசய புருஷார்த்ததை யிழப்புதினோள், அங்  
கனே வாராமைக்கு (ஸுல்லை) கடுக எங்கள் திரளில் கூடுங்கோள்.

கூடுமோங்களுக் கதிகாரமிரண்டு ஸ்வரத்ம ரக்ஷாபரஸமர்ப  
ணமும் பல்லாண்டு பாடுமதில் மனஸ்ஸு மென்குரார் (நாடுஇத்யாதி  
நா) பரஸுக்ஷமயோஜனைகளால் நல்லவறிவு பெற்று ஸ்தூல்யோஜ  
னையின்படி ஸ்வரூபாதித்யத்தையும் அறிந்து "நாராயணாயமேந,  
என்னுமதான ந்யாஸ வித்தையில ந்விதராய் இதுவும் நாட்டாரும்  
நகரஸ்தரும் நன்றாக வறியும்படி. இங்குநாட்டார், அப்ரஹ்மவித்து  
க்கள். நகரஸ்தர். ப்ரஹ்மவித்துக்கள் "ஜோமீகூபாஜெவ ஜெஜகம்,,  
என்றலான ராஜார்த்தரங்கரிதே ப்ரஹ்மவித்துக்கள். நாட்டார்ராஜாவு  
க்க நாப்த பரிகரமிதே.

சூதோவிஷ்ணுநாபுஸா அபாவரிசுர ஸுதஃ,, என்னக்கடவதி  
தே. ஸ்வநிஷ்டாதத்விஞ்ஞாந சின்னங்களால்பரமைகார்திகனாயுள்ளா  
சொல்லோரு முங்களாற்றுணைபெற்று அணுகப்பெறும்படியும் நாட்டார்  
தங்கள் யோக்யதையைஎண்ணி தூரவெலக்கும்படியுமென்ன படியை  
திருவுள்ளம்பற்றி,

(கோ)(நாடுமித்யாதி) நாடென்று அவிசேஷஞ்ஞரைச் சொல்லுகிறது.  
நகரமென்றுவிசேஷஞ்ஞரைச் சொல்லுகிறது. ராஜாவுக்குநகரஸ்தர்ப்ர  
த்யா ஸன்னர், நாட்டார் தூரஸ்தரிதே. (நன்கு) நன்றாக (அறிய)  
அறியும்படி. பகவத் ப்ரத்யா ஸக்தியாலே அவிசேஷஞ்ஞர் விடும்ப  
டியாகவும் அதுவே ஹேதுவாக விசேஷஞ்ஞர் பரிக்காஷிக்கும்படி  
யாகவும் என்னபடி..

(அ) வெணை வருளிச்செய்குரார். நாடென்கிறது அவிசேஷஞ்ஞரைச்  
சொல்லுகிறது, நகரமென்று விசேஷஞ்ஞரைச் சொல்லுகிறது, ராஜா  
வுக்கு ப்ரத்யாஸன்னரிதே நகரஸ்தர். நாட்டார் தூரஸ்தரிதே.  
ஆகையாலே அருளிச்செய்குரார். (நன்கறிய) இன்னன்னமையை  
அறியவேணுமென்னவுமாம். (நமோநாராயணயவென்று) இவ்வளவு  
போராது தன் ஸ்ரூபத்தை உள்ளபடி அறிந்து ஸ்வரூபானு  
ரூபமான கைங்கர்யத்தைப் பெறவேணுமென்று வைஷ்ணவனாய்  
வறவேணும் "ஹேவி நஜி மமவதவனவாஹஜிஸி,, என்றிறே  
நமச்சப்தத்திற்கு அர்த்தமிருப்பது ஸ்வாமி பக்கல் அனுகூலவருத்தி  
யிறே புருஷார்த்தமாவது.

(அரு) இத்யாதி புராண விக்ரம்ஸுத்ருட்ப்ராமான்யகபஹுவசநவிரோதர்த்தவீசுவநீ  
யமபஞ்சாக்ய. விவித்யாநிஷ்டபரமாகலுதுக்கவுமாம் "நாட்டாரோடியில்வொழிந்து,  
என்று வேருபட்டுநாரணனை நண்ணினமே,, என்று லீகவத்ஸபாசர்யமனம் சொல்லு  
கையாலே நாட்டார் அப்ரஹ்மவித்துக்கள்.

(பா) (நன்கறியவென்னது) நம்கோஷ்டியில் புகுமதுக்கு இவ்வளவே போராது.

(பாமேனமீத்யாதி) அவனில் அவனுக்கு மன்களத்தை ஆஸாஸிப் பதுக்கேற்ற பாட்டுக்களை பாடவேணுமென்கிற பாமப்ரேம யுக்தராயம் (உள்ளீர்) ஸத்தைபெற்ற வர்களாய் வரவேணும். இவ்விரண்ட திகாரமும் பெற்றீர்களாகில் (வந்து பல்லாண்டு கூருமின்) நாம் பல்லா ண்டென்று துடங்கிப் பாடும் பாட்டைப் பாடுங்கோள் இது பாடும் தில் ப்ரதமாதிகார மென்களோடு கூடுமது, அதுக்கு மேலதிகாரம் ந்யாஸவித்யாந்வயம், அதிலும் மேல்பட்ட வதிகாரம். திருமாவில் பரிவாய் இதுபாடவேணுமென்கிற ப்ரேமம், இதுக்குமேல் பாடுமதே பணியென்கிரார்.

|| ௪ ||

(கோ) (நமோ நாராயணாயவென்று பாடுமன முடைப்பத்தருள்வீர்) நினைத்திருக்குமது வேபோராது. திருமந்திரார்த்தத்தைத் தெளிந்து வைஷ்ணவராய் ப்ரேம பரிவாஹமாகப் பாடும்படியான கெஞ்சையு டைய ராகில் (வந்து பல்லாண்டு கூருமினே) வந்து பல்லாண்டு பாடு ங்கோள். இத்திரனிலே புகுமவேணுமென் திருப்பாரத்தைச் செய்யு ங்கோள், அவ்வளவு போராது. உங்களுடைய வருத்தி விசேஷம் பெறவேணுமென்றிருப்பார்களும் பல்லாண்டு பாடுங்கோளென்று க்ருகைய இரண்டாக நிர்வஹிக்கவுமாம்.

|| ௪ ||

(அ) (பாமேனமுடைப் பத்தருள்வீர்) நினைத்து இருக்குமளவுபோராது ப்ரீதிக்கிப் போக்குவிட்டுப் பாடுவோமென்று கெஞ்சுண்டாம்படியான ப்ரேமத்தை உடையராகில் (வந்து பல்லாண்டு கூருமினே) வந்து பல்லாண்டு பாடுங்கோள். இத்திரனிலே புகுமவேணுமென்றிருப்பார் அத்தைச் செய்யுங்கோள் அவ்வளவு போராது உங்களுடைய வருத்தி விசேஷமும் பெறவேணுமென்றிருப்பார் திருப்பல்லாண்டு பாடுங்கோளென்று க்ருகைய இரண்டாக்கி நிர்வஹிக்கவுமாம். || ௪ ||

(மு) அண்டக்குலத்துக்கதிபதியாகி யசுரிராக்கதரை,

இண்டக்குலத்தை எடுத்துக்களைந்த விருடிகேசன்றனக்கு.

தொண்டைக்குலத்திலுள்ளீர் வந்தடிதொழுதாயிரநாமம் சொல்லி.

பண்ணாடக்குலத்தைத்தவிர்ந்துபல்லாண்பெல்லாயிரத்தாண்டென்பினே

(ஹி) (அண்டக்குல மித்யாதி) (அண்டக்குலத்துக்கு) அண்ட ஸமுஹாரம், (அதிபதியாகி) அதிபதிபூதவா, (அசுரிராக்கதரை) அசுரராக்ஷ ஸாரம், (இண்டக்குலத்தை) பாஸபாஸம்ச்லிஸ்டம்சூலம் தைத்தியாபூக்ஷலாக்ஷக்ஷலரபாயேனேதிவத் பகவதாச்சுருதவிரோ தா

(ஸ்ரீ) சரணவிஷயேபரஸ்பர ஸஹாயிப்வதித்யந்தி. (எடுத்துக்களைந்த) கலமேயவஸர பசாயநீத்யா உத்ருத்யதூரே பரிஹ்ருதவதீஸ்வாண்டா திபதித்வயிர்வாஹாயேதியாவத்(இருடகேசன் றனக்கு)ஹ்ருஷீகேசஸ்ய தொண்டைக்குலத்துலுள்ளீர்) 'உாஸஹி தூஸி உஸவெஹுதூநம் வுரஜாதம்', இத்யுத்தேஸ்வபாவஸி த்ததாஸ்யே, குலேஸ்திதாய்யம், (பண்டக்குலத்தைத் தவிர்த்து) விபரீதவாஸநாமுல ஸம்ஸர்க்க்ருத ப்ரயோஜநாத்ரபரஸமாஜாத் பதிதாம் வி ஹாய, (வந்து) யாத்ருச்சிகாதி ஸுக்ருத பரிபாகேன ஆபிமுக்யேநாகத்ய (அடி தொழுது)சரணயோ. ஆத்மாத்மீயபரந்யாஸம்க்ருத்வா(ஆயிரநாமஞ் சொல்லி) ஸஹஸ்ரம்நாமாநிலங்கீர்த்ய (பல்லாண்டு பல்லாயிரத் தாண்டென்மீனே) பல்லாண்டு பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டிதிகாதா மனுஸந்த தேத்யந்தி.

ஸஹஸ்ரநாமபாராயணஸ்யாபி ப்ரபத்திஸமசீலதயா தொழு தாயிர நாமம் சொல்லி இதிதயோர்விகல்ப இதிதேசித். போக்ய தயா நாமோச்சரணயித்சான்யே.

|| ௫ ||

(பர) (அண்டக்குலம்) இப்பாட்டில் ஐச்வர்யார்த்திகளை அழைக்கிறார். “யமகொடிஸஹஸ்ராணி வீஷ்ணுரோஷ்ய வஹுமஃ | ததஸ்யெ ஹொக்யயாதிகம் ப்ராஜ்வாநிதிஸுஸூரீ, என்கிறபடியே ப்ருஹ் மாவும் திருமலை உபாஸித்திறே ஐச்வர்யத்தைப் பெருமது, அவனுக் குபாஸ்யகுணங்களில் ப்ரதானகுணம் நிகிலாண்டாதிபதித்வமும் ஸ்வாபிமதைச்வர்யவிரோதி நிவர்தகத்வமும் ஞானசக்த்யாதிகளெல் லாம் இதுக்கனுகுணமாக உபாஸ்யகுணங்களாய்வரும். இக்குணவிசி

(கோ) (அண்டமித்யாதி) ஐச்வர்யாதிகளை ஐந்தாம் பாட்டிலே அழைக்கிறார்.

(அண்டக்குலத்துக்கதிபதியாகி) அண்டாதிபதயே நமஃ என்கிற மந்த்ரத்தாலே ஸர்வேச்வரனை உபாஸநம் பண்ணுகிறவர் அபூர் வைச்வர்ய காமரான ப்ருஹ்மாதிகளுக்கும் ஐச்வர்யகாஷ்டையான

(அ) (அண்டக்குலத்துக்கதிபதியாதி) முற்பட அநந்ய ப்ரயோஜனரை அழைத்தார், கேவலரும் ஐச்வர்யார்த்திகளும் ப்ரயோஜனந்தர பராயிருக்கச்செய்தேயும் கேவலருடைய துர்கதியைக் கண்டு முந்தர ளழைத்தார். இப்பாட்டாலே ஐச்வர்யார்த்திகளை அழைக்கிறார்.

(அண்டக்குலத்துக்கதிபதியாகி) தேவர்களுடைய வைச்வர்யத்

(அரு), ஸஹாஹெவஸுவஹெயெ ஸஹாதூஹுகூதூநம் ஹெவஹெவொ வஹுவ” என்று சொல்லிற்று. “நாஸ்தெஸ்யபாவதீஸுகிம் வாவநி ஹுரூநெஹரெ | ஸுவஹெவி நரூக்ஷதூக்ஷணாவஹகிஷ்டி” ஆகையாலே நாமம் சொல்லி பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த்து என்னது. நாமஞ் சொல்லி ப்ரதிபந்தக நிவ்ருத்தி பெற்று, பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த்து “விதரம் ரீதரம்ஹாராந்” என்கிறபடியே கடையரப்பாசங்கள்



(ப்)ஷ்டோபாஸைத்தால் தூதர் குந்தாயத்தாலேஸ்வரபிலிவிதபலத்தைப் பெருகையே இவனுக்கு விசேஷம். “ஐரீகெதுகாஶ்ரம் ஸ்ரஹஸ்யா ஹநாநாஜிநுஸ்யாநு” என்னக்கடவதிறே “ரோபிகெவெஷ்ட நகாநி ஸ்ரஹாணாநி ஸ்ரீணிகெ” என்றும் “சுணாநாஹு ஸஹஸ்யாணா ஸஹஸ்யாணயுதாநிவ | ஸாஹஸ்யாஹு தூதரகெது கொடிகொடி ஸதாநிவ” என்றும் சொல்லுகுறபடியே அண்டாதிபத்யாதி காமனுக்கு தத்ததாதி பத்யம் கொடுத்தருளும்படிநிகிலாண்ட நிர்வாஹக நாய் வேதாபஹார குருபாதக தைத்ய பீடாத் யாபத்துக்களில் ஸ்

(கோ) அண்டாதிபத்யத்தைக்கொடுக்கவல்ல “சுணர் நாஹு ஸஹஸ்யாணா ஸஹஸ்யாணயுதாநிவ” என்கிறபடியே ஸ்வதஸ்ஸித்ததான் டாதிபத்யத்தை யுடையவனாகி என்னபடி(அகாரிராக்கதரை) ஸர்வேச்வரானுலே அண்டாதிபத்யம் பெற்றவற்கும் வேதாபஹாராதி

(அ)துக்கெல்லாம் மேலான அண்டாதிபத்யமிதே ஐச்வர்யத்துக்கு மேலெல்லை, அந்த ப்ருஹமா ஈச்வரனை ஆச்ரயிக்கிற ப்ரகாரஞ் சொல்லுகிறது “சுணாயிவதபெநஜி” என்றிறே இப்பதப்ராப்திக்கி ஸர்தனமந்திரம், அந்த ஐச்வர்ய விசிஷ்டனாகவிறே ஸர்வேச்வரனை அனுஸந்திப்பது “வ்யாஹாநாஜிநுஸ்யாநு” என்கிறபடியே இம் மந்திரத்தைச் சொல்லவும் கெஞ்சாலே ஐச்வர்யவிசிஷ்டனாக அனுஸந்திக்கையிறே ஆச்ரயணப்ரகாரமிருப்பது, அண்டத்துக்கதி பதியான வாகாரமேயன்றோ விச்சப்தத்திலுள்ளது, ஆச்ரயணப்ரகாரந்தோன்றி இருத்ததில்லையே என்ன உதாரனமிருப்பானொரு வன் கையிலேனலுமிச்சம்பழமிருந்தால் இது இருந்த வழகென் னென்று சொன்னவனவிலே பாவஞ்ஞமிருக்கும்வன் கொள்ளலா காதோவென்று கருத்தறிந்து கொடுக்குமிதே. அப்படியே அண்டாதிபத்யத்திலே ஆசை உண்டென்று தங்கள் அபேகையை ஆவிஷ்கரிக்கிறார்கள், இத்தால் ப்ரயோஜகாரந்தர ிரனைக்குறித்து “உபாராஜி” என்னுமவனுடைய ஓளதார்பம் ப்ரகாசிக்கிறது.

(அண்டக்குலத்துக்கு) “சுணாநாஹு ஸஹஸ்யாணா” பென்று துடங்கி “கொடிகொடிஸதாநிவ,, என்று அஸம்க்பாதமான அண்டங்களுக்கு நிர்வாஹகனாகையாலே அபேகித்தார், அபேகித்த வண்டங்களைக் கொண்டு உகக்கப்பட்டமை சொல்லுகிறது. (அதிபதி) உபய விபூதி நிர்வாஹகனாகை, (ஆக) ஆச்ருதன் தன்னை அனுஸந்தித்தவனவிலே யாயிருக்கை, ஐச்வர்யசர்ட்டி ஐச்வர்ய விசிஷ்டனாகவனுஸந்தித்ததால் அவ்வளவாயிருக்கும், கைவல்யார்தி அஸ்ப்ருஷ்டஸம் ஸாதகத்தனாக அனுஸந்தித்ததால் அவ்வளவாயிருக்கும் (அகாரிராக்கதரை) இப்பதத்திற்கு அகாரர்களாலே வேதா

(பர)வஸ்வாபிமதைச்வர்யவிரோத்யஸுரராஷஸஜாதீய ராகித(இண்டக்குலத்தை) இண்டரென்னது, சண்டாளரென்னபடி. “குலங்குலமாய கரர்களை,, என்னக்கடவதிறே. “பொல்லாவரக்களைக்கின்னிக்கிடந்தானே,, என்கிறபடியே தன்கைய்யில் திவ்யாயுதங்களை எடுத்தது வேற்பிடுங்கலாகப் பிடிங்கின ஹ்ருஷிகேசனுக்கு. நீங்கள் ஐச்வர்யார் திகளாகிலுங்களுடைய இந்திரியங்களைப் பெறவற்றாய் ‘புரமே பலனிகாட்டி, அன்றென்னைப் புரம்போக, என்று அநக்ய ப்ரயோஜகர் முறை யிடும்படியான விஷயங்களாலே அகற்றுவான், நீங்களநக்ய ப்ரயோஜக ரானால் பும்ஸாம்ந்ருஷ்டி சித்தா பஹாரியாகையாலே அதுகளுக்கெல்லாம் தானே ஏகலக்ஷயனாய் அதுகளை நியமிப்பானென்றவர்களுக்கு தெவிவிக்க இருமுகேசன் தனக்கென்று அருளிச்செய்கிறார். அண்டாதிபத்யத்துக்கோர் சிலர்தன்னை யுபா

(கோ)விரோதம்பண்ணின அஸுரராஷஸரை (இண்டைக்குலத்தை) மிகவும் நெருங்கின அஸுராதிலஸுதத்தைஇண்டரென்று சண்டாளவாசகமாய் கௌண்டா, நிகர்ஷாபரகாஷ்டையான பராகர்தமே யாத்ரையான கூட்டத்தைச்சொல்லுகிறதாகவுமாம். (எடுத்துக்களைந்த) பொல்லாவரக்களைக்கின்னிக்களைந்தானே என்னுமாப்போலே ஆச்ருதக்கழல் தட்டாதபடி நிரஸித்தவனான “சுஸுரஸுத வெந்ரீ,, என்கிற மத்தரபுரஸ்ஸரம் உபானியா நிற்கிற ப்ருஷ்டைச்வர்ய காமருக்கு ஸகல விரோதி நிரஸகம்

(அ)பஹாராத்யாபத்துக்களிலே களையலுத்துக்கொடுக்கையும் காஷகனுக்குபரமிறே. ஆர்தனென்னும் அர்தார்தியென்னும் ஐச்வர்ய புருஷார்தம் இரண்டுமுகமாயிறேயிருப்பது, அதில் அர்தார்தியைகிழே சொல்லி யிவ்வம்சத்தாலே ஆர்தனைச் சொல்லுகிறது. ஜம்ப்ரப்ருதி பரார்தமே பண்ணிப்போருமதிசண்டிவர்கமிறே. ஸம்பந்தமொத்திருக்க நிரஸகத்திலே யிழுகிறது, ஆச்ருதவிரோதிகளென்றிறே.

(இண்டக்குலத்தை) மிகவும் நெருங்கின திரளை. இண்டரென்று சண்டாளர், இவர்களை சண்டாளரென்று சொல்லுகிறது, நிறிகரென்னும் நிரைவாலே. உத்கர்ஷத்துக்கெல்லை பராமருந்நைய ப்ரயோஜகராயிருக்கை. நிகர்ஷத்துக்கெல்லை பராகர்தமே யாத்ரையாமிருக்கும். இவ்வாபத்துக்களில் “சுஸுரஸுத வெந்ரீ” என்றிறே இவர்களுடைய ஆச்ரயணப்ரகாரமிருப்பது. (எடுத்துக்களைந்த) ‘பொல்லாவரக்களைக்கின்னிக்கடைந்தானே’ என்னுமாப்போலே ஆச்ருதர்பக்கல் அவ்வழல் தட்டாதபடி நிரஸிக்கை. பாழநாக வென்னதும் விபிஷணபரிக்கரஹத்திற்கு ஒரு கோவு வராதபடி

(பா)னித்தவன்ருகநிலாண்ட நிர்வாஹகத்வநந்தம் தான்பெற்றதாக  
க்கொண்டு ஸபலமாக்கி விடுவன் என்னுமதைக் கொண்டாடுகிறது

(இருடகேசன் தனக்கு) முடியானேயில்படியால் “உவாடிதே, ஸ  
பிஷ்டி” என்றபடியே தனக்காகவே யிருடகேசனானவனுக்கு.

(தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர் வந்து) (தொண்டைக்குலத்தில்)  
வந்துளராக வேணுமென்றிருந்தீர் கோளாகில் (குலம்) கூட்டம்  
(தொண்டர்) பகவத்விஷயத்தில் ப்ரேம பக்திகளாலதிசபலர்  
‘ஷெஹொரெ வரொராஜந்’ ‘ஹிஸ்தியதரவீர ஹவொநாநுத்  
ஹிதி” என்றும்படியான பாவபந்தம் பெற்ற கூட்டத்தில்வந்து,  
இங்குவரும்போதே அந்தபாவபந்தம் வேணுமே, அது பெற்றுவந்து  
ளராகக் கடவீர்கள் நீங்கள், பரம ப்ரயோஜனத்தை விட்டு பரம  
ஹேய ப்ரயோஜனத்தில் தொண்டருக்கு மொருஸத்தையுண்டோ,

(கோ) பண்ணி புரச்ச ஐத்வர்யத்தைக் கொடுக்குமவரான அன்னபடி.

(இருடகேசன் தனக்கு) அவரவர் அபிஷ்டானுகுணமாக தத்தத்

(அ) யிறே. விபிஷணபரிக்குகத்துக்கு அழலத்தட்டாதபடியிறே  
திருவடியும் லங்காதகனம்பண்ணினதும் (இருடகேசன்) ப்ரயோ  
நார்தான பரற்கு ஐச்வர்யாதிகளிலே கர்மானுகூலமாக ருசியைப்  
பொறப்பிக்கும். தன் பக்கலிலேயஸ்த பரனயிருப்பாருக்கு ஸ்வ  
ரூபானு ரூபமான ருசியைப்பிறப்பிக்கும். ஐச்வர்யார்தமாக அவன்  
பக்கலிலே கண்ணை வைக்கும்போதே அவன் வடிவமுகிலே யுரைக்க  
வைய்யுங்கோள். அவன் “உஷே,, மென்கிற வபிஸந்தியைக்  
குலைத்து தன் பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பிக்கும் அத்தாலே யபே  
க்ஷித்த வைச்வர்யத்தை விஸ்மரித்து அவந்தன்னையே பார்கலாம்.

(தனக்கு தொண்டைக்குலத்திலுள்ளீர்.) இப்படி ஐச்வர்யத்திலே  
ப்ரேமம்போய் பகவத்ப்ரேமயுக்தருடைய திரளிலே உளரான நீங்  
கள் தொண்டைக்குல மென்னொரு குலம்போலே காணும் தேஹ  
மேஸ்வரூபமென்றிருப்பாருக்கும் சேஷத்வமேஸ்வ ரூபமென்றிருப்பா  
ருக்குமத்தனைவாசி உண்டிறே. இப்படி அந்யப்ரயோஜனர்களுக்கு  
க்ருத்யம்விதிக்கிறார்மேல்(வந்தடிதொழுது)திருவடிகளையேப்ரயோஜன  
மாக வந்தனுகூலவருத்திகளைப் பண்ணி ஐச்வர்யமே ப்ரயோஜன  
மாய் விஷயானுபவமே யாத்ரையாயிருக்கை தவிர்ந்து, திருவடி  
களே ப்ரயோஜனமாய் அதைத்தோழுகையே யாத்ரையாயிருக்  
(அரு)விட்டு; அடிதொழுது, ஆத்மாத்மீய பரந்யாஸம் பண்ணி ஸ்வரூபானு ரூபமான  
கிவிதூரத்திலே, அந்வயிக்கப் பாருங்கொளென்கிறார்.

பகவன் நாமமாகாத்மயதீதைப்பார்தவாரே மோக்ஷ லாபமும் கையதாயிருக்  
குமாயிற்று. ஆனபின்பு ப்ரபத்திக்கிடிலே இது ஸ்கரமாயிருந்ததாகாதே என்று

(பர)-ஆகில் நாங்களுமங்ஙனே யுளராகைக்கி அடியென்னென்ன-(ஆயிர நாமம்சொல்லி அடிதொழுது) என்கிறார். ஆயிரம்குணநாமத்வாரா அக்குணங்களை பரவபந்தமடியாக வனுஸந்திக்கவுஞ் சொல்லவும் பெற்று அத்தால் அவனில் ஸ்நேஹபத்திகளைப் பெற்று அந்யத்ர நிவ்ருத்த பாவராய். வேதம் வல்லார்களைக்கொண்டு திருவடி தொழ லாம், ஸ்வபரகடிதாத்ம நிக்ஷேபத்தைப்பெறலாம். இங்ஙனே ஆயிர நாமம்சொல்லி தொழுதால் பின் பண்டக்குலத்தை அருவருக்கலா ய்வரும் (பண்டைக்குலமாவது) தேவதாந்தர ப்ரயோஜநாத்ர ந்வயமுள்ள கூட்டம், இதில் நின்றும் தவிர்த்து அதில் நின்றும் நாடு நகரமும் நன்கரியப் பிரியப்பெற்ற வராய். இங்கே குலசப்தத்தை ஜாதுவாகியாகப்ரயித்து தேஹமிருக்கவே ஓளத்பத்திகஜாதி நசித்து உத்தமஜாதி யாவானென்கிறார்கள்சிலர், அதுக்குப் பாதகம், ஒரு ஜன் மத்திலே தவிஜுகிரானிறேராஜ்ஷியானவிச்வாயித்ரர் அந்தஜன்மத் தில் ப்ரம்ர்ஷியுமானிறே. அங்குதபஸ்ஸாலே வர்ணபேதம் பிறந்தது, இங்குபகவத் ப்ரஸாதத்தாலே ஸ்வரூபபேதம் பிறந்ததுஎன்று சொல் லியுங் கட்டுவார்கள், இது கிருபணத்திற்குகில்லாது “ஜந்நாஜாயதெ ஸூரீடி” என்றுமதில் ‘ஸூரீடி’ என்றது ஓளத்பத்திகசூத்திர த்வவாகி யன்று, பின்னையோ, ஓள த் ப த்தி க ப்ராஹ்மணத்வா (கோ)ஸாதனங்களிலே அந்தஃகரணங்களை நியமிக்கவல்லான சரண்யனுக்கு.

(தொண்டைக்குலத்திலுள்ளீர்) இப்படியைச்வர்யாதிகளிலே ப்ரே மம்போய் பகவத்ப்ரேமத்தையுடைய திரளிலே யுளரான நீங்கள் இப்படி அந்யப்ரயோஜனரானபின்பு (பண்டைக்குலத்தைத்தவிர்த்து) (பண்டை) ப்ராசினமான (குலத்தை) கூட்டத்தை (தவிர்த்து) ப்ரயோஜநாத்ர பரஜ்னஸம்ஸர்கத்தை விட்டு (வந்தடிதொழுது) ப்ரயோஜநாத்ரப்ரவ்ருத்தியைத் தவிர்த்துவந்து சரண்யன் திரு வடிகளையே, தொழுது, ப்ரயோஜநமாகப்பற்றி. (ஆயிர நாமம் சொல்லி “சுஷ்ராயிவதபெநஃ” “சுஸுரஸுத வெநஃ” என்கிற

(அ)கும்படி பாருங்கோள்-(ஆயிரநாமஞ்சொல்லி) இரண்டு திருநாமத் தையே கிர்பந்திக்கவேண்டுவது “உபேடி, மென்றிருக்குமென்றிறே “உவெடி, மென்றிருக்கும் புத்திபிறந்தால் பகவத்குண சேஷடி தங்களுக்கு வாசகமான திரு நாமங்களெல்லாம் பேர்க்யமாயிறே யிருப்பது, இவற்றை வரயால்ச்சொல்லி.

(பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த்து) தொண்டைக்குலத்திலே வந்து அந்வயித்தவாரே “உபேடி” மென் டந்தகாலம் ஜம்மாந்தரமாய்த் (அரு)என்னைக்கேட்டார்கள், முமுக்ஷுவானவதிகாரிக்கி பாபம் போலே புண்யமும் டேரின் விலங்காய் சாஸ்த்ரம் வசரல்லுகையாலே அதுவும் பந்தமாயிருந்தது.

திருப்பல்லாண்டுவ்யாக்சியானம்.

இப்படி ஓளத்தத்திக ப்ராஹ்மண த்வாதிலை மாநாதிகரணமா  
நல ப்ராஹ்மணத்வாதி யோகத்தால் த்வீதீய ஜம்மாந்வய க்ருதத்  
விஜத்வம் வர்ணத்ரய ஸாதாரணம். இவ்வளவன்றிக்கே ஓளத்தத்  
திக சூத்திரனுக்கே ஓளத்தத்திக ப்ராஹ்மணயம் வருகையைக்கொ  
ண்டு த்வீஜத்வமென்பது அஸம்பாவிதம். விச்வாமித்திரனில் சருவ  
யத்யாஸமடியாக ஓளத்தத்திக ப்ராஹ்மணத்வ ஜாதிக்வே தபஸ்ஸா  
லா விர்பாவமாத்திரம். இதுகொண்டு ஓளத்தத்திக ஜாதிகாசமும்  
தத்விருத்த ஜாத்யந்தாராகமுமன்று. இப்பகஷம் 'கூடொஜாதெகி-  
க்ஷுஷாயா ஸ்வ-ஸ்வராவா விநாஸாத் | ஸாஜாத்யா விஷ்வஹக்ஷாநாதி  
கிஜேஜிஹ்வம் || வெஷ்வவகெந ரோந்யுஷ்வாஸரோந் ௨-மிஸுங்கே  
ஜாத்யாதிபூ ஸகஸ்யாஜ்யா ௨-கிஷ்வாஹ்வவிஷ்யதி', என்ன ப்ரீஸுருக்சி  
யாலே நிரஸிக்கப்பட்டது. ஆகையாலிங்கு குலசப்தம் ஸங்காரத்தம்  
ஸமயா சாரார்த்தமானாலும் அது ஸங்கத்தில் விச்வார்த்தம், குலந்த  
ரும், என்னதுவும் ஸமயாசாரத்தைத் தருமென்னபடி. ஸமயபூர்வ  
கதயா பூர்வையா சரிதம் (பண்டைக்குலம்) பரமசிஷ்டைஃ ஸமநிக  
தயா ஆசரிதம் தொண்டைக்குலமென்றே நிஷ்கர்ஷம்.

தொண்டைக்குலா சாரமும் தொண்டைக்குலமும் நரித்தால் பண்டக்குலா சாரம ஸஹ்யமாம். அப்போதை குலமும் த்யாஜ்யமாம் அதை (தவிர்த்து) த்யஜியுங்கோள். இப்படி அநாப்த வர்கத்தை த்யஜிப்பித்துப் பற்றுமாப்த வர்கத்தைச் சேர்து முபகரித்த திருமாலேக் கண்டவுடனே அவன்செயற்குமதுகுக்கும் தோற்றுப்போமத்தாலும் பரிவாலும் பல்லாண்டின் செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்புடையதர்க வேணுமென்று ஆசாலியுங்கோள், இதுகொண்டுதன் க்ருவி பலித்ததென்று விசேஷிகடாகளும் பண்ணுவனவன், அதுக்குமேலே பல்லாயிரத்தாண்டின் செவ்வடி செவ்வி திருக்காப்புடைய

(கோ)இதரபுருஷார்த ஸாதாரண நாமமாத்ரமன்னிக்கேபகவத்ருண  
சேஷ்டி தாதிதனுக்கு வாசகங்களான அமந்த நாமங்களை பேசியதா

(அ)தோற்றுமிதே. ஒரு ஜன்மத்திலே த்விஜாகுகிறாரே. ராஜர்ஷி யான விச்வரமித்ரன் அந்த ஜன்மத்திலே ப்ருத்மர்ஷியானாரே. அங்கு தபஸ்ஸாலே வர்ணப்பேதபிறந்தது, இங்கு பகவத் ப்ராஸாதத் தாலே ஸ்வரூப பேதம் பிறந்தது. உனக்கு நானென்ன வந்ததாம் முன்பு எனென்கென்னிருந்தவது அதிரேகமாய் தோற்றுமிதே,

(அரு)பகவன் நாமத்துக்கு துவக்கருத நிவர்த்தகத்வமத்தனை, ஸுச்சுருதநிவர்த்தகத்வம்  
சொல்லக்கேட்டிலோமாகாதே, ப்ருஹ்மவ்ய்யைக்கு, ஸுச்சுருதநிவர்த்தகத்வம்

(பர)தாக வேணுமென்று சாஸியுங்கோளென்று பல்லாயிரத்தாண் டென்மினென்றருளிச் செய்கிறார். || ௫ ||

(கோ)புத்தியாலே சொல்லி (பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டென்மின்) ப்ரேமமுள்ளடங்காதபடி ஆகராதிசயத்தாலே மங்களாசாஸனம் பண்ணுங்கோள். அழைக்கிற விம்மாத்திரத்தாலே ஆரியிராதே சடக்கென மங்களாசாஸனம் பண்ணுங்கோளென்னபடி. || ௫ ||

(அ)(பல்லாண்டு)இப்படி அநயப்பரயோஜனரான நீங்கள் மங்களாசாஸ நம் பண்ணுங்கோள், ப்ரயோஜனத்தாரபராய்ப் போருத்தவன் நமக்கு ஸம்ருத்தியை யாஸாஸிக்குமித்தனை பரிவாகுப் பெருவோ மென்று அவன் குளிரகோக்கும். பின்னை பல்லாயிரத்தாண்டென் னுங்கோள் அன்றோ என்று மொக்க அழகு நிய யூயாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுங்கோளென்கிறார். உங்களுக்கிம்மாத்திரத்தாலே ஸ்வரூபமும் ஈச்வரனுக்கு ஸம்ருத்தியு முண்டாகப் யோரானால் ஆரியிருக்கிறதென சடக்கென மங்களா சாஸனம் பண்ணுங்கோளென்கிறார். || ௫ ||

[அரு]கெ” என்று ஸங்குத நிவர்த்தசத்வச் சாஸ்த்ரமாயிருந்தது, அதுவேதன்னேற்ற மென்று சொன்னேன்” எனறருளிச்செய்வார்.

(மூ) எந்தை தந்தை தந்தை தந்தை தம்முத்தப்பனேழ்ப்படி காற்றிங்கி, வந்து வழிவழியாட் செய்கின்றோம் திருவோணத் திருவிழவி, லந்தியம் போதி லரியிருவாகி யரியை யழித்தவனை, பந்தனை தீரப் பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டென்று பாடுதேமே.

(ஸ்ரீ)ஆஹுதிதைஆகதைபகவத்பரைஸ்ஸங்கச்சதே.(எந்தை இதி (எந்தை) மமபிதா, (தந்தை) தத்பிதா (தந்தை) தத்பிதா. (தந்தை) தத்பிதா (தன்முத்தப்பன்) தல்யபிதாமஹஇதி (ஏழ்ப்படி கால்துடங்கி) ஸப்தபுருஷமராயம் (வழிவந்து) சார்ஸ்திரீயவர்தம்மயே வசரந்தி.(வழிஆட்செய்கின்றோம்). சரஸ்திரீயேவைவபதாஸ்வரூபானு ரூபாம்தாஸ்ய வருத்திம்சுர்மம் (திருவோணத்திருவிழவில்) ச்ரோணா நகூத்ர திவ்யோதஸவே (அந்தியம் போதி லரியிருவாகி) ஸாயம் ஸந்தயாஸமயே ஸிம்ஹரூபம்த்ருத்வா (அரியை அழித்தவனை) சத் ரும்ஹிரண்யம் விராசுதவந்தமுத்திச்ய (வந்தனைதீர)தத்தாலோத்பூத ஸர்வாமங்கன நிவருத்தயே (பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டென்று)பல் லாண்டு பல்லாண்டு பல்லாயிரத்தாண்டி.த்யாதி காதாம் (பாடுதும்) கால்யாம இத்யர்தம். || ௬ ||

(பர) (எந்தை தந்தை) இதில் வாழ்வரில் அழைக்கப்பட்ட பிர்ம வித்யா நிஷ்டர் ஸ்வயோக்யதையை விண்ணப்பம் செய்துகொண்டு புகுற அவர்களை கூட்டிக்கொள்கிறார். ஸ்வாதிசய ரூபஸ்வ யோக்ய

பர)தையைச்சொல்லுமதும்‘வஹமாஸநராகாஸெவதண்வகிஸெவி தெ | வெநதெயபேஹஸகூ வரிமஹஸூஸி” என்றுமுதலிகள் ப்ரீதிக்காக திருவடி சொன்னாப்போலே இங்கு ஆழ்வார் ப்ரீதிக்காகச் சொல்லுமதாகையால் இது கர்வோக்தியன்று.

(எந்தை) நானும்எந்தைதந்தையும் அவருக்குதந்தையும் அவருக்குத் தந்தையும் அவருக்குத் தந்தையும். எந்தந்தையென்று தன்னைத்துடங்கி ஆராவர் அஞ்சாவருக்குத் தந்தையாய் தனக்கேழாவரான கூடஸ்தர் ஐந்தாவருக்கு முத்தப்பனாகையாலே, தந்தைதன் முத

(கோ)(எந்தைதந்தைஇத்யாதி)வாழாளிலேயழைத்தவநய்ப்ரயோஜநர் தங்கள் ஸ்வரூபத்தையும்ஸ்வரூபாநுரூபமானப்ரவ்ருத்தியையுஞ் சொல்லிக்கொண்டிபுகுறவவர்களை யாராம்பாட்டிலே கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்(எந்தை) தாமுந் தன் தகப்பனுமான விருவர்(தந்தைதந்தை

(அ)(எந்தைஇத்யாதி)அநய்ப்ரயோஜநருக்கும்ப்ரயோஜநரந்தரபரருக்கு முண்டான நெடுவாசியை அரிந்திருக்கச்செய்தேயும் அநய்ப்ரயோஜநரை அழைத்த ஸமநந்தரம் இவர்களை அழைக்கைக்கடி “உராராஸவபுஷெவெதெ” என்கிறவவன் சிலத்தானும் அவனோடிவர்களுக்குண்டான அவர்ஜனீயஸம்பந்தத்தாலும் அவர்களுக்கும் அவைத்தை கினைத்து த்தொங்காதே புகுறலாம்படியாரிறே விருப்பது, ஆகையாலே அநய்ப்ரயோஜனரை அழைத்தவெர்பாதி அவர்களுமழைத்தாராய் நின்றார் இதில் வாழாலிலழைத்த அநய்ப்ரயோஜநர்கள் ஸ்வரூபத்தையும் ஸ்வரூபாநுரூபமானவ்ருத்தியையும் சொல்லிக்கொண்டு வந்துபுகுறஅவர்களைக்கூட்டிக்கொள்கிரார் ஏழாட்காலம் பழிப்பிலோமென்று ப்ரயோஜநரந்தரபரரைக்குறித்துத்தாமருளிச்செய்ததம்முடையதிராளுக்குமுண்டான வேத்தத்தை ப்புகுருகுறவர்கள் தங்களுண்டாகச்சொல்லிக்கொண்டு வந்துபுகுருகுரார்கள் தந்தாமேத்தஞ்சொல்லிக்கொண்டு வந்து புகுருகை ஸாத்விக்கர்களுக்கு உக்தமோவென்னில் ஆழ்வார் திருவள்ளம்பயங்கெடுகைக்காகச் சொல்லுகிறார்களாகையாலே யுத்தம் “வஹமாஸநராகாஸெவதண்வகிஸெவிதெ | வெநதெயபேஹஸகூ வரிமஹஸூஸி” திருவடி ஸ்வசக்தியைச் சொன்னாரிறே. முதலிகளுடைய ப்ரீதிக்காக.

(எந்தை)தானும் தகப்பனுமாக விருவர் (தந்தைதந்தைதந்தை)

(அரு) “சூஹாரெ வெவயெநளவ ஸீஜகபேணியஸூஹி | தஸூகூபு ஸும தஸூரவி நவாவெ ஸஜ்ஜெதேநி,, என்கையாலே ஆஞ்ஞாதிலங்கன் லேசமுயில்லாதவர்கள் யாமென்கை ஜாயமான கடாஷ்த்தாலே க்ருயிலே திருவுடைரானர்,, நஜெதெயவவாடிநி. என்கிறபடியே,,ஜிகெஹென்பார்களிறே. அல்லாதாரில் போரப்பொலிய வலுத்த சாஸ்தர்ஞ்ஞாங்களு

(பா)தப்பனென்னார். ஏழாட்காலம்பழிப்பிலோமென்றுதிரவில் புகும் போது, ஏழ்படிக்கால்துடங்கிபழிப்பற்றவர்களாகவேணுமே. இங்ஙனே ஏழ்படிக்கிப்பெற்ற, கால்பரவாஹம், இந்த பரவாஹத்துக்கு மூலபூதமானருவி துடங்கி (வந்து) வைதிகமார்கானு ஸாரிகளாயே வந்து (வழிவழியாட் செய்கின்றோம்) ச்ருதில்மருதி விஹிதமார்கங்களால் க்ரமகாலாதிகள் தப்பாமல் நித்யவையித்திகங்களாலாதித்து அடிமை செய்யாகின்றோம். இவ்வாள்ச் செய்கையையே திருப்பல்லா

(கோ)தந்தை)என்றொருமூவர்(தம்மூத்தப்பன்) தம்மென்று முடிந்த வரையனுபாஷிக்கிறது (மூத்தப்பன்) அப்பனென்று தகப்பனர், மூத்தப்பனென்று பாட்டனாகையாலே இருவர், ஆக ஏழுவரையுஞ் சொல்லுகிறது. (ஏழ்படிக்கால்துடங்கி) அர்த்தக்ரமத்தாலே ஏழையுஞ் சொல்லச்செய்தேயும் ஸ்வஸந்தானத்திலாதராதியயத்தாலே திரளச்சொல்லுகிறது “வஹமாஸநரோகாஸௌ வதக்ஸ வகூஸெஸி தெ | வெநதெய ஶஹாஸுஶு வரிமஶுஶு ஸஹஸுஸு” என்றிருவடியே வாரா முதலிகளுக்குப் பிவ்ருத்தியர்த்தமாகவும் ப்ரத்யயார்த்தமாகவும் ஸ்வோத்கர்ஷத்தை கிர்த்தித்தாப்போலே யிவர்

(அ)என்றொரு மூவர் தன்மூத்தப்பன் தம்மென்று முடிந்தவரை அனுபாஷிக்கிறது. மூத்தப்பன் அப்பனென்று, தகப்பனர்மூத்தப்பனென்று பாட்டனர்ஆகையாலே அங்கேயிருவர்ஆகவுமுளவரையும்சொல்லுகிறது.

ஆழ்வார் ஏழாட்காலம் பழிப்பிலோ மென்று திறனவருளிச் செய்தார் இவர்களும் ஏழுபடிகாலென்றுதிரளைச்சொல்லாநின்றார்கள், பிழித்துச்சொல்லுகிற விதுக்கு ப்ரயோஜனமென்னென்னில், ஸ்வஸந்தானத்தில் மங்களாசாஸனம் பண்ணிப் போந்தவர்களை பக் கலுண்டான ப்ரீத்யதிரயத்தாலே சொல்லுகிறார்கள். ‘ஸஹிவிஷ்ரத ஸிநுநபகிஸவெஹுஷிஸுநுமஸீபாநுஸ ஶ்விஷிவிதா’ என்று வித்யாஸந்தானத்தைக்கொண்டாடும் போலே ‘விதராபிதராஶ்ரபாநு, என்று த்யாஜ்யமான யோணிஸந்தானத்தை கொண்டாடுகையுத்தமோவென்னில் யுத்தம் கொண்டாடுகைக்கு ப்ரயோஜகம் பகவத்ஸம் பத்தமாகையாலே வித்யாஸந்தானத்திலும் பகவத்விமுகன்த்யாஜ்யநல்லனன்றோ, (ஏழ்படிக்கால்துடங்கி) அர்த்தக்ரமத்தாலே ஏழையுஞ் சொல்லச்செய்தேயும் த்நிரளைச்சொல்லுகிறது, ஸ்வஸந்தான கிர்த்ததத்திலுண்டான வாதராதிரயத்தாலே.

(வந்து) மங்களாசாஸனம் பண்ணுகைக்கு யோக்யமான தேசங்களிலே வந்து (வழிவழியாட்செய்கின்றோம்) முறைமுறையாகத்தப்பாமே அடிமைசெய்கின்றோம் இத்தரவிஸ்ஸந்தானத்திற்கு மங்களாசாஸனம் விச்சேதம் பிறந்ததில்லை என்கை. யாக்ஞி கஸந்தான



திருப்பவள்ளி ஓவியாக்காடனம்.

(திருவோணமித்தியாதி) திருவோணமாகிற முயின் மெஹாதஸ்வ  
தினத்தில் “ஸோமபொ ஸோதக்யம்” என்று துடங்கி கிருபகர்கள்

(வந்து) கைகவர்ய யோசக்யமான தேசத்திலே வந்து (வழிவழி யாட்செய்கின்றோம்) முறைமுறையாகத்தப்பாமை மங்களாசாஸன விச்சித்திரூபமான குலநயில்லாமல் தான்குத்யம் பன்னு சின்றோம். (வழிவழி) சாஸ்தாழகத்தாலும் சேஷ்டாசாத்தாலும் என்னவுமாம் (ஆட்செய்கிறோம்) தான்குத்யமாகத்திரூபயல்லான்றி பாடுகையைப்பற்றி சின்றோம் இங்கு குழாங்களுடைய எந்தானத்தினேற் றிம் சொன்னார்களென்று கருத்து. மேலே பத்தனை நிபயல்லான்றி என்று தங்களுடைய வ்ருத்திவிஷயம் சொன்னார்களென்பது.

[illegible]

(அரு)க்கு தத்வநிர்ணயம் கைவந்திராது. ஸ்ரீவைஷ்ணவ குலத்திலாளுல் பிறந்தவன்று துடங்கிபகவத்பக்தியுப்டேதவதாந்தா வையுத்யமு மாழிருக்கிறதிதே இதற்க்கிதாவனெ ஸ்தென்று நான்செகட்டேன், ப்ரபன்ன ஸந்தான கூடல்தரான வாழ்வார் "ஒன்று

(பா)சிஷ்கர்ஷிக்கும்படியானஸ்வாதீனதையோடு இதமித்தந்த்வவிபவ கபதிகத்வ ஸ்வேச்வரீத்வாதிகளை வெளிப்படுத்திக்கொண்டு ஸ்ரீதன் னைந்தத்தோடு ஸ்வேதரவ்யாவ்ருத்தி பெற்று விளங்கும்படியான சிஷ்கர்ஷ ஸமயமந்ததினமாகையால் அது நம்பெரிய பிராட்டியாருக்கு மஹோத்ஸவதினமாயிற்று. இங்கு ஸ்வாதி என்னும், திருவோண மென்றது மதாந்தரஸ்தாநிந்தாலபிசரிப்பர்களென்று. அதைமறைத்து திருவோணமென்றருளிச்செய்கிரார். (அந்தியமித்தயாதி) ஸாயம் ஸந்த்பையிலே,, அமுகியான்றானே அநியுருவன்றானே, என்ற ஸூபவிக்கலான நரஹரியாய் அவதரித்தவனும்(அரியை)ஹிரண்யணே

(கோ)நானிலேதிருவோணமென்கிறஜன்ம நகூத்தரமென்று சொன்னால் விரோதிகளபிசரிப்பார்களென்றஞ்சி திருவோணத் திருவிழவில்லென்று மறைத்துச் சொன்னபடி. இதுக்குப்பாடுது மென்கிற க்சிபைபோடேய்வயம் (அந்தியம்போதில்) தேவதைகளுக்கு பலம் ஸ்ரீணமாய் அசுரர்களுக்கு பலம்வர்திக்கும் காலமான அஸ்தமய ஸமயத்திலே (அரியுருவாகி) கால சியமமன்னிக்கே ஸர்வ காலத்திலும் மங்களாசாஸனம் பண்ணும்படியான வடிவையுடைய நரஸிம்மருபியாய் (அரியையழித்தவனை) ஸலுஜசத்ருவான ஹிரண்

(அ)தியாகச்சொல்லுகையாலே இதுக்குக்கீழ் நங்களுடைய ஸந்தர்சத்திலே ஏத்தஞ்சொன்னார்களாய் மேல்த்தங்கள் விர்த்திவிசேஷஞ் சொல்லுகுறர்கள் (திருவோணத் திருவிழவில்) விசேஷித்து திரு நகூத்திரம் சொல்லாத விடத்திற்கெல்லாம் இதுவே திருநகூத்திரமாகக்கடவது திருவோணமென்கிறது ஜன்ம நகூத்திர மென்னில் உகவாதார் அறிந்து அபிசரிப்பார்களென்று அஞ்சி திருவோணமென்கிற திருநானிலேஎன்று மறைத்துப்போருகிறார்கள்.

(அந்தியம்போதில்) தேவரீகளுக்கு பலஸ்ரீணமாய் அசுரர்களுக்கு பலமவ்ருத்திக்கும் ஸமயத்திலே (அரியுருவாகி) ஒருநால விசேஷம் வெண்டாதேஸர்வகாலமும் மங்களாசாஸனம் பண்ணுன்கிம் படியான வடிவையுடையனும் “நாரஸிம்ஹவடும் ஸ்ரீராவ” என்றும் “அமுகியாந்தானேயரியுருவந்தானே,, நரங்கலந்திங்கமாயென்றுசொல்லக்கடவதிறே(அரியையழித்தவனை) அரிஎன்றுசத்ருஸ ஹஜசத்ருவான ஹிரண்யணேக்குத்துயராக் விடாதேஉருவழித்தவனை சுகர்த்தங்கும் சிந்தப்பிணந்த திருமாலென்னக்கடவதிறே அவணையழி

(அரு)ய்தேவு,,மருளிச்செய்கையே என்றருளிச்செய்தார்,, என்று மணிக்குப் ,திருவடிதன்னமம் மறத்தும் புரந்தொழா மாந்தரை, என்கையாலே தேவதாந்தர ஸம்பந்தமில்லாதபோது வைஷ்ணவத்துக்கு கொற்றையோருடக்கு மில்லையாகாதே.

(பு)சுகிற்றெங்கும் சிந்தப்பினந்த திருமால், என்னக்கடவதிறே(பந்தனை)அப்போது அவ்வஸுரன்மற்றையார்கண் பட்டிவனுக்குண்டான வனுக்கந்திற அந்தசெவ்வடி செவ்விக்கி திருக்காப்புண்டாகும்படி பல்லாண்டு பாடுவோமாய் வந்தோம். அத்தாலெங்களுக்கு பரியாப்தி பிறவாதிறே, அதுக்குமேலே பல்லாமிரத்தாண்டென்று பாடுவோமாய் வந்தோம், இதுபூதார்தமன்று, இன்று துடங்கி என்னபடி. இத்தால் “யஸ்யுலெஷு” என்கிற வசநவிலேகனமும்புக்கு அஸங்கதமென்ற தாயிற்று. அவன் அறிபாயறியைச் செய்தது, இவருக்கே பயஸ்தானமாய் இவறே பல்லாண்டு பாடினவராய் இதுமுதலாக அவர்களும் பல்லாண்டு பாடுகிறோமென்று ஸங்கததாக அவர்களோடே ஸங்கதராகிராராயிற்றிவ்வாழ்வார். || சு ||

(கோ)மனைகுத்துயிராக்கவிடாதேஉருவழித்தவனை ‘சுகிற்றெங்கும் சிந்தைப்பினந்ததிருமால் என்னக்கடவதிறே. அவனையழியச்செய்தது பயஸ்தானமாய்ப் பின்புள்ளார் பகைகொண்டாடுவரென்று மத்தாலே சொல்லுகிறார்.

(பந்தனை தீர) துஷ்ப்ரக்ருதியான ஹிரண்யனுடலைக் கிண்டு போருகையால் வந்தவனுக்கந்திர திருவவதரித்ததிவஸத்திலுண்டான வபதானமாகையாலே யனுக்கமென்கிறது. (பல்லாண்டு) இவ்வழகு சித்யமாகச் செல்லவேணுமென்னபடி. (பல்லாமிரத்தாண்டென்று பாடுதுமே) ஒருக்கால் மங்களாசாஸனத்தாலே பரியாப்தி பிறவாதே காலத்தவமுள்ளதனையும் சித்யமாகச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம்பண்ணுகை எங்களுக்கு வருத்தி என்கிறார்கள். || சு ||

(அ)பச்செய்ததுபயஸ்தானமாகிறது. பின்புள்ளார்பகைகொண்டாடுவாரென்றுமத்தாலே.

(பந்தனை தீர) துஷ்ப்ரக்ருதியான ஹிரண்யனுடலைக்கிண்டுப் போருகையால் வந்தவனுக்கந்திர திருவவதரித்ததிவஸத்திலுண்டானவபதானமாகையாலே அனுக்கமென்கிறதிறே. (பல்லாண்டு) அனு கூலர்வாயால்ஒருக்கால் மங்களாசாஸனம் பண்ண அவ்வஸ்துடைய வனுக்கம்போய்கித்யச்செல்லவேணுமென்றிறே இவர்கள் கினைவு பல்லாமிரத்தாண்டென்றும் பாடுதுமே ஒருக்கால்பல்லாண்டென்றத்தால் பரியாப்தி பிறவாமையாலே காலத்தவமுள்ளதனையும் சித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையெங்களுக்குவருத்தி யென்கிறார்கள். ! சு !

(அரு)பந்தனை என்றுப்டையாய் பிறந்தாளிலுண்டானதானகையால் அனுக்கமாகிறது. அனுக்கம் பாலவ்பாதி நுஷ்டேஷாஷேஹஸிவபெஸ்யுஹநகெஷாபிரணாவிநா என்ததிறே. பாடுது மென்றதிலும் விருதி எதிர்காலக் காட்டுமாயிற்று. (சு)

(மு) தீயிற் பொலிகின்ற செஞ்சுடராழி திகழ் திருச்சக்கிரத்தின்,  
கோயிற் பொறியாலே யோற்றமண்டு நின்றமகுடி குடியாட்செய்கின்றோம்,  
மாயப்பொருபடை வாண்ணை யாயிரந்தோளும் பொழிசூருதிபாய,  
பாயழற்றிய வாழிவல்லானுக்கு பல்லாண்டு கூருதுமே.

(ஸ்ரீ) அஸ்பாம் காதாயாமாகதை? கைவல்யார்திபிஸ்ஸங்கச்  
சதே (தீயித்யாதி) (தீயில்) அக்னியில் (பொலிகின்ற) செஞ்சுடர் (ஆழி)  
ப்ரகாசமானாகத் ஜ்யோதிஸ்ஸ முத்ரேண திகழ் ஜாஜ்வல்யமானேன  
(திருச்சக்கிரத்தின்) ஸ்ரீஸுதர்சனரூபேண (கோயிற் பொறியாலே)  
பகவதாவாஸ ஸ்தானபூதேன சின்னேன (ஒற்றுண்டு) லாஞ்சிதா?  
(நின்று) ஸ்ரீவைஷ்ணவோசிதேமாரகே ஸ்திரயாநிஷ்டயாவர்தமாநா?  
(குடி குடி) ஸந்தான ஸந்தான ரூபேண ஸானுபந்திகா இதிபாவி.  
(ஆட்செய்கின்றோம்) தாஸ்யவ்ருத்திம் குர்மஃ (மாயப்பொருபடவாண்  
னை) ஆச்சர்யயுத்த ஸமர்தாயுதம் பாணஸுரம். (ஆயிரந்தோளும்)  
சுந்ரேபங்ஸ ஸஹஸ்ராத புஜேப்யஃ (பொழிசூருதிபாய) ப்ரஸ்ரவந்தி  
ருதிரதாரா யதாயதா ஸர்வத்ரப்ரஸரேத்ததா. (சுழற்றிய) ப்ராயி  
தவதி (ஆழி) ஸ்ரீஸுதர்சனே (வல்லானுக்கு) ஸமர்தாயுத க்ருஷ்ணாய  
தாத்ருச ஸ்ரீஸுதர்சன ப்ரயோக சதுராயேத்யாவத். (பல்லாண்டு  
கூருதுமே) பூர்வவத் || ௭ ||

(பர) (தீயித்யாதி) ஏடுசிலத்திலழைக்கப்பட்ட கைவல்யார் அத்தைவிட்டு  
தங்கள் யோக்யதையைச் சொல்லிக்கொண்டு வர அவர்களோடு ஸங்  
கதராகிராந்தில்

நாங்கள் மாழிகளைப் பேரல்லலாது சக்கிராங்கிதராய் வைதிகஸ்  
மார்தகர்மங்கலி லதிகரித்து அடிமைப்பட்ட வரல்லோமோ. (தீயில்)  
அக்னியில்க்காட்டிலும் (பொலிகின்ற) பரம்பாவனனும் (செஞ்சுடர்)  
சந்திர ஸத்ரியாக்னிகளை பெல்லாமபிபிக்கலான சிவந்த கடரையு

(கோ) (தீயில் பொலிக்கின்ற இத்த்யாதி) ஏடுசிலத்திலவராலே வரம்  
பொழிவந்தொல்லைக் கூடுமிறேனென்று நீங்கள் பத்தினபுருஷார்தத்  
தை விட்டு வாருங்கோனென்று 'நமோநாராயணாய, வென்று  
அகம்யப்ரயோஜகாய வாருங்கோனென்றும் 'நாநிநகரமும் நன்கரி  
வென்று விசேஷஞ்சூர் பரிக்கரத்திற்கும்படியாகவும் அவிசேஷஞ்சூரு

(அ) (தீயித்யாதி) ஏடு சிலத்திலே அழைக்கப்பட்ட கைவல்யார்திகளை  
தங்கள் ஸ்வபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டவர் அவர்களோடே ஸங்க  
தராகிரார். இவர்களை அழைக்கிறபோது வரம்பொழில் வந்தொல்லைக்  
கூடுமிறேனென்று நீங்கள் பத்தின புருஷார்தத்தைவிட்டு வாருங்கோ

(அரு) "கூதஹுதநுநுதஹொ சுஸுதெ" என்னக்கடவதிறே.  
, அனுகூல ப்ரதிகூல ஸாதாரணமான ஜன்மம் போலன்றிக்கே ,, பிறந்த பின்ம

(ப்ர)டைய (ஆழி) சிவந்ததே ஜோராசியாக (திசும்) விளங்குகின்ற (திருச்சக்கிரத்தின்) ஸ்ரீஸுதர்சனனுடைய (கோ) திருமால் (இல்) அவனுக்கு இருப்பிடமானவன் திருவாழி. அவனாகிற சின்னத்தாலே (ஒற்றுண்டி) சிந்திதராய் (மின்னு) வைதிகமார்கத்தில்தானே கின்று (குடிசுடி) எங்களுக்குக்கொடுத்திக்கொள்ளும் குடிகளும் நாய்களுமாகவே (ஆட்செய்கின்றோம்) அச்சின்னத்தாலாண்டவனு

(கோ)பேஷிக்கும்படியாகவும் வாருங்கோளென்று மாஹுதரானகை வல்யார்திகள் அதிகுஷுதாபுருஷார்த்தத்தையிடுகையும் அநயப்ரயோஜனராகையும் நம்முடைய க்ருத்யம், அனுகூலர் பரிக்குகிக்கைக்கும் ப்ரதிகூலர் கைவிடுகைக்கும் செய்யவேண்டியதேதென்னென்று பார்த்து வைஷ்ணவசின்னமான திருவிஸ்ச்சன தரிக்கவே த்யா கோபாதானங்களிரண்டும் ஸித்திக்குமென்று நிச்சயித்து அதை தரித்துக்கொண்டவர்கள்வர அவர்களோடே ஸங்கதராகிறார்.

(தீயிற் பொலிகின்ற) தியென்கிற சப்தம் சந்திராதித்யாதிஜ்யோதிஃ பதார்த்தங்கள் எல்லாவற்றிற்கும் உபலக்ஷணம். அதில் காட்டில் வர்திக்கையாவது “சுகஞ்சுடாநவஜீவநாஸுஸாந” மென்கிற பரமபதத்தில் தேஜஸ்ஸு அதிசயிதம், அதிற் காட்டிலவனுடைய திவ்ய மங்களவிக்கர தேஜஸ்ஸு அதிசயிதம், அதில் காட்டிலும் வர்தியாகிற்கை. (செஞ்சுடர்) அந்தகார பூர்ணமான

(அ)னென்றும்மோ காராயணாயவென்றும் அநயப்ரயோஜனராய்வாருங்கோளென்றும் காடு நகரமும்நன்கறியவென்றுவிசேஷக்ஞர்பரிக்காஷிக்கும்படியாகவும் அவிசேஷக்ஞர் உபேஷிக்கும்படியாகவும்வாருங்கோளென்றும்நே அழைத்தது, அதில் ஷுத்திர புருஷார்த்தத்தையிடுகையும் அநயப்ரயோஜனராகையும் நம்முடைய க்ருத்யம் அனுகூலர் பரிக்காஷிக்கைக்கும்ப்ரதிகூலர்விடுகைக்கும்செய்யவிதிப்பதுஎன்னென்றுபார்த்து வைஷ்ணவசின்னமான திருவிஸ்ச்சனையை தரிக்கவேத்யாகோபாதானங்கள் ரெண்டும் ஸித்திக்குமென்று பார்த்து அதை தரித்து வந்தோமென்கிறார்கள். தீயிற் பொலிகின்ற செஞ்சுடரழி என்று வைஷ்ணவகோஷடியிலேபுகுற ப்பண்ணினவுபகாரஸம்ருதியாலே ஆழ்வானைக்கொண்டாடுகிறார்கள் (தீயிற் பொலிகின்ற) தியென்கிற சப்தம் சந்திராதித்யாதி பதார்த்தங்களெல்லாத்திற்கு முபலக்ஷணம் அதிற் காட்டில் தேஜஸ்ஸுமிருக்கையாவது “சுகஞ்சுடாநவ ஜீவநாஸுஸாந” மென்கிற பரமபதத்திலே தேஜஸ்ஸுமிக்கு இருக்கக்கடவது

(அருமந்திலே) நென்னசரீஷ்டஜன்மம் ஆசார்யனுபதேசித்த மூலமந்தர மடியாக வருகிறது, என்றருளிச்செய்கையாலும் அது நான் தீப்த சக்ரங்களை பூர்வமாகவே

(அரு) ஆகவேண்டுகையாலும், இஃதெனம் பெற்றது காண்டே. <sup>1</sup> <sup>2</sup> <sup>3</sup> <sup>4</sup> <sup>5</sup> <sup>6</sup> <sup>7</sup> <sup>8</sup> <sup>9</sup> <sup>10</sup> <sup>11</sup> <sup>12</sup> <sup>13</sup> <sup>14</sup> <sup>15</sup> <sup>16</sup> <sup>17</sup> <sup>18</sup> <sup>19</sup> <sup>20</sup> <sup>21</sup> <sup>22</sup> <sup>23</sup> <sup>24</sup> <sup>25</sup> <sup>26</sup> <sup>27</sup> <sup>28</sup> <sup>29</sup> <sup>30</sup> <sup>31</sup> <sup>32</sup> <sup>33</sup> <sup>34</sup> <sup>35</sup> <sup>36</sup> <sup>37</sup> <sup>38</sup> <sup>39</sup> <sup>40</sup> <sup>41</sup> <sup>42</sup> <sup>43</sup> <sup>44</sup> <sup>45</sup> <sup>46</sup> <sup>47</sup> <sup>48</sup> <sup>49</sup> <sup>50</sup> <sup>51</sup> <sup>52</sup> <sup>53</sup> <sup>54</sup> <sup>55</sup> <sup>56</sup> <sup>57</sup> <sup>58</sup> <sup>59</sup> <sup>60</sup> <sup>61</sup> <sup>62</sup> <sup>63</sup> <sup>64</sup> <sup>65</sup> <sup>66</sup> <sup>67</sup> <sup>68</sup> <sup>69</sup> <sup>70</sup> <sup>71</sup> <sup>72</sup> <sup>73</sup> <sup>74</sup> <sup>75</sup> <sup>76</sup> <sup>77</sup> <sup>78</sup> <sup>79</sup> <sup>80</sup> <sup>81</sup> <sup>82</sup> <sup>83</sup> <sup>84</sup> <sup>85</sup> <sup>86</sup> <sup>87</sup> <sup>88</sup> <sup>89</sup> <sup>90</sup> <sup>91</sup> <sup>92</sup> <sup>93</sup> <sup>94</sup> <sup>95</sup> <sup>96</sup> <sup>97</sup> <sup>98</sup> <sup>99</sup> <sup>100</sup> <sup>101</sup> <sup>102</sup> <sup>103</sup> <sup>104</sup> <sup>105</sup> <sup>106</sup> <sup>107</sup> <sup>108</sup> <sup>109</sup> <sup>110</sup> <sup>111</sup> <sup>112</sup> <sup>113</sup> <sup>114</sup> <sup>115</sup> <sup>116</sup> <sup>117</sup> <sup>118</sup> <sup>119</sup> <sup>120</sup> <sup>121</sup> <sup>122</sup> <sup>123</sup> <sup>124</sup> <sup>125</sup> <sup>126</sup> <sup>127</sup> <sup>128</sup> <sup>129</sup> <sup>130</sup> <sup>131</sup> <sup>132</sup> <sup>133</sup> <sup>134</sup> <sup>135</sup> <sup>136</sup> <sup>137</sup> <sup>138</sup> <sup>139</sup> <sup>140</sup> <sup>141</sup> <sup>142</sup> <sup>143</sup> <sup>144</sup> <sup>145</sup> <sup>146</sup> <sup>147</sup> <sup>148</sup> <sup>149</sup> <sup>150</sup> <sup>151</sup> <sup>152</sup> <sup>153</sup> <sup>154</sup> <sup>155</sup> <sup>156</sup> <sup>157</sup> <sup>158</sup> <sup>159</sup> <sup>160</sup> <sup>161</sup> <sup>162</sup> <sup>163</sup> <sup>164</sup> <sup>165</sup> <sup>166</sup> <sup>167</sup> <sup>168</sup> <sup>169</sup> <sup>170</sup> <sup>171</sup> <sup>172</sup> <sup>173</sup> <sup>174</sup> <sup>175</sup> <sup>176</sup> <sup>177</sup> <sup>178</sup> <sup>179</sup> <sup>180</sup> <sup>181</sup> <sup>182</sup> <sup>183</sup> <sup>184</sup> <sup>185</sup> <sup>186</sup> <sup>187</sup> <sup>188</sup> <sup>189</sup> <sup>190</sup> <sup>191</sup> <sup>192</sup> <sup>193</sup> <sup>194</sup> <sup>195</sup> <sup>196</sup> <sup>197</sup> <sup>198</sup> <sup>199</sup> <sup>200</sup> <sup>201</sup> <sup>202</sup> <sup>203</sup> <sup>204</sup> <sup>205</sup> <sup>206</sup> <sup>207</sup> <sup>208</sup> <sup>209</sup> <sup>210</sup> <sup>211</sup> <sup>212</sup> <sup>213</sup> <sup>214</sup> <sup>215</sup> <sup>216</sup> <sup>217</sup> <sup>218</sup> <sup>219</sup> <sup>220</sup> <sup>221</sup> <sup>222</sup> <sup>223</sup> <sup>224</sup> <sup>225</sup> <sup>226</sup> <sup>227</sup> <sup>228</sup> <sup>229</sup> <sup>230</sup> <sup>231</sup> <sup>232</sup> <sup>233</sup> <sup>234</sup> <sup>235</sup> <sup>236</sup> <sup>237</sup> <sup>238</sup> <sup>239</sup> <sup>240</sup> <sup>241</sup> <sup>242</sup> <sup>243</sup> <sup>244</sup> <sup>245</sup> <sup>246</sup> <sup>247</sup> <sup>248</sup> <sup>249</sup> <sup>250</sup> <sup>251</sup> <sup>252</sup> <sup>253</sup> <sup>254</sup> <sup>255</sup> <sup>256</sup> <sup>257</sup> <sup>258</sup> <sup>259</sup> <sup>260</sup> <sup>261</sup> <sup>262</sup> <sup>263</sup> <sup>264</sup> <sup>265</sup> <sup>266</sup> <sup>267</sup> <sup>268</sup> <sup>269</sup> <sup>270</sup> <sup>271</sup> <sup>272</sup> <sup>273</sup> <sup>274</sup> <sup>275</sup> <sup>276</sup> <sup>277</sup> <sup>278</sup> <sup>279</sup> <sup>280</sup> <sup>281</sup> <sup>282</sup> <sup>283</sup> <sup>284</sup> <sup>285</sup> <sup>286</sup> <sup>287</sup> <sup>288</sup> <sup>289</sup> <sup>290</sup> <sup>291</sup> <sup>292</sup> <sup>293</sup> <sup>294</sup> <sup>295</sup> <sup>296</sup> <sup>297</sup> <sup>298</sup> <sup>299</sup> <sup>300</sup> <sup>301</sup> <sup>302</sup> <sup>303</sup> <sup>304</sup> <sup>305</sup> <sup>306</sup> <sup>307</sup> <sup>308</sup> <sup>309</sup> <sup>310</sup> <sup>311</sup> <sup>312</sup> <sup>313</sup> <sup>314</sup> <sup>315</sup> <sup>316</sup> <sup>317</sup> <sup>318</sup> <sup>319</sup> <sup>320</sup> <sup>321</sup> <sup>322</sup> <sup>323</sup> <sup>324</sup> <sup>325</sup> <sup>326</sup> <sup>327</sup> <sup>328</sup> <sup>329</sup> <sup>330</sup> <sup>331</sup> <sup>332</sup> <sup>333</sup> <sup>334</sup> <sup>335</sup> <sup>336</sup> <sup>337</sup> <sup>338</sup> <sup>339</sup> <sup>340</sup> <sup>341</sup> <sup>342</sup> <sup>343</sup> <sup>344</sup> <sup>345</sup> <sup>346</sup> <sup>347</sup> <sup>348</sup> <sup>349</sup> <sup>350</sup> <sup>351</sup> <sup>352</sup> <sup>353</sup> <sup>354</sup> <sup>355</sup> <sup>356</sup> <sup>357</sup> <sup>358</sup> <sup>359</sup> <sup>360</sup> <sup>361</sup> <sup>362</sup> <sup>363</sup> <sup>364</sup> <sup>365</sup> <sup>366</sup> <sup>367</sup> <sup>368</sup> <sup>369</sup> <sup>370</sup> <sup>371</sup> <sup>372</sup> <sup>373</sup> <sup>374</sup> <sup>375</sup> <sup>376</sup> <sup>377</sup> <sup>378</sup> <sup>379</sup> <sup>380</sup> <sup>381</sup> <sup>382</sup> <sup>383</sup> <sup>384</sup> <sup>385</sup> <sup>386</sup> <sup>387</sup> <sup>388</sup> <sup>389</sup> <sup>390</sup> <sup>391</sup> <sup>392</sup> <sup>393</sup> <sup>394</sup> <sup>395</sup> <sup>396</sup> <sup>397</sup> <sup>398</sup> <sup>399</sup> <sup>400</sup> <sup>401</sup> <sup>402</sup> <sup>403</sup> <sup>404</sup> <sup>405</sup> <sup>406</sup> <sup>407</sup> <sup>408</sup> <sup>409</sup> <sup>410</sup> <sup>411</sup> <sup>412</sup> <sup>413</sup> <sup>414</sup> <sup>415</sup> <sup>416</sup> <sup>417</sup> <sup>418</sup> <sup>419</sup> <sup>420</sup> <sup>421</sup> <sup>422</sup> <sup>423</sup> <sup>424</sup> <sup>425</sup> <sup>426</sup> <sup>427</sup> <sup>428</sup> <sup>429</sup> <sup>430</sup> <sup>431</sup> <sup>432</sup> <sup>433</sup> <sup>434</sup> <sup>435</sup> <sup>436</sup> <sup>437</sup> <sup>438</sup> <sup>439</sup> <sup>440</sup> <sup>441</sup> <sup>442</sup> <sup>443</sup> <sup>444</sup> <sup>445</sup> <sup>446</sup> <sup>447</sup> <sup>448</sup> <sup>449</sup> <sup>450</sup> <sup>451</sup> <sup>452</sup> <sup>453</sup> <sup>454</sup> <sup>455</sup> <sup>456</sup> <sup>457</sup> <sup>458</sup> <sup>459</sup> <sup>460</sup> <sup>461</sup> <sup>462</sup> <sup>463</sup> <sup>464</sup>

(ப) ணத்தாஸீதே. ஸ்ரீமத்வாகையில் கீனனும் கண்ணன் ஆச்ருத விரோதிரஸநத்திற்காக எழுந்தருளுகுறபோதுககாத்வாரபர் ஆண்டவனை தேவரீர் மீண்டெழுந்தருளுமளவும் யாரைவிடுவதுயாரைத்தகைவதென்று விண்ணப்பம்செய்ய “வக்ராகிதாப் புவெஷுவ்யா யாவடிமந்தே” என்றருளிச்செய்தார். க்ருதில்மருதி சோதிதங்களை அதில்லாதார் பண்ணுமது அல்வழக்கிறே “கிஸ்டிடுதவாரஸெஷெவெ ஸெஷா ஸெஷாஸெஷெவெ | கிஸ்டிடுத வுநஸுஸிநநுதுவ-கீஸுஸு” என்றருளிச் செய்யப்பட்டதிறே.

சக்கிராதிகளை தரித்து சேஷத்வ மறியப்பெற்றத்தால் ஸாமான்ய விசேஷாதி கார்ப்பாயத்த கர்தவ்யங்களெல்லாம் ஆட்செய்கையாக அத்யவஸித்து குடிசூடியாட் செய்கின்றோமென்று மேல்ஸவகர்த்ருக மங்களாசாஸனத்தில் ஸ்வயேக்யபதையைச் சொன்னார்கள் நீங்கள் போக்யதாகிலும் நமக்கு உத்தேச்யமான இதில்வயிக்குமவர்களோ

(கோ) தானமாக (அடிமைசெய்ய) மங்களாசாஸனம் பண்ணக்கடவோமாய் வந்தோம். எந்தவபதாதத்திற்கு நீங்கள் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறீர்கள்.

(அ) ஜன்மாத்மரத்திலேபோகாதமோக்ஷாத்மரத்தில்ப்போகாதேஸுஸ்திரமாகப்பெற்று பகவதங்ககாரமும் இதுண்டானுவிதேயதீசரிப்பது ஸ்ரீமத் வாகையில் கீனனும் மாச்ருதவிரோதிரஸநாதமாகஎழுந்தருளுகிறபோது திருவரசல் கார்க்கிற முதலிகள் மீண்டெழுந்தருளும் ளவும் இங்கு புருசக்கடவார் யாரென்றும் புருசக்கடவல்லாதார்யாரென்றும் விண்ணப்பம்செய்ய “வக்ராகிதாப் புவெஷுவ்யா யாவடிமந்தே | மாடிமந்தே | புவெஷுவ்யா யாவடிமந்தே” என்னிந்தலக்ஷணமுடையார் யாவர் சிலர் நிச்சங்கமாக புருசக்கடவர்கள் அல்லாதாரை பாவபரிகை பண்ணி புருசக்கடவரென்னுமிதே. கிர்ஷணன் சித்தாஸிச்வராங்கி காரத்திற்குமுடலாய் தானும் நாமவனுக்கு அடிமையென்றும் கிப்பரனுயிருக்கைக்கு முடலாயிவன் பண்ணினபாபத்தை யனுஸந்தித்து க்ருரமாகப் பாற்க யிருக்கக்கடவதா யிருக்கிற யமாதிகளுக்கும் அஞ்சும்படியா யிருப்பதென்றே “வக்ராகிதாப் புவெஷுவ்யா யாவடிமந்தே | வக்ராகிதாப் புவெஷுவ்யா யாவடிமந்தே” என்று பகவதஸ்ஸம்பத்திற்கு ஞாபகமாகக் கடவதா யிறேயிருப்பது. (குடிசூடியாட்செய்கின்றோம்) “வக்ராகிதாப் புவெஷுவ்யா யாவடிமந்தே” என்கிறபடியே ஸஸந்தானமாகவடிமை செய்யக்கடவோமாய் வந்தோம் இப்படி யக்யாஸ் ஹராயிருப்பார் செய்யுமடிமையாவது, திருப்பல்லாண்டு பாடுகையிறே. எந்த அபதர்னத்திற்கு நீங்கள் மங்கள

(பர)நீங்கனென்ன (மாயவித்யாதி) க்ருத்ரிமமுமாய் ஆச்சர்யமுமான் யுத்தத்தையும்(படை) தட்டிகரங்களுமுள்ள (வாணனை) பாணஸூர னை, சேதிக்கப்பட்ட ஆயிரம் தோள்களும் (பொழி) பெருமதகெடு த்தாப்போலே குருதிவெள்ளமானது குதிக்கொண்டு பாயும்படி சுழ ற்ற வல்லநான் திருவாழியைப்பிடிக்க வல்லவனுக்கு. மிச்சமான தோள்களை அருத்து மற்றிரண்டு தோள்களையும் தலையையும் அரா

(கோ)(மாயப்பொருபடையித்யாதி) எங்களைப்புகுற நிறுத்திவாழ்வா னுடைய வீரப்ரகாசகமான துரையிலே திருப்பல்லாண்டு பாடக்கட வோமென்று கருத்து. (மாய) ஆச்சர்யம் (பொரு) யுத்தம் (படை ஸேனை, ஆயுதமுமாய். ஆச்சர்யமுமாகப்பொருமஸேனையுடையவனென் றுதல், ஆச்சர்யமாகப்பொரும் ஆயுதத்தை யுடையவனென்றதலாம் க்ருத்ரிமமான யுத்தத்தையுடையவனென்னவுமாய் (வாணனை) பா ணஸூரனை, ஷஷ்ட்யர் தேத்விதீயை, (ஆயிரந்தோளும் பொழிக்குருதி பாய) பொழிதல். சொரிதல் (குருதி) ரக்தம், ஆயிரந்தோள்க ளாலும் மதகுதிரந்தாப்போலே ரக்தப்ரவாகம் குதிக்கொண்டு பூமிபரப்படையப் பாயும்படி. இதுக்கிவன் பண்ணுகிற வியாபாரம் எவ்வளவெனில்.

(சுழத்தியவித்யாதி) திருவாழியை விட வேண்டித்தில்லை சுழத்திய

(அ) ளாசாஸகம்பண்ணுகிறதென்ன.

(மாயப்பொருபடையித்யாதி) எங்களைப்புகுற நிறுத்தின வாழ்வா னுடைய வீரப்ரகாசகமான துரையிலே திருப்பல்லாண்டு பாடக்க டவோமென்குரர்கள் (மாயப்பொருபடைவாணனை) ஆச்சர்யமாக ப்பொரும ஸேனையுடைய வாணநென்னுதல் மாயமென்று க்ருத்ரிம மாய் க்ருத்திரிமமான யுத்தத்தையுடையவனென்னவுமாய். (ஆயிரத் தோளும்பொழிக்குருதிபாயச்சுழத்திய) ஆயிரந்தோள்களும் மதகுதிரந் தாப்போலே ரக்தவெள்ளம் குதித்துக்கொண்டு. ப்ரயிப்பிப்பர் அப் புடையப்பரம்பும்படி பொழிதல் சொரிதல் சுழத்திய இதுக்கிவன் பண் ணின வ்யாபாரவிவனவென்னில் திருவாழியை விடவேண்டித்தில்லை சுழத்தியவித்தனை அவனொருக்கால் திருவாழியைச்சுழத்த வாண னுடைய தோள்களாயிரமும் ஒருக்காலே மலையொடி முடிமுரிந்து விழுந்தாப்போலே முறிந்து விழுந்தது அவனுடைய தலையை யறுவா தொழிந்தது குத்தம்போராமையன்று உஷைபித்ருஹீனையாகாமை க்கும் தேவதார்தரபஜகம் பண்ணினதற்கும் பலம் இதுவிண்ணுமிட த்துக்கும் அச்சமாகவும். அதாவது (பிரிவினனி) வாணனைக்காக்கு மென்று ப்ரதிக்கை பண்ணி யுத்தத்திலே காட்டிக்குடுத்து



(பர)மைக்கடி, உஷைபித்ருஹ்நீனையாகரமைக்கும், தன்னைக்காக்கவந்த சிவனை உசிரோடே விட்டது கொண்டு அவனுமிவனும் உன்னைரகி க்கவந்து நான் கெட்டேனென்றும் கண்டாயே, உன்னைநம்பினான் கெட்டேனென்றும் ஒருவசையொருவர் கூட்டிக்கொண்டழவும், அதை தான்கண்டு சிரிக்கவும்வேணுமென்றுமதான திருவுள்ளத்தில் ஸங்கல் பம், இப்படி ஆச்ருதபகூபாதமுடையவனுக்கு பல்லாண்டுபாடுவோமாய் வந்தோமென்று (பல்லாண்டு கூருது) மென்றார்கள். இப்படி அவர்கள் வந்து ஸங்கதராக அவர்களைக் கூட்டிக்கொள்ளுமதாயிற்று இப்பா ட்டில்||

|| எ ||

(கேர)வித்தனைஇவனெருக்கால் திருவாழியைச்சுழற்றபாணனுடைய தோள்களாயிரமும் மலைக்கொடிமுடிகள் முறிந்து விழுந்தாப்போல் முறிந்து விழும்படி சுழற்றப்பட்ட (ஆழி வல்லானுக்கு) பலம் வல் லான் வான் வல்லான் தோள் வல்லானென்றுமாப்போலே “யஸுஷா ஜமகாஆஜா” என்கிறபடியே விட்டுப்பிரியாத திருவாழியை யுடைய வனுக்கு (பல்லாண்டு கூருதுமே) அத்தசையிலே அடிமைசெய்த திருவாழி யாழ்வானுடைய வீரமூக்கும் அடிமை கொண்ட மூ க்ருஷ்ணனுடைய வீர மூக்கும் மங்களாசாஸகம் பண்ணுவாரைப் பெற்றதில்லை அவ்விழவுதீர வின்று வந்து திருப்பல்லாண்டு பாடுகி ருமென்கிறார்கள்.

|| எ ||

(அ) ஸபரிகரனும் கொண்டு முதுகு காட்டிப்போனான் ரகுகன். ரகுகயபூதன் தோள்துணிவுண்டான் உன்னை ரகிக்கப்புக்கு நான் படுவதோவென்றும் உன்னை ஆசிரயித்து நான் படுவதோவென்றும் இருவருங்கூடகட்டிக்கொண்டு கதருகையிறே பலமாம்பிட்டது. (ஆ ழிவல்லானுக்கு,) வில்வல்லான் தோள்வல்லான் வான்வல்லானென்று மாப்போலே “யஸுஷா ஜமகாஆஜா” என்கிறபடியே பிராட்டியை யெனதன்மார்பில்விட்டு பிறத்தில் திருவடிதோரிலேநலத்தரிக்கவிட்டி ருலகை பெராமல் திருவாழியைப்பிடித்துச் செய்யுமதாய்த்து, ஸர் வாதிகனுக்கு லக்ஷணம் அத்தசையிலடிமைசெய்த வாழ்வானு டைய வீரமூக்கும் அடிமைகொண்ட க்ருஷ்ணனுடைய வீரமூக் கும் மங்களாசாஸகம் பண்ணுவாரைப் பெற்றதில்லை அவ்விழவுதீர வென்னிருந்து திருப்பல்லாண்டு பாடுவோமென்கிறார்கள்.

|| எ ||

(அரு)ஸ்வநல்லுனாரயிஷு)தி “என்றும்படிகளுண்டாகையாலும் குடி குடியாட் செய் கைக்குடலாயிற்றுத்திருவிலைச்சினையே. மிச்சமான (அதிகமான)தோள்களை அருந்து மிச்சமாக யிரண்டு தோள்களை சேஷிப்பித்தாநாயிற்று தேவதாந்தா பஜநம் பண் ணுவாருக்குப் பலமிது வென்னுமதுக்கு ஆபரணம் பண்ணுவான் பரிசுநார்தமாக வெட்டிகவைக்கும் பொன்னுக்கு மச்சமென்று பெயர்.

(எ)

நெய்யிடை நல்லதோர் சோறும் நித்யமுமத்தாணிச்சேவகமும்,  
சையடைக்காயும் கழுத்துக்குப்பூணூடு காதுக்குக்குண்டலமும்,  
மெய்யிடை நல்லதோர் சாந்தமுந்தந்தென்னை வல்லுயிராக்கவல்ல,  
பையுடை நாகப்பகை கோடியானுக்குப்பல்லாண்டு கூறுவனே.

(முநீ) ஐச்வரியார்திபிஸ்ஸங்கச்சதே. (நெய்யிடை இத்யாதி)  
(நெய்யிடை) ஆஜ்யமத்யஸ்தம் (நல்லதோர் சோறும்) ஸமீசேனம்  
விலக்ஷணம் ஸாத்விகமன்னம். (நியதமுமிதி) ஸர்வாவயி. நித்யாது  
பாவ்ய மித்யாத். (அத்தாணிச்சேவகமும்) அந்தரங்கஸேவாம்  
ததுபயோகிதாஸி தாஸம் (கையடைக்காயும்) மூஸ்தயோஸ்தாம்பூல  
விடம் (கழுத்துக்கு) கண்டஸ்ய (பூணூடு) கண்டிகயாஸஹ்  
(காதுக்குக்குண்டலமும்) கர்ணயோமகர குண்வே, (மெய்யிடை)  
சரீரேனுலேபனாய, (நல்லதோர்) பூர்வவத் (சாந்தமும்) கந்தம்ச;  
(தந்து) தத்வா (என்னை வள்ளுயிராக்கவல்ல) மாம் ஆருடசேந  
னம்கர்நம்ஸமீதம் (பையுடைகைப்பகைக்கொடியானுக்கு) பணுசாலி  
நாக விரோதித்வஜம் பகவந்தமுத்திச்ய, (பல்லாண்டு) பூர்வத் (கூறு  
வனே) கால்யாமீத்யாத். || அ ||

(பர)(நெய்யிடை) அண்டக்குலத்திலே அழைக்கப்பட்ட ஐச்வரியார்

(கேர) (நெய்யிடை இத்யாதி) அண்டக்குலத்திலுழைத்த ஐச்வர்

(அ) அண்டக்குலத்திலே அழைத்த வைச்வரியார்திகளினிசைந்து வர அ  
வர்களைக் கூட்டிக்கொள்ளுஞர். வரநாளில் அழைத்த அந்நயப் பர  
யோஜனார் தங்கடனேற்றத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புகுந்தார்கள்.  
எந்தை தந்தையிலே ஏடுசிலத்தில் அழைத்தகைவல்லார்திகள் தா  
ங்கள் திருத்திப்புகுந்தமை சொன்னார்கள், தீயிற்பொலிகின்ற வள்  
விலேயிவர்கள் தங்கள் கூடாந்ரபுருஷார்த்ததை அபேக்ஷிக்க அந்ந  
யப்ரயோஜனற்கு முன்ன்குதிக்குமாப்போலே முன்னத்தவன தார்யத்திற்  
குத்தோற்றும் ஐச்வரியத்தை விட்டு சுத்த ஸ்வப்பாவரம் இவ்வுதா  
ரனை மங்களரசாஸனம் பண்ணவேணுமென்று புகுந்குறார்கள், அண்  
டக்குலத்தில் அண்டாத்யக்ஷண ஐச்வரியத்திற்கு மேலெல்லையாகப்  
பேசித்து அவ்வைச்வரியார்திகள் பேச்சான விந்தப்பாட்டிலே சரீர  
த்திற்கு தாரக போஷக போக்யங்களை யிழந்தார்களாகையால் அத்  
தை அவன் தந்தானுப்பேசித்து இதுக்கு பந்தனம் இன்றுஸ்வ  
ரூபக்ருணம்பிறந்த புகழவர்களாகையாலே அதிநுடைய கூடாந்ர  
த்தை தோற்றப்பேசுகிறார்கள். அண்டாத்யக்ஷண பிர்மாவுக்கு  
தாரகபோஷக போக்யங்களிறே ப்ரயோஜனம் அதுக்குமேல்ப்பட்டது  
பகவத் விபூதியைக்கொண்டு எனக்கென்றே அபிமானத்தால் வந்து  
ஸ்வரூபஹாரியிறேபலம்.

(நெய்யிடை) இடையென்று நிரையாய் கெட்போடொத்த சோ

(அசு)

திருப்பல்லாண்வேயாக்கியானம்.

(பர) திகள் தங்களையோச்யனதயைச்சொல்லிக்கொண்டிவரஅவர்களோ  
டே ஸங்கதராகிரூர் இதில், நாங்களாசைப்பட்ட ஜஸ்வர்யத்தைக் கு  
றையறத்தந்தானென்கிற க்ருதக்குதையோடுங்கூடின உகப்பால்ப  
பெற்றவதில் த்ருப்திரியும் அத்தால்முமுஷூபோக்யமுத்தயாசையும்பெ

(கோ)யகார்திகள் இசைந்துவரஅவர்களைக் கூட்டிக்கொள்கிராரிதில்  
தாங்கள்கூடாத்தரபுருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷிக்க அந்நயப்பரயோஜன  
ருக்கு முகங்குமித்தாப்போலே இவன் தந்த ஓளதார்யத்துக்குத்  
தோற்றும் ஜஸ்வர்யத்தை விட்டு சுத்தஸ்வபாவராய இவ்வுதாரண  
மங்களாசாஸகம் பண்ணுவோமென்று புகுருகிரார்கள்.

அண்டக்குலத்தில்ச் சொன்ன அண்டாத்யக்ஷண ப்ரும்மா  
வுக்கும் ப்ரயோஜமானதாரக போஷக போக்யங்களை மிரந்தார  
களாய் அத்தை அவன் தந்தானாகப் பேசுகின்றார்கள் (நெய்யிடை)  
இடை என்று நிரையாய் நெய்யோடொத்த சோமென்னுதல்.  
இடை என்று நடுவாய், நெய்யிடையிலே சில சோறுமுண்டென்னு  
தல்யாய் நெய்யோடொத்த போஷகத்ருவ்யப்சுரமான (நல்லதோர்  
சோறும் (நல்லது) இட்டவன் இட்டோமென்றும், உண்டவன்  
இதுக்கென்ன ப்ரத்தியுபகாரம் பண்ணுவோமென்றும் பாவகாலுஷ்ய  
மன்னிக்கே மாதா பிள்ளைக்கிடம் சோறுபோலே சுத்தமாய வில  
க்ஷணரஸோபேதமான போஷகப்சுரமான தாரகத்தை. இதுக்குத்  
தந்து என்கிறதோடே யங்வயம். ப்ரும்மாதிகளுக்கும் தாரகபோ  
ஷக போக்யங்களன்றோ ப்ரயோஜகம் என்னபடி. ஈச்வரனும் பக்தி

(அ)மென்றுதலையிடைஎன்றுநடுவாய் நெய்யிடையிலே சிலசோறுமுண்  
டென்னுதல், இத்தால் போஷக ப்ரசுரமான தாரக த்ருவ்யத்தைத்  
தருமென்கை. (நல்லதோர்சோறும்) சோத்துக்கு நன்மையாவது, எ  
ட்டவனிட்டோமென்னிருத்தல் உண்டவனிதுக்கென்செய்வோமென்னி  
ருத்தல் செய்யாதசோறுதாயடபுத்திரனுண்ணும் சோற்றுக்குஇரண்  
டுமில்லையிறே(ஓர்சோறு)யிப்பாவசுத்தியன்றியே விலக்ஷணரஸோபேத  
மாயிருக்கையன்றிக்கேசேஷபூதன் சேஷிக்கிடம்சோறுபோலே இருக்  
கை. அதாகிறது, அந்நயப்பரயோ பற்றருதமன்னிக்கே பக்த்யுபற்றருத  
மாயிருக்கை.ஈச்வரனும் “ஐக்ஷாநா”மென்கிறகிணைவாலேயும்வதஸ்ஸனா  
யுமிறேமிவது அந்நயப்பரயோஜனன் ஸ்வாயி விஷயத்தில்எடுஞ்சோறு  
எமங்கனே இருக்குமென்னில் “விஷாஸாநாதிஷாஸாஜெஸாஸாநிதிமு  
ணவந்திவ” என்னும்படியே பாவகமு மாய்ப்போக்யமு மாயிருக்கை  
“ஸாஸீதி”என்னதுசுத்தத்தக்கனாயிருக்கைஸாஸீதி சோற்றுக்குசுத்தியா  
வது,னூர்யோதனன் தன்னைச்வர்யத்தைப்பற்றவபிமானித்தான், பிஷ்  
மர்ஞானுதிகரென்னபிமானித்தான் துரோணன்வரண் த்தாலதிகனென்

(பா)ற்ற எங்களுக்கு அத்தையுந் தேஹாவஸாகத்தில் தந்தேவிவெனென்கிற அத்யவஸாயமு மெங்களுக்கு யோக்யதை என்கிரார்கள்.

(நியதமும்) என்னது, நையத்யார்தகம், இது சோறுமுதலானதிலெல்லாமல்விதம். க்ருதப்லுதான்மமானது, ததிப்லுதான்னம் போலேயாகில் இடையிலே எல்லாம் நெய்யேயான ஸாமீசீன்யமுள்ள நையத்யசால்யன்னமாம். ஓர்என்றதால் வ்யஸநாவ்யா மிச்சரதையும் பாவசுத்தி ஸஸ்க்ருதத்வமும் விவக்ஷிதம். நாம்புத்திரனுக்குப் பரிந்து முகத்தும் இமொப்போலும் ஸ்ரீவிதுரர் கண்ணனுக் கிட்டாப்போலும் கிடர் எங்களுக்குத் திருமால் சோறிட்டது “விஷ்ணுநாமி ஸுஹுஜெ ஸுஹீதி மஹாவந்திவ,, என்னப்பட்டதிறே. (அத்தாணிச்சேவகமும்) அந்தரங்கமான நியததாலீதாஸவர்கமும் இதில்தாரகமுத்தவிதமான சோறாய் தாஸதாலீவர்கம் போஷகமாய் அடைக்காயென்று போக்யத்தைச் சொல்லுகுறார் நியதமாக வெத்திலை மடித்துத் தருமவர்கள் கையிலிடங்கின வெத்திலையும்பாக்

(கோ) மான்ங்களுக்கு வாத்ஸல்யாதிரேகத்தாலே கொடுக்குமவையாகையாலே நல்லதோர்சோறென்று கருத்து.

(நியதமும்) பூர்வங்கொடுத்ததாரக போஷக போக்யங்களழியும் போது அதுக்கு ப்ரதி ஸமாதானம் பண்ணி ஆர்தனென்கிறவதிகாரிக்கிக் கொடுத்து நியதமாயிருக்குமது மென்னபடி. இதுக்கும் தந்தென்கிறதோடேயந்வயம் (அத்தாணிச்சேவகமும்) அருகிலிருந்

(அ) னபிமானித்தான் இவையென்று மன்றிக்கேபக்த்யுபஹ்ருதமாயிருக்கை.

(நியதமும்) ஐச்வர்யம் ஈச்ரணே கொடுக்கிலும் அஸ்திரமாயிருக்கக்கடவது. அதழிந்தவன்னுமைச்வர்யத்தை ஸமாதானம் பண்ணிகொடுக்கு மவனாகையாலே நியதமுமென்கிறது இத்தாலே அர்தார்தி என்றும் ஆர்தனென்றும் ஐச்வர்யத்திற் கிரண்வகை சொல்லுகிறது அங்கனன்றிக்கே தேவதார்தரங்களைப்பற்றி ஈச்வரனை இல்லை செய்யுமவனுக்கும் தன்முகத்தாலே சோறிவிடுவென்கை ஸர்வேச்வரனிட்ட சோற்றைத்தின்று மவனை யில்லைசெய்யும் க்ருதக்ருணிறே ஸம்ஸாரிகள் தன்னையிலை என்னிருக்கும் மவனும்கஷ்டிக்குமுதாரசிறே. ஸர்வேச்வரன் (அத்தாணிச்சேவகமும்) அத்தாணி என்று பிரியாமை, சேவகமென்று லேவை ஐச்வர்யார்திக்கும் அநவரதபாவனையும் அந்திமஸ்மருதியும், அநக்ய ப்ரயோஜர சோபாதி

(அரு) 112-ராஸு வபுஷனவெவெதெனென்பானாகையாலேபெரியஉகப்போடே தன்போகக் கொள்ளுமிதே ஐக்வர்யார்தியையும்

... (நல்லதோர் சோறு) மடிதடவாத சோறும், சோறுஅன்னமாய் அன்னம் பரு.

(அக) . திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்கியானம்.

(ப்ர)கும்மூன்றாவதுமான அடைக்காயும்என்னபடி (கழுத்துக்குப்பூணே  
டு) கழுத்துக்குப்பூட்டு மாபரணங்களோடே காதுக்குக் குண்டலா  
திகளும் நியதமாக தரப்பெற்றோம் மீண்டெழுந்தருளி திருவபிஷேக்  
ம் தரித்தருளும்போது இந்திரன்வரவிட்ட ஆபரணத்தை “பு டெ ஹி

(கோ)தொருக்காலும்விட்டுப்பிரியாத ஸேவையும் ஐச்வர்யார்திக்கும்  
அவ்வாதபாவ்னையும் அந்திமஸ்மருதியும் அந்நயப்பரயோஜனோபாதி  
கர்தவ்யமேயிறே. இதுக்கும் தந்தென்கிற தோடந்வயம்.

(கையடைக்காயும்) பூர்வம் தாரக போஷகங்களைச்சொல்லி இப்  
போது போக்யபதார்த்தங்களைத் தந்தபடியைச் சொல்லுகிறது  
சேஷபூதன் சேஷிக்கிமாப்போலே கௌரவத்தாலே திருக்கை  
யால் கொடுத்த வெத்திலையும் பாக்குமென்னபடி. (கழுத்துக்குப்  
பூணேடு காதுக்குக் குண்டலமும்) கழுத்துக்குப் பூட்டிமடியான  
ஆபரணத்தோடு காதுக்குப் பூட்டிமதான குண்டலமும், அவய  
வர்த்தாங்களிலே தரிக்குமதான அங்குளியகாதிகள் போலே தன்

(அ)கர்தவ்யமிறே. ஆனால் ஐச்வர்யஸாதனத்தையும் தந்தென்கிற ப்ர  
யோஜனத்தோடே சொல்லுவானேஎன்னில் வெள்ளுயிரானபின்பு  
சொல்லுகுறர்களாகையாலே அஸ்ஸாதனமும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜந  
மாயிறே இன்னிருப்பது அந்நயப்ர யோஜநனுக்கு ஸ்வயம்ப்ரயோ  
ஜநமானஸேவை ஸாதகமாகக் கிடர்க்குத்ரமான ஐச்வர்யத்தை  
தந்தென்கை, ‘(கையடைக்காயும்) தாரகபோஷகங்கள் கிழேசொ  
ல்லித் தாய்மேலே போக்யபதார்த்தங்களைத் தந்தபடி.சொல்லுகிறது  
திருக்கையாலே யிட்ட வெத்திலைபாக்கென்று யிவர்கள் பக்கல்கள  
ரவுத்தாலே யிட்ட நீர்மையைச்சொல்லுகிறது சேஷபூதன் சேஷி  
யைக்குறித்திதம் ப்ரகாரத்தாலே யிறே சேஷியானவன் சேஷபூத  
னுக்கிவது (கழுத்துக்குப் பூணேடு காதுக்குக் குண்டலமும்) தே  
ஹத் தை உத்தேச்யமென்றிருக்குமவனாகையாலே தன்னுடம்பை  
அலங்கரித்து அத்தை அனுபவித்திருக்குமவனிறே. ஐச்வர்யார்தி  
பகவத்பரமாயீச்வரனையும் அலங்கரித்து யதாதர்சனம் பண்ணியிருக்  
காரானல்லேனே, ஸ்வரூபத்தையுணர்ந்து ஞானவைராக்ய பக்திகளை  
ஸ்வரூபத்திற்காபரணமாக நினைத்திருக்காரானல்லேனே, கழுத்து  
க்கு பூணேடுகாதுக்கு குண்டலமும் விசேஷிப்பானென்னில் தன்  
கண்ணுக்கும் விஷயமாயிருக்குமிறே. பெருமான் மூண்டெழுந்தருளின  
வளவிலே இந்திரன் வடிக்காட்டின வாபரணத்தைப் பிராட்டியும்  
தாமுங்கூட யிருந்து திருவடிக்குப்பூட்டினுப்போலே ஈச்வரன் பரிந்து  
இது கழுத்துக்காம் இது காதுக்காமென்று திருக்கையால் பூட்டின

(பா)ஸுஹமெ ஹாரஃயஸு துஷ்டாலிஹாமி, என்று ஒருவர்க்கொருவர் தடாஷித்துகந்து திருவடியை அழைத்து பிராட்டிதிருக்கையால் பஹுமாராபிமான விசேஷங்களோடு பூணங்கட்டி வைத்தா போலே கிடர்கழுத்துக்கும் காதுக்குமாபரணங்களை திருமா லெங்களுக்குப் பூட்டினது. “உக்ஷுணொ உக்ஷிஸுஃவஹ்”, என்னும்படியான சேஷத்வோபயுக்தைச்வர்யாதி ஸமக்ரஷாட்குண்யத்தை நம்திருவடியிற்கண்கெந்து பார்து நமக்கத்யந்த மனோஹரையானவ னென்றபடியால் ஸுஹமெ, என்றது.

(மெய்யிட) ‘ஸர்வகந்த’, என்னப்பட்ட தன்திருமேனிக்கேற்றநன் மைபெற்ற அத்விதியமான சார்தம் கிடர் அதிஹேயரான் எங்களுக்

(கோ)கண்ணுக்கு விஷயமாகையன்றிக்கேபுரைத்தையார்கண்ணுக்கி லக்காயிருக்கையே தனக்கு புருஷார்தமாகையாலும் ‘புக்ஷிதஜீரூ ஸுகொஸுஹா’, என்கிறபடியே பிராட்டியுடைய ஸாக்தவீக்ஷணத் தைப்பார்து “புஷுஹி ஸுஹமெஹாரஃயஸு துஷ்டாலிஹாமி”, என்று பெருமானுக்கத்தாகையாலேயும் சமுத்துக்குப் பூனோடு என்கிறது அந்யப்ரயோஜநருக்காதரித்துப் பூட்டிஓப்போலேயா யிற்று க்ஷுத்ரானு என்னை ஆதரித்து பூட்டினது என்னபடி.

(மெய்யிட) (மெய்யிலே) சரீரத்திலே (இட) இடிகைக்கு திரு வடிகளிலே ருசிபிறந்தபின்பாகையாலே உடம்புதயாஜ்ய மென்கிற கினைவு தோன்ன குத்ஸித்துச் சொல்லுகிறபடி. (நல்லதோர் சார்தமும்) நல்லதாய் விலக்ஷணமான சார்தம், சார்துதான் இதுக்.

(அ)வாபரணமும் ‘புஷுஹிஸுஹமெஹாரஃயஸு துஷ்டாலிஹாமி’ என்கிறபடியே இந்தரான் வரக்காட்டினஹாரத்தைபெருமாள் வாங்கிப் பார்த்தருளிபிராட்டிக்குகொடுக்கிறபோது அத்தை வாங்குற அவள் பெருமானே ஒரு கண்ணுலேயும் திருவடியைஒருகண்ணுலேயும் பார்த்து வாங்கினான் ‘புக்ஷிதஜீரூ ஸுகொஸுஹா’ என்றுபார்வையில்லருத்தரிடி மவராகையாலே அவளுக்குக்கொடுக்கலர்காதோவென்னருளினார் (ஸுஹமெ)அடியாரே த்தமறிந்துகொண்டாடுகைக்கீடான ஸௌபாக்கியமு ள்ளதுஉனக்கேயன்னோவென்னஉம்முடையதிருவள்ளத்தாலேயன்றோ நான்கொடுக்கிறதென்னுபிராட்டியருளிச்செய்ய, நான்முற்பட்டனாகப்பெ ருமையாலேஉன்னுடையஉகப்பின்கார்யம்அத்தையகொடுக்கலர்காதோ வென்றார்இப்படி அந்யப்ரயோஜநனுக்குஆதரித்துப்பூட்டிஓப்போலே யாய்த்து க்ஷுத்ரானுவென்னை ஆதரித்துப்பூட்டித்து.

(மெய்யிட) திருவடிகளில் ருசி பிறந்தபின்பாகையாலே ஓடம்பு தயாஜ்யமென்கிற கினைவுதோற்ற குத்ஸித்துச்சொல்லுகிறபடி (நல்

(பா)குத்திருமால்தந்தது “ஸுமாயடுதெடாஜாஹ-ஃருவிரு-ஃவி  
 ராநடுமிசுவயொம-டாது ஸடிஸ-ஃயதாநெயெவம-” என்று அங்  
 குற்றதான் குப்பையால் பெற்றூப் போலே தான் எங்களுக்கு  
 பெருவிப்பதே இவர்களுக்கது போராதோவென்று ஓர் வகைச்  
 சாந்தைத்தாதிருவருள்செய்தால் “ஸுமநூடுதெடக-” என்று தான்  
 அதுவோ அவர்களுக்குக் குடுப்பது என்பதே ருசிராமனேன்று  
 திருவைதானது நயித்து உமக்கும் நமக்குமேத்ததன்றோ. நர்மவர்  
 களுக்கு கொடுக்கத்தக்க தென்று சுவபொம-டாது ஸடிஸ-  
 என்று அவனைத்தானேவிதாங்கன் பூசம் சாந்தத்தை எங்கனிய்வு  
 டம்புக்குப்பூசவும் தரவும்பெற்றோமே இங்ஙனே. இதெல்லாந்  
 தந்து தகவுடைமையறிவித்து அவ்வைச்வர்யத்தா லெங்களுக்கவா  
 வரப்பண்ணி மோசெஷச்சையைப்பிறப்பித்து யெநாஹ-நாடிதா  
 ஸு-ஃ கிரஹ-தெந காய-டா- என்னமைத்தே யிமின்படியாக்கி

(அ)லதோர்சாந்தமும், தான்இதுக்குத்தரமாகப்பெற்றதோ“ஸுவ-ஃம  
 ஃ” என்கிற வடிவுக்கு ஸத்ருசமாக குப்பையாதரித்துச்சாத்தினசா  
 க்னுபோலேயிருக்கும்சாந்தையன்றோவிளக்கிட்டது“ஸுமாயடுதெடக-”  
 குப்பையுமஸ-னுக்குப்பரணியோடே சாந்துகொண்டுபோகாநிற்கவாநீர்  
 பெண்பிள்ளாய்நமக்குமணக்கச்சாந்திடவல்லீரோவென்ன அவ்வடிவை  
 யுமிருப்பையுங்கண்டுவிடீர்த்நவ்யுத்தமானசாபலத்தாலே மருக்கமாட்  
 டித்திலன். இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகள்சாந்துவாசியரியார்களென்று  
 ஆக்கவிரும்புபதொன்னையிட்டான் அதைப்பார்க்கது நாத்தம் கொளி  
 த்தினவழகிது தண்ணமழையதன்னென்ன ராஜாஹ-ஃ அதுக்குமேலே  
 ஒரு சாந்தையிட இது கம்ஸனுக்குச் செருக்குமேலே பூசலாமத்தனை  
 வாசியறிந்து பூசமவர்களுக்குஸத்ருசமல்ல வழக்கனான் சாந்துஎன்னவு  
 மாம் ருவிரு- ஸ்ளகந்தயாதிகள்கிடக்கதிறமழையநாயிருந்ததென்ன  
 இவர்கள் இடைப்பிள்ளைகளென்றிருந்தோம் சாந்தின் வாசியறிந்  
 த்படி என்னென்று ஆதரித்துப் பார்க்க ருவிரு-ஃஉன்முகத்  
 தில் ஆதரத்திற்கு ஸத்ருசமாரிடுக்க வேண்டாவோ நீயும் சாந்த  
 மென்ன அவனாந்தலையான சாந்தையிட “சுவயொம-டாதுஸடிஸ-”  
 எங்களுடம்புக்கு ஸத்ருசமான போதகவஸ்துவையிட்டு மோதித்துத்

(அரு)ஹிமாயத்தன்னத்தான் கமக்கு அனுபவிக்கவும்தருமிதே என்னலாம் அப்போது  
 நெய்யென்று கல்யாணகுணமும், நல்லதென்று ஸ்ரீவைஷ்டீயமும், ஓர்என்று ஈராச  
 படாதபடி உபயாதிஷ்டமான ஏகசேஷித்யமும் வியதமுமென்று தன்னித்யத்வ  
 மும்’ அத்தானிச்சேவகமு மென்று ஸர்வதேச ஸர்கால ஸர்வாவ ஸ்தோசித ஸர்  
 வவித கைங்கர்யங்களும்- ஸையடக்காயென்று ப்ருஹ்மானுபவமும், கழுத்துக்கித்யா

(பர)(என்னை) எங்களைக்கெவாங்கப்போய் ஒழிவில்காலத்தில் படியே பெரலான அறிமையைப் பெருவித்தும்விடவல்லவனென்று அத்தயவஸித் தோமென்கிறார்கள். (என்னைவள்ளுயிராக்கவல்லவென்று) ஐச்வர்யத் தையே விரும்பிக்கேட்டு முகந்தனுபவித்து அதிஹையர்களான எங்களை அத்தயத்தபரிசுத்தாத்மாக்களாகப்பண்ணவல்லன்காண் இந்த பையுடைநாகப்பைகெகாடியான் எங்களிவ்வபிஸந்தியைக் கரணவே நாகராஜன் பையையுடையவனான விகலித்தபணகானான் பெரான் தகட்டிலழுத்தின மாணிக்கம்போலே நான்கள் பண்ணும் மங்களாசாஸனத்தை கைக்கொள்ள திருமால்

(கோ)குத்தாமாகப்பெற்றதோ “ஸவ-ஹி” என்கிறதிருமேனிக்கி ஸத்ருசமாகுப்பைஜசாத்தினசாந்துபோலே அன்றோ எனக்கிவளிட்ட தென்று கருத்து. (தந்து என்னை) திருக்கையில் கைளரவத்தற்கும் மர்யாதைக்குமாகத்தந்து, அவ்வைச்வர்யாதி புருஷார்த்ததை விட்டவென்னை (வள்ளுயிராக்கவல்ல) அநாதியாக ஸம்ஸரித்துப் போரந்த என்னை இன்று சுத்தஸ்வபாவநாக்கிகாநென்று தெ

(அ)தாவென்னுன், அதாவது பூசஞ்சார்த்தென்னென் தசமேன்கிறபடி யேஉன்னுடையவாதாத் தாலேஸம்ஸருதமாக்கித்தாவேனுமென்னபடி இப்படி அவர்களாதரித்துச்சாத்தின கோயில்ச்சார்த்தைக்கிடர் தன் திருக்கையாலேஎன்னுடம்பிலே பூசித்துத்தந்துத்தபோதேதிருமுகத் தில்கைளரவத்திலும்ஒளதார்யத்திலும்தோற்றுமைச்வர்யத்தையிட்டு யிவந்தானே அமையும்படியாய்துத்தந்து (என்னைவள்ளுயிராக்கவல்ல) ‘வொரெனாதுவஹாரிணா’, என்கிறபடியேஆத்மாபாஹாரம்பண்ணி அதிலே கூடாத்தர்ப்யோஜகாமனாய் ஸம்ஸாரியாப்போரந்த வென்னை முன்பு கூடாத்தரனய்ப்போந்தாரெருவன்சுத்தபாவகானென்று தெரி யாத்தபடி அஸ்ப்ருஷ்டஸம்ஸாரகத்திலேயொருவனென்றும்படியாய்து [வல்ல] தன்னுதோருஸ்வபாவவிசேஷத்தாலேவஸ்துவைவஸ்தவந்தா மரக்கசத்தென்கை. (பையுடைஇத்யாதி)மங்களாசாஸனத்துக்குவிஷ யமெதென்ன அவ்விஷயத்தைச்சொல்லுகாராதன்னோடை ஸப்சகசு த்தாலேவிகலிதபணமானநாகத்தினுடையபுகையுண்டுபெரியதிருவடிய வனைக்கொடியாகயுடையவனுக்கு அனந்த சாயியாய் கருடவஜனான வனுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகுதேனென்கை. தகட்டிலழுத்தின மாணிக்கம்போலே திருவணந்தாழ்வாரொட்டைச்சேர்தியாலேவருமழ குந்திய ஸூரியாகச்செல்லவேனுமென்றுதிருப்பல்லாண்டுபாடுகிறேனென்

(அரு)யாதியாலே, ஐகூடாதி, ஹி, என்கிறசொன்னவைகல்லபாய்த்த ஸர்வவித்திகத்த வும் சொல்லுகாரதாய் ஏதேனு மொருகூடாத்தர்ப்யோஜகத்துக்காகப் பற்றினனும் அதுதன்னை தற்கு பின்னும் ஸ்வரூபஞ்ஞாதத்தைப் பிறப்பித்து ஸ்வரூபானுபமா



(பா) ஸீற்றிருக்க இவ்விருப்பில் பகையத்தவரைப் போலே  
தேசாந்தரீயார் தசக்ஷணத்வரையால் விரையும்புள்ளி நீகொடியேற்றி  
பின்ளாய் காமித்தை கைக்கொண்டு வருகிறோம், க்ஷணம்பொரு  
க்கலாகாதோ, வென்று பெரிய திருவடிமைக் கொடியேரப்பண்ணு  
மவனுக்குப் பல்லாண்டு கூற எல்லாமாம் நீங்கள் மம்முத்தேச்சயத்தி  
லந்வயித்துக்காண வேணுமே என்ன (பையுடை இத்தாதி) (கூறு  
வனே) பாடுவோமாயே வந்தோமே ஐச்வர்யார்திகளும் வர அவர்  
களோடு ஸங்கதராகிராரிதில் || அ ||

(கோ)ரியாதபடி சித்தியஸூரிகள் போலே ஆக்கவல்லவந்துவைவஸத்  
வந்தரமாக்கசத்தனா (பையுடை) ஸ்வம்பர்சத்தாலே விக்விதமான  
பணத்தையுடைய நாகத்தோடு விரோதத்தையுடைய கருடனைத்  
வஜமாகவுடையவனுக்கு, அநந்தசாமியார் கருடத்வஜனுனவனுக்  
கென்னபடி; (பல்லாண்டுகூறுவனே) மங்கனாசாஸகம் பண்ணுகிறே  
னென்னபடி; தகட்டிலழுத்தின மாணிக்கம்போலே திருவந்தாழ்வா  
ரோட்டைச் சேர்த்தியாலே வரும்புகூந்திய ஸூரியாக வேணுமென்றும்  
ஏதேனு மொன்றையபேக்ஷித்து வந்தவர்களையும் எனக்காக்கிக்  
கொள்ள வல்லேனென்று கொடிகட்டியிருக்கிற சந்தி நித்ய ஸூரியாகச்  
செல்லவேணுமென்றும் திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறேனென்று கருத்து.  
இங்கு ஏகவசகார்த்தபரியோகம் ஐச்வர்யார்தி ஸமுத்தமபரிச்சின்னமா  
கையால் ஒரு க்ரமத்திற்காக ஒருத்தன் வார்த்தை சொல்லுமாப்  
போலே யென்று தோற்றுகைக்காக. || அ ||

(அ)ருர்கு அநந்த பரியோஜனரும் கைவல்யார்திகளும் ஸங்கதராகிராரி  
டத்தில் ஸமுத்தமமாகப்பேசினார்கள். இதில் ஐச்வர்யாதிவை ஏகவசனத்தா  
லே சொல்லுவானென்னில் அபரர்களபரிச்சின்னமாய் ஐச்வர்யார்திகள்  
நிறன் அபரிச்சின்னமாகையாலே ஓரொருவர்க்கு ஒருத்தரைச் சொல்லு  
மோபாதி சொல்லுகிறார். || அ ||

(அரு) உபாபாணுஷ்டானத்திலே மூட்டிப் பரிபூர்ணஸ்வாஸூபவார்த்தமான பூர்ணபலத்தையும்  
ப்ராபிக்கச்செய்யுமென்கை, அடைக்காய்ப்புண்சாந்தவன்ற மூன்றாலும் முறையே போச்  
யடும் போகோப கரணமும் போகஸ்தாமமும் ஸூசிதமாம் “சூலிமாநவாஸவாஸி  
க்யூஸி; ஆகையாலே மூந்தர அணைக்கக்கடவதான கண்டத்துக்கு, பின்னச் சர்ப  
னமானையால் பின்னையாகப்போலாலங்காரம், என்கை. (அ)

(அ) உடுத்து களைந்த நின் பீதகவாடை யுடுத்துக் கலத்தனுண்டு,  
தோத்தேத்துழாய் மலர் சூடிக்களைந்தன சூமேத்தோண்டட்களோம்,  
வித்தேத்திசைக்கருமம் திருத்தித் திருவோணத் தீருவிழவில்,  
பத்தேத்தபைந்காணைப் பள்ளிகோண்டானுக்கு பல்லாண்டு கூறுதுமே.  
(ஸ்ரீ) ஸங்கதைபேகவ த்பரைஸ்ஸஹமங்கனாரயாசாஸ்தே தஉதித்துஇதி  
(உதித்து) பரிதாப (களைந்த) ஆஸநாதரே விஸ்ருஷ்டம் சின்பிதகவாடை

(ஸ்ரீ) ப வ தீ ய ம் பி தா ம் ப ர ம் (உ டெ த்து) ப ரி தா ய,  
(கலத்தது) பவத்புக்திபாத்ரஸ்தம், பவத்புக்தி சிஷ்டமன்னபா  
நாதிகம் (உண்டு) புக்த்வா (தொடுத்த துழாய்மலர்) “கஸபெஹி  
ஹஸநெமெஹொவஹிபாஹாபுஸஸுதெஜாஹாஹிஸி ஹாஹாஹாஹ  
ஸஹித்யபுஸநெகா|| ஹ து மாநாவியெய்வெஹெதிபிபுதா  
கடஹிவா” இத்யுத்தே மாலாருப தயாபத்தானி ஸ்ரீ துளனி  
ஸஹிதாதி புக்பாணி (சூடிக்களைந்தன) பவதாத்ருதத்யக்தாதி  
(சூடும்) ததந்தி (இத்தொண்டர்களோம்) இமேதாஸாவயம் (விடுத்த  
திசை) ஆக்தாபிதாயாம் திசி (கருமம் திருத்தி) ஸர்வாணி பகவ  
தாக்குப்தாதி கர்மாணி ஸம்யக்நிஹ்மயஅன்யாந்ய பிஸம்பாத்ய  
“கியதாபிதிஹாவஹெ” திப்ரார்த்யதந்நிர்திஷ்டாதி கைம்கர்யாணி  
ததவிசோதிதி அந்யாநிச க்ருத்வாபி அபர்யாப்தயா (திருவோணத்  
திருவிழவில்) பூர்வவத் (படுத்தபைநாகனை) சமிதே பணுசாலி  
நீசேஷ ஏவசயகே. (பள்ளிகொண்டானுக்கு) சமிதவதீ (பல்லாண்டு  
கூறுதுமே) பூர்வவத். || கூ ||

(பா)(உதேது) ப்ரஹ்மவித்துக்களாகவேதன்னைப்பரியவும்மங்களத்தை  
ஆசாஸிக்கவுமாக வாழாளிலிழைக்கப்பட்ட கூட்டம் இவரோடுகூட  
வரக்கண்டு கந்தவிச்வரன் அவ்வுகப்பைக்கண்டு இவர்களுமுகந்தவர்க  
ளாம் தங்கள் பேராகவுகந்தருளி விண்ணப்பம்செய்துகொண்டு வரவே  
ண்டி பைன்னுகளைப் பள்ளிக்கொண்டான் அவனைப்பள்ளிகொண்ட  
வனையென்று ஸம்போதித்து உனக்குப்பல்லாண்டு செவ்வடி செவ்வித்

(கோ)வாழாளிலே அழைத்த வந்யப்ரயோஜனர்கள் எந்தை தந்தை  
யிலே ஸங்கதராக அவர்களோடு கூட திருப்பல்லாண்டு பாடுகிற  
நிதில்.

(உதேது) திருவணில ஸுஸங்கதமாம்படியுமுற்றமஞ்ச  
லாலும் மானிகைச்சாந்தாலும் சின்னிதமாம்படியும் உதித்து.

(களைந்த) ஆஸனபேதத்திலே களையப்பட்ட, (கின்பிதகவாடை)

(அ) (உதேதுஇத்யதி) வாழாளிலே அழைத்து எந்தைதந்தை  
யிலே வந்துகூட அந்யப்ரயோஜர்பாசத்தாலே அவர்களோடே  
திருப்பல்லாண்டுபாடுகொள்தில்(உதித்து)திருவணிலேஸுஸங்கதமாக  
ச்சாத்துகையும் திருவணிலே முகிகையும் தத்ஸம்பந்தத் தோ  
த்தும்படியாக ஒத்துமஞ்சளாலும் மானிகைச்சாந்தாலும் சின்னித  
மாம்படியுதித்து இவை யித்தனையும் ப்ரார்தீயமாம்படி திருப்பார்  
நாங்கள். சேஷிக்கு மங்களா வஹமாயும் தத்ஸம்பந்தம் தோத்தின  
சின்னங்களை உடைத்தாகையும் சேஷித்தனுக்கு ஸ்மருதிவிஷயமாய்  
க்கொண்டு ஸர்வகாலமும் ப்ரியகரமாயிருப்பது (களைந்த) ஆஸன

(பா)திருக்காப்புடையதாக வேணுமென்று மங்களமா சாஸித்தவர்க ளாய்க்குறுதுமென்கையாலே இத்தமங்களாசாஸநமெங்களுக்குயாவதா தம்பாவியாகவேணுமென்கிறஅபிஸந்தியாலேஇதில்ஸாரஸ்யம் தோற் றி அ வ னை யே நி த்ய மாக இதுபாடப்பெருவோமென்று ப்ரார்தி க்குகாரர்கள்.

இதில்விடுத்த திசைக்கருமம் திருத்தியளவான மூன்றடியால்  
விண்ணப்பஞ்செய்யுமதுகளோடு யாவதாதம்பாவியாகத்திருப்பல்லா  
ண்டு பாடுமதே இங்குமங்குமாகப்பார்த்தம்.

(2.67) ததஸம்பத்தத்தோடு திருவறையில் தானே முசிங்கும் படிஸுஸங்கதமரகச்சாத்தினதாய் ஒற்றுமஞ்சளாலும் மாளிகைச்சாந்தராலும் சின்னிதமானதாய் அதுப்ரதயிகமந்தராஸநாரோஹணபூர்வக்ஷணத்தில் களையப்படுமே. அதெங்கள் தலையில் விழும்படி உன்னால் களையப்பட்டவுன் பீதகவாடகையானதயுனக்கு மங்களார்த

(கோ)ஸ்வாமியான தேவரீர் சாத்தியருளுகிற திருப்பரியட்டம் திருப்  
பீதாம்பரத்தின் அம்சாவதாரமாகையாலே பீதகவாடை என்கிறது.

(உதேது) ஸ்வாமிசிஷ்டாம்பர புஷ்ப பக்ஷயபோஜ்யங்களெல்லாம் சேஷபூதனுக்கு புஜிக்கப் பராதமாகையாலே “சுயொபவஸ்துஸுதுஸு வாலொலுங்காராலுஷி.காம் | உஸிஷ்டு ஹோஜிடு நாலாலாஸ்து வோபாலா னிடுத” என்கிறபடியே ஸ்வாமித்ருதத்யக்தாம்பரதாரிகள் நாங்க ளென்னபடி.

(அ)பேதத்தில் கழித்தால்ப் போக்கும் ஸ்தலம் தங்கள் தலையாம்படி இருக்கை. இதுவும் சேஷபூதனுக்கு ப்ரார்த்தனீயமிறே. இங்கு ப்ராந்த்யமாக வேண்டுகிறதுக்கு ஹேது சொல்லுகிறது. மேல் நின்றிதக வாடைவகுத்த ஸ்வாமியு தாகையாலே சாத்தும் திருப்பரியட்டங் கள் அடைய திருப்பிதாம்பரத்தினுடைய ஆவேசமாகை (நின்றிதகவாடை) „ஸு<sup>௨</sup><sub>௧</sub>ஸு<sup>௩</sup><sub>௨</sub>ஹ<sup>௪</sup><sub>௧</sub>ணெய<sup>௫</sup><sub>௧</sub>“ என்று சேதனன் கொடியிலேயிறே திருப்பிதாம்பரத்தைச் சொல்லுகிறது(உடுத்தி) இதுவே அநம்யப்யோநனுக்காபரணம், பக்தாநாமென்றிருக்கு மவனாகையாலே யிதுதான் சேஷியளவிலே வந்தவரிறே ப்ரதிபத்தி வேருப்பட்டிருக்கும், ராஜாக்களுக்கிரட்டைப்பிடித்துக் கொடுக்கமவர்கள் வாக்காகப்பிடித்துத் தன்கையிலே உடுத்தியிருந்து யோக்யமாம்படி.

(அரு) முசிங்குதல் நலங்குதல் , பீதகவண்ணவாடை கொண்டு வாட்டந்தணிய விதி  
 நே , என்னையாலே இதுதாபசமநயயும்மா. ,, தடிமலுவுடா நாடுவமத்  
 வடாஸுஸுடாநடுவிடே என்ன தாகையாலே இவை விசுவேஷ தசையிலும் வைத்  
 து அச்வாஸகரம்-

நித்யவிரூபதியிற் போலே லீலாவிரூபியில் வைத்தும் கைங்கர்யமின்னுக்கு ஸ்வ

(பா)மாகவும்எங்களுக்குஸ்வரூபலாபார்தமாகவும்உதித்துஸ்தைதபெறக்கடவ தொண்டர்களோங்காண்நாங்கள் (நின்) நீயும் நீயுடுப்பதுமுன்பதுமெல்லாம் பத்தற்காகவேயாகையால் நமக்கும் பூவின்யிசைநங்கைக்குயிம்பென்னு சொல்லப்பட்ட வகுத்தசேஷியான நின் பீதாம்பரத்தையுதித்து நீ எத்தையுதித்தாலும்அவனொத்துமஞ்சனாலது பீதாம்பரமாம் அதுவே எங்களுக்கு நீயுகந்து தருமதுமாசாஸ்யமும் (கலத்ததுண்டு) நீயுமவளும் உண்டுமிக்க ப்ரஸாதத்தையேப்ரதிபத்தியாகவுண்ணும்தொண்டர்களோங்காண்நாங்கள் ஸ்ரீ ஸேனாபதியாழ்வானும்த்வதிய புக்தோச்சிதசேஷபோஜியிறே.அது எங்களுக்கு மொக்குமாயிற்றுக்காண். “ஹ்யொவஹுஹுஸ்யுமெ” த்யாதி அத்தையே உண்ணப்பெற்றவர்களாய்.

(தோதேத்த)உனக்காகநாங்கள்ப்ரேமத்தால்தொடுத்ததுழாயென்னமலரென்னஇதுகளை நீயுகந்து சூட்டி ஆஸைபேதத்தில் களையப்பட்டதண்டுழாய் மலர்த்தாமங்களையே சூடுகிற பரிமாற்றம் பெற்றதொண்ட

(கோ) (கலத்ததுண்டு) அமுதுசெய்து சிஷ்டமாக கலத்திலேயிருக்குமதை புஜித்து “ஹீயஹுஹுஜிதஸெஷஹொஜிநா,, என்னக்கடவதிறே.

(தோதேத்ததுழாய்மலர்) பரிக்கும் வேளையிலேயும் தொடுக்கும் வேளையிலேயும் சாண்யன் சாற்றியருளப் போகுருனென்றுமாதரா

(அ) பண்ணிக்கொடுப்பார்கள் அதுவாய்த்தவருக்குணர்வு (கலத்ததுண்டு) அமுதுசெய்து கைவாங்கித் தளிகை மாத்தினால் “ஹுஹொஜி” “ஹீயஹுஹுஜிதஸெஷஹொஜிநா,, வென்னக்கடவதிறே. ப்ரஸாத மேதாரகமாக விருப்பவர் சிலர் நாங்கள் ,,ஹொஹுஹுஹுஹுஜித” என்னுவிதிப்பேரிதராய்க்கொண்டு ப்ரதிபத்திபண்ணுவார்கள். ஸ்வரூபக்ஞாகமில்லாதார் ஸ்வரூபக்ஞாகமுடையவர்களை ஏதத்ஸித்யர்தமாக ப்ரதிபத்தி பண்ணுமவர்கள். பகவத்ப்ரேமயுக்தர் ஸ்வயம்ப்ரயோஜந மென்னிருப்பார்கள். இச்சேஷத்வகாஷ்டையான ததியருடைய ப்ரஸாதம் தருவரேல் புனிதமென்கிறபடியே,அதிக்குதாதி காரமாயிருக்கும். ஸர்வஸாதாரணம் அவனுதாகையாலே ப்ரயோஜநந்தர பானுக்கும் யோக்யமாயிறே பகவத்ப்ரஸாதமிருப்பது. (தொடுத்தவித்யாதி) திருத்துழாய் பரிக்கும் போது அவன்சாத்தியருளப்புகுரானென்று மாதரத்தாலேஸம்ஸ்க்ருதமாய்ச் சாத்தி கழுத்தினால்சூடுமதெங்களுக்கு உத்தேச்யம், சவடந்ப் பூச்சூடும்போது புழுசிலே தோய்த்துச் சூடுமாப்போலே தத்

(அரு) ரூப்பரப்தம்சேஷனாகையாலே“கிய தூலிதிபோவடி,,என்றிவந்தான்சொன்னாகில் அவன் சிலதுசொல்லி சிலதுக்குக் கடையும் அதிகஞ்சொல்லில் இவன்செ

(பர)ர்களோம். இப்படிப் பரணவத்தில்தலைக்காட்டினதுப் பரணவோக்த  
சேஷபரவம் நெஞ்சில்பட்டாற்கு இப்படிப்பட்ட உஜ்ஜீவனமேகாணும்  
ரஸிப்பது என்றறிவிக்கைக்காக இத்தொண்டர்களோ மென்கிறார்  
கள்.

இதுகளுக்கு மேலே விடுத்ததிசைக்கருமம் திருத்தும்பு  
எங்களுக்கு ஸ்வரூபம் மீ எந்ததிக்கில் போகவிடிரும் அந்த திக்கி

(கேர)திசயத்தாலேஸம்ஸ்க்ருதமாம்தொடுக்கப்பட்டதிருத்தும்பு  
பம் (சூடிக்கிளைந்தன) அவன் சாத்திச்சாத்திக் களைத்ததுக  
ளான புஷ்பங்களை (சூடும்) சரண்யனாலே சூட்டப்பட்டுக்கிளைந்து  
ஆதராதிசயத்தாலே கொடுக்கப்பட்டபுஷ்பங்களை சூட்டிக்கொள்ளும்  
ஸ்வபாவரான (இத்தொண்டர்களோம்) அந்நயப்பயோஜநத்வம்  
தோற்றும்படி சரண்யத்ருதமான திருப்பறியட்டத்தையும் தத்புக்த  
சிஷ்டமான அன்னத்தையும் சூடின புஷ்பத்தையும் யதாயதம்  
உபயோகித்துக் கொண்டிருக்கும் தாஸ்யமுடைய வடியோங்களை  
னபடி.

இப்படி ஸ்வரூபலாபார்தமே பகவதுபுக்த சேஷத்தை உப  
யோகிப்பதோவென்ன (விடுத்திசையிதி) காயெடு கடினி நிதிட்டெடு  
யொஷஹொநிவி ஸாடியெசு | வடுவடுகாயடாவிருயெந ஸகா  
யட்குதடாஹெதி என்கிறபடியே பிராட்டியைக் காண்கைக்காக  
யேவப்பட்ட திருவடி லங்கையிலே பிராட்டியையுங்கண்டு ராகுல

(அ) ஸ்பர்சத்தாலே விலகடினாமாமிருக்குமென்கை, அவந்தாலும்சில  
ர்சூடிக்கொடுத்த மாலையின் சுவடரியுமவனுகையாலே சூடிக்கொடு  
க்கிறுகிறே. (இத்தொண்டர்களோம்) இப்படிப்பட்ட வடியாரிறே  
நாங்கள் எனக்கின்று இடுத்தால் ஜீவிதத்தில் சூர்திதல்செய்யு மவர்  
களன்றிக்கே. அவன்கழத்தினைவகொண்டு தேஹயாத்திரையாம்படி  
யிருக்குமவர்களிறே நாங்கள் ஸ்வரூபஸித்யர்தமாக வத்தையிலு  
ச்சிஷ்டங்களை யாகாஹித் துணும்பென்று மிருக்கும் த்தையோ  
வென்னில் (விடுத்தவித்யாதி) ஸ்வாமியஸந்தேச காரிகளாய்க்கொண்டு  
யிப்படி தேஹயாத்திரை நடத்துமவர்கள், நாங்கள் விவேகிகள் (விதி  
த்ததிசைக் கருமத்திருத்தி) ,,கரியதா“ மென்கிற ஸந்தேசமே தாச  
கமாக ஏவினகார்யத்தைச் செய்து தலைக்கட்டுகை திசைக்கருமம்

(அரு) ய்தல்லது நில்லானுகையாலேஷை குமார்யத்தைக்கண்டிராத் தும் என்றவிடத்தும்  
இங்கிதங்கொண்டு அறிந்தும் செய்யுமவர்கள் “ஹாவடுகெந,, என்று பெருமானு  
கந்தாரிறே திருவள்ளக்குறிப்பறிந்து பிராட்டியுந்தாமுமிருக்க இடங்கட்டி வைத்  
துக்காக பதினாண்டுகூட ஒருதலையாக நின்று கைக்கர்யம் பண்ணினவராகை  
யாலே திருவபிஷேகத்திற் கெழுந்தருளும் போது “ருக்ஷணோஹிஜநந்தஸு

வேளவரிக் கித்தநாநாது டாநெழுவுவதெதிதாவிவெட்குணதா  
பாணிதொடரிலாதவலெட்டுணை, என்னக்கடவதிநே. வைவ்வநந்தருவ்யா

(பர) பார்கடலில் படுத்துக்கொண்டவனும் உன்னுடைய ஸ்பர்சத்தாலே விகஸிதபணரபோக னுனநாகராஜநர்கிற (அணை) படுக்கையிலே, (பள்ளிகொண்டானுக்கு) சாய்ந்தருளினவனே உனக்கும் உன்செவ்வடிக்கு மதன்செவ்விக்கும் பல்லாண்டு திருக்காப்புண்டாக வேணுமென்றபடிக்கு பள்ளிகொண்டானுக்குப் பல்லாண்டென்றது, இங்ஙனே யாசாஸிப்பது மெங்களுக் கதிரஸமா மிராநின்றது, நித்யமிங்கனே யாவதாதம்பாவினாக ஆசாஸிக்கப் பெருவோமென்றே, இத்தையே அவனில் ப்ரார்திக்கிறார்கள். (கூறுதுமென்று) || கூ ||

(கோ) வென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணியும் பர்யாப்தி பிறைவாதே. (படுத்தவித்யாதி) திருவனந்தாழ்வான் மேலேசயித்தபோதையழகுக்கு என்னதீங்கு வருகிறதோவென்னுமங்களாசாஸனம் பண்ணுகிரார்கள் (படுத்த) படுக்கப்பட்டஸ்வஸம்ச்லேஷத்தாலேவிகஸிதமான (ஸ்ப்) பணத்தையுடைய (நாகணை) நாகமாகிற, திருவந்தாழ்வானாகிற அணையிலே, படுக்கையின்மேலே (பள்ளிக்கொண்டானுக்கு) கண்வளர்த்தருளுகிறவனுக்கு அந்த திருவழகுக்கென்றபடி (பல்லாண்டு கூறுதும்) பல்லாண்டுபாடுகிறோமென்னபடி.. || கூ ||

(அ) ளின் திருவோணமாகிறமங்கள திவஸத்திலே என்னதீங்குவருகிறதோவென்று மங்களாசாஸனம் பண்ணி வர்திற்குமவர்கள்.

(படுத்தவித்யாதி) அத்தாலும் பர்யாப்தி பிறைவாமையாலே திருவந்தாழ்வான் மேலேசாய்ந்தபோதே அழகுக்குக் கண்ணெச்சில் வாராமல் மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிரார்கள் படுத்தப்பட்டு ஸ்வஸம்ச்லேஷத்தாலே விகஸிதமாகா நின்னுள்ள பணத்தையுடைய மேன்மை குளித்தி நாதத்தென்கிற வவைத்தை ப்ரக்ருதியாகவுடைய திருவனந்தாழ்வானாகுற படுக்கையிலே கண்வளர்த்தருளுகிற வழகுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறோம் ஸ்வதஸ்ஸர்வக்குணையும் மயங்கப்பண்ணும் படுக்கை. அவன்ஸ்பர்சத்தாலே விக்ருதனாகப்பண்ணும் இவனுடையவடிவும் அவனுடைய வடிவும் கிடந்ததோர்கிடைக்கைகண்டு என்கிறபடியே பரிச்சேதிக்க வொண்ணாதவழகிறே கண்வளர்த்தருளுகுறபோதே அந்நகு. ஒருவெள்ளி மலையிலே ஒருகாள மேகம் சாய்ந்தாப்போலே கண்வளர்த்தருளுகுற போதே பரபாகரணத்தை அனுஸந்தித்தால் மங்களாசாஸன மொழியச் செல்லுமோ வென்கிறார்கள். || கூ ||

(அரு) ப்ரதீகபூதத்யுபாஸகனைப்பூந்நடேஷிஷ்டாகெஇத்யாரப்யநாமஸிஷ்டி, என்றது ப்ரதீக பூதமான ஜீவனை ப்ரஹ்மத்ருஷ்ட்யா உபாஸிக்கும் கேவலனுக்கும் ஒக்கும்மேற

எக்நாளோம்பெருமானுன்றனக்கடியோ மென்றெழுத்துப்பட்ட  
வந்நாளே அடியோங்களடிக்குடில் வீடுபெற்றுய்ந்ததுகாண்  
செந்நாளே தோற்றித்திருமதுரை யுட்சிலைகுனித்து ஐந்தலைய  
டைந்நாகத் தலைப்பாய்ந்தவனே உன்னைப்பல்லாண்டு கூருதுமே. ||10||

(பு) ஸங்கதை கைவல்லப பரைஸ்ஸஹ மங்கனான யாசாஸதே  
(என்னுனித்யாதி) (எம்பெருமான்) அல்லமத்ஸவாமின், (உன்றனக்கு)  
நிருபாதிசுதித்ய சேஷிணஸ்ஸதவ விஷயே, (அடியோமென்று) தாஸ  
பூதா வயமிதி, (எழுத்துப்பட்ட) லேகனலித்திகரம், (அந்நாள்) தத்  
தினம், (என்னுள்) கித்ருசம் தினம், அயமாசயி அதிதேஷுபஹு  
ஷு ஜன்மஸு ஜன்மனிசாத்ர பஹுஷு கணாராத்ரேஷு 'அஹம்  
ம' இதி சிரானுவருத்த ஸ்வாதந்த்ரய ப்ரமபகமேன சூத்ராலுஃ  
ஹரெஸ்திபிஸு ஸ்வாவஹ ஸுடா ஸுரோ த்யாதிபிரவகத்ய யாதா  
ர்த்யம். "கூதொஹிவி தெதாலு,, இதி லேகனபூர்வகம் தாஸத்வ  
மங்கிருதம். யஸ்மிந்தினே தஸ்யாஸ்ய நகிருசிதபி ஸத்ருசம்தினம்  
ஆனந்தனே ஸமுஜ்ஜீவனேசேதி (அடியோங்கள்) தாஸாவயம் (அடி  
க்குடில்) க்ருஹஜன பர்யந்ததயா, (வீடுபெற்றுய்ந்ததுகாண்) மோக்ஷ  
ம் ப்ராப்யோஜ்ஜீவிதாஸ்மகில, (சென்னுள்தோற்றித்திருமதுரை  
யுள்) ஸ்ரீமதுராயாம் ஸமீசினேதினே ஆவிர்பூய, (திருமதுரையுள் சிலை  
குனித்து) தத்ஸவ மஹாமஹாய ஸஜ்ஜீக்ருதம் மஹத்ததுர்பங்க  
த்வா, (ஐந்தலைய) பஞ்சசீர்ஷஸ்ய (பை) பணயுக்தஸ்ய, நாகம்காளிய  
ஸர்பஸ்ய, (தலை) சீர்ஷே (பாய்ந்தவனே) நிக்ஷிடவன், (உன்னை)  
தவாமுத்திச்ய(பல்லாண்டித்யாதி)பூர்வவத். ||10||

(பா) (என்னுனித்யாதி) இதில் தம்மோடு கூட்டிக்கொண்டகேவலர்  
நாங்கன்பெற்ற பேற்றையுமன்னுளையும் கொண்டாடிக்கொண்டு அந்நய

(கோ) (என்னுளெம்பெருமானித்யாதி) கிழ்ப்பாட்டில் புகுந்த அந்நய  
ப்ரயோஜன தேஹபாத்நையிலும் தங்களுடைய பாரதந்த்ரயமே  
ஸ்வரூபமாயிருக்கிற ஏற்றத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு புகுந்து மங்களா

(அ) (என்னுனித்யாதி) கிழ்ப்பாட்டில் புகுந்த அந்நய ப்ரயோஜன தே  
ஹபாத்திரையிலும் தங்களுடைய பாரதந்த்ரயமேஸ்வரூபமாயிருக்கிற  
ஏத்தத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு புகுந்தார், இங்கு ப்ரயோஜனாத்ர  
பார் புகுருகிறார்கள் ஆகையாலே தங்கள் பக்கல் அங்ஙனிருப்பதோர்  
ஏத்தத்தகாண விசயில்லாமையாலே பகவத்ப்ரபாவத்தாலே தங்களுக்  
குப்பிறந்த வேத்தத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வந்து புகுருகிறார்கள்  
ஜய்வர்யார்திகளும் ஸங்கதனுகிறபோது தத்தென்னை வன்னுயிராக்  
கவல்லாவென்று பகவத்ப்ரபாவத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு வந்திறே  
புகுந்தது அவர்கள் தானபேஷித்த ஷுத்ரா புருஷார்த்தத்தை  
நந்து வந்தென்னை சுத்த ஸ்வபாவனாக்கினுள் என்னுச்சர்யப்பட்டான்



(பர)ப்ரயோஜனதையைப்பெற்றவர்களுடையமங்களுடையசாஸனத்திலொருப் பட அவர்களோடுகூடி மங்களுடையசாஸனம் பண்ணுகிறார்.

(எம்பெருமான்) எங்களுக்குப்பரமசேஷியானவனே நாங்கள் உன் தனக்கடியோமென்று எழுத்துப்பட்டவர்களே, எந்நான் “வேலிபுர

(கோ)சாஸனம்பண்ணினார்கள். இதில்ப்யோஜனாத் தரபரானகைவல் யார்திகள் தங்களுளவிலோதேற்றமில்லாமையாலே பகவத்பரபாவத் தாலே தங்களுக்குப்பிறத்த வேற்றத்தைச்சொல்லிக்கொண்டு புருந்து மங்களுடையசாஸனம்பண்ணுகிறார்கள். ஐஸ்வர்யார்த்தியும் ஸங்கதறுகிற போது ‘தந்தென்னைவள்ளுயிராக்கவல்ல, என்று பகவத்பரபாவத்தை சொல்லிக்கொண்டு வந்திறே புருந்தது, இவர்கள் கைவல்யம் ‘இறுதி கூடாவெனையூழி, என்கிறபடியேசுகாலஸ்தாயியாய் அந்தகரமாகையாலே ஆச்ரயணவேளையிலே தானே மீட்ட ஆச்சர்யத்தை கொண்டாடுகிறார்கள்.

(எம்பெருமான்) எங்கள் ஸ்வாமியே ஸம்புத்தி (உன்தனக்கு) உனக்கு (அடியோம்) தாஸபூதர் நாங்கள் (என்றெழுத்துப்பட்ட) உனக்கடியோம்நாங்களென்கிற அர்த்தத்துக்குவாசகமான (எழுத்து)

(அ)கைவல்யார்த்தினும், தங்களுடையபுருஷார்தஸம்பந்தமயாவதாத் ம ஸ்வபாவ ப்ரகாசமானகையாலே ஆச்ரயணவேளையிலே மீட்ட வாச்சர்யத்தை கொண்டாடுகிறார்கள். அன்னொன்று அமைந்திருக்களன்னொன்றும் வகுத்த சேஷிபக்கலிலே கூடாத புருஷார்த்தத்தைய பேஷித்த காலமாயிருக்கச் செய்தேயும்

என்கிறபடியே மங்களுடையசாஸனம் பண்ணுகைக்கே யோக்யமாய் படி புருற நிருத்தின திவஸமென்று அன்னொன்றொன்றாடுகிறார், பகவத்பரபாவந்தான் விஷயிகரித்த திவஸத்தையும் கொண்டாடும்படி இருக்குமிதே. அவதாரத்தில் எத்தன்கொல்லுருற வளவிலே தஜ்ஜம்மதிவஸ மென்று நானும் கொண்டாடப்பட்ட திறே ப்யோஜனாத் தத்தை அபேக்ஷித்து வந்தவன் அதொழிந்த வரக்ய ப்யோஜன இகைக்கடி என்னென்னில், எம்பெருமான் கூடாத புருஷார்த்தத்தைய பேக்ஷித்து நிருபாதிக சேஷியான உன்பக்கலிலே வருகையாலே ஸ்வரூப ப்ராப்தமாய்வந்த சேஷித்வமே பரிந்து விட்டது. வகுத்த சேஷியானாலுமபேக்ஷிதங்களை யொழிய புருஷார்த்தங்களைக் கொடுக்கும்போது அர்த்திபக்கலிலேருகைமுதல்வேண்டாவோவென்னில் உன்தனக்கடியோ மென்னெழுத்தப்பட்ட அடியோமென்கிற வர்த்தத்துக்கு வாசகமான சப்தத்திலே எங்களுக்கு அங்வய முண்டு, நெஞ்சிலன்னிக்கே வாயினுண்டான மாத் திரமே கொண்டு தர வல்ல சக்தியுண்டிறே உனக்கு அடிமைக்கே வாசகமான சப்தம் கைவல்யார்த்தினுடைய உபாஸனத்திலே உண்டிறே. “ஒலித்துக் காண்

(பர)தெவ்யுவதிஷ்யஸ்ய நூர்நா மதிஷ்யி, என்றப்போலேகைவல்யமா கிறபெகுழியில்விழுகையைத்தப்பி“ஸவாசு வளசு ஸுமண” என்கிற படியே (அடியோங்களைக்குடி) அடியோங்களைமுதலாகவுள்ளகுடியும்

(கோ)அக்ஷரம்“ஓதிதெடுகாக்காரவ ஹ வுரஹாநுஜேந-லுரநு” என் னப்பிரணவமாகிற அக்ஷரமென்றபடி, (பட்ட) ‘முத்துப்பட்ட, என்னுமாப் போலே ஸம்பந்தித்த உச்சாரணம் பண்ணப்பட்ட (அந்நாள்) பகவா னிடத்தில் ஸ்வாமியிதவமும் தனக்கு தாஸதவமும் தோன்றும்படி வாச கசப்தோச்சாரணமான நான் (என்னா) எப்படிப்பட்டநான் அதினு டைய தெளர்லப்பத்தைச் சொல்லுகிறபடி ‘வாழாட்பட்டு, என்கிற விடத்திலே அர்த்த தெளர்லப்பம் சொல்லுகிறப்போலே இங்கு சப்த தெளர்லப்பம் சொல்லுகிறது.

அந்நாளே என்கிற அவதாரணத்தால் இந்த வாசக சப்தம் தவிர எங்களுக்கொருகைம்முதலில்லையென்னும்படி இதனாலே ஸாப்ராஸன்ன பகவத்ப்ராஸாதத்தாலே வந்த புருஷார்த்தத்தைச்சொல்லுகிறார்கள் (அடியொங்களிய்யாதி) குடினென்று க்ருஹமாய் க்ருஹஸ்தாரண புத் ர்பெளத்ராதிசுருமடியாக அனுபத்த்யனுபத்திகள்பர்யந்தம் (வீடுபெற் றுபந்ததுகாண்) வீதி-மோக்ஷம் ஸாம்ஸாரிக ஸமஸ்த க்லேசங்களையும் விடப்பெற்ற உயந்தது உஜ்ஜீவித்தது புருஷார்த்தம் பெற்றதுகாண்

(அ)ராஸுஹ வுரஹாநுஜேந-லுரநு” என்னக்கடவதிறே, அதவாஜ் ரேனும் பக்கவிலே ஏதேனும் வேண்டிச்சொல்லிலும் ‘நமஃ, பரயோகம் பண்ணக்கடவதாயிரேயிருப்பது அதுவும்ஆத்மயாதார்த்தவாசகமிறே இதுஎங்கன்பக்கவிலே கைமுதலெங்குடார்கள்எம்பெருமானென்கிற ப்ராப்தியும் உனக்கென்கிற சக்தியாலும் எழுத்துப்பட்ட வென்கிற சப்தமாத்ரத்தாலும் பவிக்கக்கண்டோமென்கிரார்கள்பட்டவென்கிற விது முத்துப்பட்ட வென்கிராப்போலே, வாழாட்பட்ட வென்கிறவி டத்திலே அர்த்தித்தவனுடைய துர்லபஞ் சொல்லித்து வாசகசப்த த்தினுடைய துர்லபதவம் சொல்லுகிறதற்கு. அஹங்கார க்ரஸ் தமான ஸம்ஸாரத்தான்கே தாஸ்ய ப்ராசம் அலப்பலாபமாகுப்போ லே பஹுஜல்பம் பண்ணிப் போருகுறவாயிலே நமச்சப்த முண்டா கை அலப்பலாபமிறே. அன்னானே எம்பெருமானுன்றனக்கடியோ மென்னெழுத்துப்பட்ட நானென்னா அன்னானெவ்வயம் அன்னானே ன்கிற வவதாரணத்தாலே அதுவொழிய வெங்கன்பக்கல் ஆனுகல் யலேசமில்லையென்றுகருத்து. அத்தாஸ்ப்பெத்ததென்னென்னில் தாங்கள் பெத்த ப்ரயோஜன பரம்பரைகளைச் சொல்லுகிறார்கள்.

(அடியொங்களிய்யாதி) அடியோங்களைகப் பெற்றோம் குடியும் அடிக்குடிலாகப் பெற்றது (விட்டடைலிக்கப்பெற்றோம்) உஜ்ஜீவிக் கப்பெற்றோ மடியோங்களைஎன்கிறார்கள் அஹங்காரக்ரஸ்தராய்தத

(ஈ)

திருப்பல்லாண்வேயாக்யானம்.

(பா)புத்ராபௌத்ராதி ஸந்தானமும்(வீ)மோக்ஷத்தை(பெற்று) பெறப் பெற்று(உய்ந்தது) உஜ்ஜீவித்தது பாராய சக்கரத்தின்கோயில்பொதியா லேஷத்துண்டுகாடுககாமுநன்கரியமோநாதாபயாசாயவென் லுஉந்திருவ டிகளில் ஆத்மாக்காபாமாகச்செய்தஆத்மஸம்பணத்தாலே எம்பெரு மான் 'உன் தனக்கடியோமென்றெழுத்துப்பட்டவன்னுப்போன்றதொ ரு நன்னுளுண்டோ' அன்னுள் துடங்கி பலமுந்நுகரில் படிந்தோமே. செயல் நன்றாகத்திருத்திப்பணிகொண்டாயே, நாங்கள் மாத்தமன்றிக் கே அடியோங்கள் முதல் கொண்டஸந்தானமெல்லாம்வீடுபெறப்பெற் றுஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றோமோ, இதென்ன அத்தயத்புதம்,

(சென்னுள்) 'சென்னுளென்னுளன்னு, ளென்னக்கடவதிறே, நாங் களெழுத்துப் பட்டவன்னுளேயோ எங்களுக்குகொண்டாடு நாள் நீ

(கோ)நீபண்ணினஉபகாரபரம்பரையைவிஸ்மரித்துப்போவதுநாங்களுப தேசிக்கக்கோளாயென்கிறபடி.

இப்படி அந்நயப்பாயோஜனாகில்உங்களுக்கினி க்ருத்யமென்ன மங்களாசாஸன மென்கிறார்கள். (சென்னுளியாதி) செந்நாள் செவ்வையான நாளிலே அவதாரயோக்யமாகையாலே ச்ரேஷ்டமான

(அ)னுகூலமானகூடாபுருஷார்த்தத்தை அபேக்ஷித்துஉந்திருவா டிகளிலே வந்துதொழுது தாஸ்யகாணிக ஆகப்பெற்றோம் (அடிக்கு டில்) குடிவென்று க்ரகம் அத்தாலே க்ரகஸந்தான புத்ராபனத்ரா திகளும் அடியாராகப்பெற்றோம். நல்பதத்தால் மனைவாழ்வாரென் னக் கடவதிறே (எழுத்துப்பட்டது) தன்னானிலே யாகில் புத்ராபன த்ராதிகளானிலே யாகில் ஸ்வரூபஞ்ஞாகம் பிறத்தபடி என்னென்றில் முத்துப்பட்டதொரையையாவிடுமென் அசுத்ததரையையும்காவ லிடுமாப்போலே ஸம்பந்திகளானவும் அலங்கார மமகாரங்கள் புகிரா தபடி விஷயிகரித்தானென்கை. இவர்கள் ஸந்தாநிறபடி யென்னெ ன்னில் குடிகுடியாட்ச்செய்கின்றோமென்கிறார்களிறே. சேஷியன்ன தியில் சேஷபூதர் க்ரஹத் தைக்ருடிவனைக்க வென்று சொல்லக்கடவ திறே (வீடுபெற்று) வீட்டைலகித்து அதாகிறது அஹங்காரம் அ ஹங்காரகார்யமான ஜிவ்வர்ய கைவல்யங் கவிவையாகிற ந்யாஜ்யங் களை விடப்பெற்று, ப்ராப்யவித்தியு பாதிந்யாகவித்தியும் ப்ரா ப்யர்த்தாகதமிறே (உய்த்ததுகாண்) தாஸ்யமென்றும் உஜ்ஜீவமெ ன்னும் பர்யாயம்போலே காணும், உய்த்தது தானென்னநியாதா ரை அறிவிப்பாராப்போலே சொல்லுகுற வித்ததுக்குக் கருத்தெ ன்னென்னில், உபகரித்து விஸ்மரித்துப்போவது நீ, நீ பண்ணினவுப் காரம் நாங்களுபதேசிக்கக்கோளா என்்கிறார்கள்.

(செந்நாள்த்தோத்திஇத்தியாதி) ப்ரயோஜனாத்நாங்களைகைவிட்டு அந

(பர)தோற்றினகானும்சென்னுன்காண். அன்னுனிறேதோற்றினவுன்னு  
பைப்பரிதூறித்து உன்னை எங்களுர்க்குத்தந்தது. ஆகையால் அன்ன  
ளும் சென்னுன்காண் = அழகியநான்காண். உன்னைப்பரியும் ஸதிரிகளு  
க்கு அனுபாயம்மான கிரஹத்தை மாற்றான் காணும்படி “ஸகல  
மஹாபயநவிக்ஷயகாரகம்” என்கலாய், தோற்றினையே. ஆவிர்பவி  
த்தாயே அதிலென்ன கமல்களாயமென்ன.

(திருமதுறை யித்தியாதி) அது கமலன்வர்த்தித்தஞ்சாகிலும் நீ  
அவதரித்தது மதுவாய் அவ்வாபத்தைத்தப்பிவித்த இடமுமதுவா  
கையால் திருமதுரையாயிற்று அதில் தங்கவொண்ணுமையாலே திருவா

கோநாளிலேனன் றபடி. (தோற்றி) அவதரித்தருளி அதிந்திரியமான திவ்  
யவிக்கரஹத்தை “ஸகலமஹாபயநவிக்ஷயகாரகம்”, என்னும்படிபண்ணி  
(திருமதுரையுள்) சிர்பயமான திருவயோத்யாபுறம்போலே அன்றிக்கே  
சத்ருவான கமலன் வர்த்திக்கிறதூரான ஸ்ரீ மதுரையிலே என்றபடி.  
அவ்வூரில் தங்கவொண்ணுதபடி திருவாய்பாடியிலே வளர்ந்து மறுபடி  
அவ்வூரிலே பரவேசுத்து கமலனுடைய ஆயுதசாலையிலே வந்து (சிலை)

(அ) நயப்பாயோஜகதாகவேனுமாகில் இனிக்குதயமென்னென்னில் உன  
க்கு மங்கனாசானகம்பண்ணுகையே கருத்யமென்குறர்கள். அவதாரத்  
திற்கு ஏகாந்தமானநானாகையாலே அழகிய நாளென்குறர்  
(தோற்றி) அதித்திரிய மானவிக்கரத்தை “ஸகலமஹாபயநவிக்ஷய  
காரகம்”, என்கிறபடியே உகவாதார்கண்ணுக்கும் விஷயமானபடி  
தோற்றிவைத்து, (திருமதுரையுள்) அதுதானும் சிர்பயமான அ  
யோத்யை யன்றிக்கே சத்ருவான கமலன் வர்த்திக்கிறவூரிலே (சிலை  
ருளித்து) அவ்வூரில் தங்க வொண்ணுமையாலே திருவாய் பாடியி  
லே போய்மறைய வளருரும நீ மறித்து இவ்வூரிலே புகுந்து கமல  
னுடைய ஆயுதசாலையிலே புகுந்து வில்லை முறித்துப்பூசலை விளைத்  
தாய். அதுகாடைய வென்புகுருதோவென்று வயிருபிடிக்க  
வேண்டும்திசையிலே கமலனுக்கு மறம்புறக்கும்படியாய் சிலிருபிடுத்து  
வதே,

(ஐந்தலைஇத்யாதி) அதுகிடக்க சிர்பயமாக வர்த்திக்குற காலத்தில்  
பரமாதமே போகாதோ வயிரெறிகைக்கென்கிரார் (ஐந்தலைய பைந்  
நாகத்தலை பாய்த்தவனே) கடிக்கைக்கும் துன்னாய யுடைத்தாய்க்  
ரோதத்தாலே விஸ்த்ருதமான பணத்தையுடைத்தான ஸர்பாஸ்யத்  
திலே அன்னேபுக்கினது

என்னுதமயனெருகுன்ப் போகாதே சிங்க பாய்பின்வாயிலே புகுரும்படி  
யிறே திம்பு கருஷணாவதாமென்னால் ஆயுதவர்களைல்லாரு மொருக்  
கப் பரிவராயிருப்பார்கள். இதுக்கடி என்னென்று ஜயர்ப்பட்டரைக்

பர)ய்ப்பாடியிலேமறைவாய்வளரும்நீதிரிமிட்மெவ்வுரிப்புக்குத்துகம்ஸனு  
டையஆயுத சாலையிலே புக்கு வில்லைமுறித்துப்பூசலை விளைத்தாயே  
கடிகைக்குஐந்து வாயையுடையவனாய் அவனோடுவிதறிக்க ஓரூப்பட்ட.  
போகிகளோடுபிணைந்தாடுகைக்குறுப்பாக அதிவிஸ்தருதமான (பை)  
பணத்தையுடைய காலியனுடைய தலையிலேந்தானேபாய்த்தாயேகுறித்  
தாயேப்ரேமயுத்தரடையளன்வருகிறதோவென்றுவயிறுபிடிக்கும்படியி  
றே அத்தசை இங்ஙனே அவ்விபத்துக்ககப்பட்டவனே உனக்கொரு  
திங்குமில்லாதபடி உன் செவ்வி செவ்வி திருவுங்காப்புமுடையதாக  
வேணுமென்று மங்கனாசாஸித்தவர்களாய் அதன் இனிமையாலே  
இங்ஙனேயாவதாதம்பாவினாய் எங்களுக்கு ஸர்வவிதரக்ஷகமாய் நிர  
திசயபோக்யமானவுன்னை இங்ஙனே பல்லாண்டுபாடக்கடவோமென்று  
பின்னையுமிதையே அவனில் ப்ரார்த்திக்கிறார்கள் (உன்னைப்பல்லாண்டு  
கூறுதுமென்று)

; 10 ;

கோ)வில்லை(குறித்து)முறித்துப்பூசல்பண்ணியும்(ஐந்தலைய)கடிகைக்  
கைத்துவாயையுடைத்தான (பை) க்ரோதத்தாலே விஸ்தருதமான  
பணத்தையுடைத்தான (காகம்) ஸர்ப்பத்தினுடைய, காலியனுடைய  
(தலை) ஆஸ்பத்திலே (பாய்த்தவனே) ப்ரவேசித்தவனே.

‘க்ருஷ்ணவதாரமென்றால் ஆழ்வார்களுல்லாருமொக்கப்பரிவரா  
ய் கிற்பர்கள் இதுக்கடியென்னென்று ஜீயர் கேட்க ‘ராமாவதாரத்தில்  
பிள்ளைகள் ஸ்வயம் பராக்ரமசாலிகளாய் பிதா சம்பரார்த்தனும் மந்த்ரி  
கள் வலிஷ்டாதிகளுமாய் உளருமயோத்யையாய் காலம் கவி விப்ரக்ரு  
ஷ்டமாய் இருக்கிறுப்போலே அன்றிக்கே பிறத்தவிடம் சத்ருக்ருஹமா  
ய் ஊரிடைச்சேரியாய் பிள்ளைகள் தாங்கள் தீம்பருமாய் பிதா ஸாது  
ஸ்ரீ நந்தகோபருமாய் காலம் கலிகாலத்தோடு தோள் திரண்டியாயிருக்  
கையாலே என்னவருகிறதோவென்று வயிரெகைக்கி ஆழ்வார்க  
ளொழிய் வேற்றொருவரிடிலேஎன்று பட்டர் அருளிச்செய்தார்.

(உன்னைப்பல்லாண்டு கூறுதும்) இப்படிப்பட்டவுன்னை அனுஸந்  
தித்தால் மங்கனாசாஸனமொழிய எங்களுக்குத்தரிக்க விறகுண்டோ  
வென்றபடி.

| 11 |

(அ) கேழ்கராமாவதாரத்தில்பிள்ளைகள் தாங்கள் மடுக்கராய் குணா  
கதிகருமாய் பிதாசம்பரார்த்தனமாய் மந்த்ரிகள் வலிஷ்டாதிகளு  
மாய் உளரயோத்யையாய் காலமும் கலிகாலமுமாய் இருக்கையாலே  
அங்குத்தைக்கொருபாயிலிலே, இங்குவந்து பிறத்தவிடம் சத்ருக்கா  
மாய் எடம்பார்த்துநலியும் துஷ்க்ருதர்களை வரக்காட்டும் க்ருரானு  
மாய் தாய்தகப்பனிடயனுமாய் உளரோடச் சேரியாய் பிள்ளைகள்  
தீம்பருமாய் காலமும் கலிகாலத்தோடு தோள் திரண்டியாயிருக்கை  
என்னவருகிறதோ வென்ஹ பரிகைக்காக வாழ்வார்களருளிச்செய்  
தார்(உன்னைப்பல்லாண்டுகூறுமே)இப்படிப்பட்டஉன்னை அனுஸந் தித்  
தால் மங்கனாசாஸன மொழியதரிக்கவிறகுண்டோவென்கிரார்கள். || 11 ||

(மு) அல்வழக்கோன்று மில்லாவணி கோட்டியர் கோன் அபிமானதுங்கன், செல்வனைப்போலத்திருமாலே! நானுமுனக்குப் பழுவடியேன், நல்வகையால் நமோநாராயணுவென்று நாமம் பல பரவி, பல்வகையாலும் பவித்திரனே. உன்னைப்பல்லாண்டு கூறுவனே.

(மு) ஐச்வர்யார்தி பிஸ்ஸஹிதோ மங்களான்யாசாஸ்தே (அல்வழக்கிதி) (அல்வழக்கோன்றுமில்லா) சுஹஸி இத்யாதி ரூபதுர்வயவ ஹாஸஸேனாபிரஹிதே, (அணிகோட்டியர்கோன்) ஸந்தர திருக்கோட்டியூர்வாசி நாம் நிர்வாஹகரி, (அபிமானதுங்கன்) ஸ்ரீ வைஷ்ணவ த்வாபிமானேன ஸர்வோத்க்ருஷ்டஃ (செல்வனைப்போலே) ஸம்பத்தூர்ண(செல்வநம்பி) இவ (திருமாலே) ஸ்ரீயஃபதே. (நானும்) அஹமபி (உனக்கு) தவ (பழுவடியேன்) ப்ராசினதாஸஃ (நல்வகையால்) ஸமீசினவிதயா (நமோநாராயணுவென்று) ஆத்யந்தாக்ஷரவிர ஹேண ஸர்வாதிகார பூதமூலமந்தரமதுஸந்தாய பரிபூரணப்ரபத்தி மதுஷ்டாய (நாமம்பலபாவி) ததச்சபோக்யதயா பஹுலிசி பகவந்தா மாசிச ஸங்கீர்த்ய (பல்வகையாலும்) ஸர்வாபிப்ரகாரைஃ (பவித்திரானே) பாவன (உன்னை) த்வாமுததிச்ய பல்லாண்டித்யாதி பூர்வவத்.

|| யக ||

(பா) (அல்வழக்கு) இதில் அண்டக்குலத்திலாஹுதிதாய் ஸையிடையிலே ஸங்கதரான ஐச்வர்யார்திகளும் செல்வநம்பியைப்போலே அநந்ய ப்ரயோஜனதையைப் பெற்றவர்களாய் மங்களாசாஸதத்தில் ஒருப்பட அவர்களோடுங்கூடி மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறார்.

தேவதாந்தராம் வயமென்ன, ப்ரயோஜநாத்ர ருசியென்ன ஆத்மாதீனபோகமென்ன, அபராதருசியென்ன, ஸத்பதர்வஞ்ஞையென்

(கோ) (அல்வழக்கித்யாதி) அண்டக்குலத்திலாஹுதிதாய்நெய்யுடையென்கிறபாட்டிலே ஸங்கதரான ஐச்வர்யார்திகள் பாசுரத்தாலே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்.

(அல்வழக்கோன்றுமில்லா) வழக்கல்லாதது அல்வழக்கு தேகாத்மாபிமான ஸ்வதந்தராத்மப்ரம ப்ரயோஜநாத்ரபரத்வ ஸ்வாதிகார

(அ) (அல்வழக்கித்யாதி) அண்டக்குலத்திலே ஆஹுதிதாய், நெய்யிடையிலே, ஸங்கதராஹர். ஐச்வர்யார்திகள் பாசுரத்தாலே திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார். (அல்வழக்கோன்றுமில்லா) வழக்கல்லாதவை அனேகமிதே. தேஹத்தி லாத்மபுத்தியைப் பண்ணுகைவழக்கல்லா ப்ரக்ருதேஃ பரண வாத்மாஸ்வ தத்திரனென்று அனுஸந்திக்கை வழக்கன்னு. தேவதாந்தரங்களில் பரத்வபுத்தியைப்பண்ணுகை வழக்கன்று பகவத்பஜநத்திற் று வலம் ப்ரயோஜநாத்ரமென்னிருக்கைவழக்கன்று, அநந்யப்ரயோஜனஞாலும் உபாயாந்தரம் ஸாத்ய மென்னிருக்கை வழக்கன்று. பகவதனுபத்தை மமேதமே

(பர)ன, வர்ணாச்சரமா னுபத்திசால் த்ர திக்காரமென்னன்பர் தாவிப் பவவிப் பரலம்பா திகனென்ன; இது முதலான ஆக்குதலங்களைத் தக்கார்யங்க னொன்றுமில்லாதவர்களான (அணி கோட்டியர்கோன்) தென்தேசா லங்காரமான திருக்கோட்டியூரிலே வந்திக்குமவர்களுக்கெல்லாம் கிர் ன்ரஹகாரம் (அபிமானதுங்கன்) வேதமார்க்ப் பவர்தன தர்சனப் பவர்தகாந்யபிமானத்தாலும் உகந்தருள நிலங்களில் லைலோத்ஸ்வப் பவர தகாபிமானத்தாலும் உபயவேதாத்தப் பவர்தகாபிமானத்தாலும் மற் றுமித்தோடொத்தவபிமானங்களாலும் கிர்வாஹகத்வக்குதலர்வென

(கோ)விருத்தோபாயார்தரதேவதார்த்தபரத்வா திருபமான அல்வழக் கொன்றுமில்லாதவரான (அணி) ஜகதலங்காரபூதையான (கோட்டி யர்) திருக்கோட்டியூரிவிருக்குமவர்கள் கோட்டியர் லுப்தஷஷ்டகம் பதம் (கோன்) அவர்களுக்கு கிர்வாஹகரான (அபிமானதுங்கன்) அஹம் கிருபா திகபகவத்தாலபூதே என்கிறபடியே கர்மோபா திகமல்

(அ)ன்றிருக்கைவழக்கன்னு, இனிவழக்காவது சேஷிக்கி மங்களாசா லநம்பண்ணுகை என்றேயிவ்விருப்பது. (அணிகோட்டியர்கோன்) அத்தலைக்கி மங்களாசாலநம் பண்ணுவோமென்று வழக்கொன்றா ய் அந்த ஊரில் உள்ளாரிருப்பது, இதுக்கடி இவரின்று தங்களுக்கு கிர்வாஹகராகவாய்த்திவகை நினைத்திருப்பது, அணிஎன்று, ஆபர ண்மாய் (ஸம்ஸாரத்திற்கு) ஸம்ஸாரத்திற்காபரணமான வுரென்கை அபிமானதுங்கன், அபிமானம் சேஷித்வ விதோதிவாயிருந்த அத்தா ல் மிக்கிருப்பாசென்பானென்னில், கர்மத்தால்வந்த துர்மானமாய் துத்யர்ஜ்யம், ஷாலஸாஹம் மென்றிருக்கிற வைஷ்ணவாபிமானம் உபா தேயமாகையாலே அத்தால் பூர்ணமாயிருப்பானென்றது, அதாவி றது, உகந்தருளின நிலங்களிலுண்டான குறைவு நிறைவுகளும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுடைய தேஹயாத்நையில் குறைவுநிறைவுகளும் தம் முதாயிருக்கை. செல்வனென்று, ஸ்வரூபப்பாப்தமான வைச்வர்யத் தால் குறைவு அற்றிருப்பாசென்கை. அதாவது, குறாவையாக்ய பக்திகளால் குறைவு அற்றிருப்பாபரண்கையும் ‘அக்ஷணோஹ க்ஷிணம்வஹ்’, என்கிறபடியே சஹஸ்வஸாஹஸிஷ்யாதி என்னிருக்கை யும் உபமானம் ஸெஷாணரீர்வாபுதாஹம் மென்கிறபடியே ஸாத்வி கருக்கு உபமானபூமி யாயிருக்குமவர். இவற்றைத் தருஷ்டாந்தமாகக் க்கொண்கி போல்பழவடி என்னென்று முன்பு ஐச்வர்யார்தியாய் இ ன்று ஸ்வரூபக்குறாம் பிறத்தவன் சொல்லுகை அனுபபன்னமன் னேவென்னில் கர்மத்தால்வந்த அஹங்காரம் போனால் தால்யம் எர் வாத்தமாக்கைக்கும் ஸத்தாப்யத்தமாகையாலேசொல்லுபிரார்கள். அ த்வாஸைநீசிகமானாநாசமுடையாற்கும் இன்னொருமிருக்குமவனுக்கும் வாசியைய்யாதேவிஷயிககிக்கு மீச்வராபிபாயத்தாலே சொல்லவாமம்

(பா)ந்தத்யமுன்ன (செல்வனைப்போல) செல்வநம்பியைப்போல(திருமாலை) திருவில்மால் செய்யுமாப்போலே என்கனிலும் மால் செய்யுமவனே (நானும்) ஒரு நாளைக்குனக்கெவ்வளவு வேண்டுமென்றால் கலவரிசி வேறுமென்றபடியே இம்முன்று வரமுந்தப்பாமல் திருத் தினவர்களாகையாலே தம்முடனே கூட்டிக்கொண்டு தாமே ப்ரதானராய் நானுமென்றேகவசனத்தால் சொல்லுகிறார் (உனக்கு) ஸர்வ சரீரியாய் ஸர்வசேஷியானவுனக்கு (பழவடியேன்) இவர்களைக்கூட்டிக்கொண்டு இவர்களைகூடி நான் இன்னுகவடிமைப்பட்டவனே பழமையாகவே அடிமைப்பட்டவனன்றே.

இவ்வனே அருளிச்செய்யுமது ஐச்வர்யார்திகனையேகூட்டிக்கொண்டாகிலும், மூன்றுவர்க்கத்தையுங்கூட்டிக்கொண்டு தாமாசாஸிக்கும் படியான பாட்டு மேலொன்றில்லாமையாலே

இதுவே நிதமனப்பாட்டாய் எல்லாரையுங்கூட்டிக்கொண்டு இதில் மங்களாசாஸனத்தை த்தம்மளவுக்கிடாகப்பண்ணத்திருவுள்ளம்பற்றி

(கோ)லாத ஸர்வோத்தமமான அஹங்காரத்தாலே பரிபூர்ணரான (செல்வனைப்போல) க்ருானபக்த்யா திருபமான செல்வத்தை ஐச்வர்யத்தையுடைத்தாப் பாகவதோத்தமரான செல்வநம்பியைப்போலே(நானும்) அஹங்காரமமகாரயுக்தனாய்ச்வர்யாதிகாமனாய் கின்று தேவரீர்கடாக்ஷிசேஷத்தாலே ஸ்வரூபந்தெளிந்து கிவ்ருத்ததோஷனான நானும்(உனக்கு) க்ஷாத்தரப்யோஜனத்தையபிலிஷித்துத் திருவடிகளைக் கிட்டினதே வ்யாஜமாகக்கொண்டு அந்நய ப்ரயோஜனஞக்கவல்லவுனக்கு(பழவடியேன்.)

அநாதியாகதாஸ்யந்தெளிந்தவடியேன்நைஸர்கிகக்ருநவரன்களான நித்மஸூரிசுருக்குமின்று வந்தழுத்தனுக்கும் வாசுவைய்யாதே விஷ

(அ)(திருமாலே) இவ்வாத்மவஸ்துவுக்கு ஒருமிதுனமே சேஷிஎன்று சேஷத்வ ப்ரதிஸம்பந்தினைச் சொல்லுகிறார்கள். மாதாபிதாக்களுடைய சேஷத்வமும் கர்மோபாதித்வ சேஷத்வமென்கை. அநவா தேவரீருக்கு பிராட்டி கிருபகையா யிருக்கிராப்போலே என்கனக்கு தாஸ்யம் கிருபக மென்கிரார்களென்னுமாம். நானும் ப்ரயோஜகார்த்தரப்யனுகையாலே அநாதிகாலம் அந்நயாஹனுப்போந்தந்நனும் சேஷி பக்கலிலே ப்ரயோஜகார்த்தத்தை அபேக்ஷிக்கையாவது பதிவ்ருதை பர்த்தாவிந் பக்கலிலே வ்யபச்சரிக்கை அபேக்ஷயிறே (உனக்குப்பழவடியேன்) உனக்கு சேஷித்வம் அநாதியானவுன்பாதி. எனக்கு சேஷத்வமும் அனுதியென்கை உனக்கு பழவடியேன் ப்ரயோஜகார்த்தத்தை யபேக்ஷித்துத் திருவடிகளிலே கிட்டினதுவேயேயுவாக அந்நயப்ரயோஜனஞக்க வல்லவுனக்கு இஸ்வரூபக்



(பா) நானுமுனக்குப்பழவடியேன் என்றருளிச்செய்குரென்னுமதே தாயிருக்கிறது இது இவ்வகைப்பாட்டானமைக்கு நியாமகம் இதன் பின்னடியேகயன்று காணலாம்.

(நல்வகையால் என்றது) வாழான்பட்டு வழிவழியாட்செய்யுமவர் களைத்திரட்டினபடி (நமோ நாராயணாவென்றென்றது) நாடு நகரமு நன்கரிய தீயிற்பொலிகின்ற திருச்சக்கரத்தின் கோயில் பொறியாலே ஒத்துண்டு நமோ நாராயணாவென்றன் வயித்தவர்களைத்திரட்டினபடி. (நாமம் பலபரவி என்றது) அடி தொழுதாயிர நாமஞ்சொல்லி வள்ளுயி ராக ஒருப்பட்டவர்களைத்திரட்டினபடி.

(பல்வகையாலும்) பகவச்சரணர்த்திகளை அடியேதுடங்கிக்குலமா கவே நல்வகையில் தானே அன்வயிப்பித்தும் கைவல்யத்தைப்பற்றி பஹுகாலமாகக்கேட்டுப்போமவர்களை இடுக்கே கடாக்கித்து அநய

(கோ)யிகரிக்குமீச்வராபிப்ராயத்தாலே பழவடியேனென்றபடி.

இப்படி தாஸ்யந்தெளிந்தபின்பினிகர்தவ்யமெதென்ன (நல்வகை யாலித்யாதி) நல்வகையால் முன்புண்டான க்ஞானவிதூர ஜபாதிருப மாய் ஹேயமானவகைபோலன்றிக்கே அர்தவத்தாய் நல்லதானவகை நமோநாராயணாவென்றுநாராயணன்பொருட்டே நான் எனக்குரியேன ல்லேன் என்று 'நமோ நாராயணாயெதி ஹே ஸ்வபூகூடஸாயகம், என் கிறபடியேஸ்ர்வார்தஸாதகமானமந்தரத்தை அநுஸந்தித்தென்றபடி. நாமம்பலபரவி முன்பு அழைத்தவிடத்திலே ஆயிர நாமஞ்சொல்லி யென்றருளிச்செய்த ப்ரகாரம் பல நாமங்களை அக்ரமேணசொல்லி ஸாதநாறுஷ்டான தசையிலன்றோ க்ரமாபேகைஷ என்றபடி.

பல்வகையாலும்பனித்திரனே ஸ்வதபரிசுத்ததாய் ஆசிரிதர்கள் ப்ரயோஜ நாந்தரபரத்வாதி ரூபமான அசுத்தியைப்போக்கி அவர்

(அ)ஞானமெவ்வழியாலேபிறந்ததென்னில்ஸகல வேததாத்தப்ரியமான மந்த்ரஹஸ்யத்தாலே பிறந்ததென்கிரார் மேல் (நல்வகையால் நமோநாராயணாவென்று) நாராயணனே எனக்கு சேஷி, நானெனக் குறியே நல்லேனென்கை. (நல்வகையால்) முன்பு அர்த்தரஹிதமாகஜ பஹோமாதிரி முகத்தாலே பிறந்தவந்வய மடைய தீய முண்டாய்த்தி வகையே என்னிருக்கிரார்கள். இதுதான் ஸர்வார்த ஸாதகமிறே 'நமோ நாராயணாயெதி ஹே ஸ்வபூகூடஸாயகம்,, என்னக்க டவதிறே (நாமம்பலபரவி) இவர்களை அழைக்கிறபோது அடிதொ முதாயிரநாமஞ் சொல்லி என்னுறிறே. அத்தையிறே யிவர்களுக்குஞ் சொல்லுகிறது. (பரவி) வ்யுத்த்ரமமாகச்சொல்லி ஸாதநமான பொ திறேக்ரமாபேகையுன்னது, "முன்புபே,, மென்றிருந்தவர் களுக்கு மங்களாசாஸந யோக்யரம்படிபுகுற நிற்கைக்கி என்ன செய்ய

(பர)ப்ரயோஜனராக்கி நமோநாராயணாவென்று ஸ்வாத்மாக்கூபரஸ  
மர்பணத்திலந்வயிப்பித்தும் ஐச்வர்யத்தையே விரும்பிக்கேட்டுப்போக  
ஒருப்பட்டவர்களைஇடுக்கி அடிதொழுதாயிரநாமஞ்சொல்லப்பண்ணின  
வள்ளுயிராக்கவேணுமென்பித்தும் (பவித்திரனே) உன்னில் நெஞ்சு  
வைய்யாதே பாவமேசெய்து பாவினான வர்களுக்கும் சடித்தேவ்  
மோகூப்ரபத்தயநுண பவித்ரத்வாதாயகனே மற்றொன்றைப்பலமா  
கவேண்டி அதுக்குன்னைப்பற்றினாலுமவர்களையும் பலவகையாகத்திரு  
த்தவல்ல பாவனத்வமுடையவனே “பல்லாண்டு பல்லாண்டு உன் செவ்  
வடி செவ்வி.

திருக்காப்பு அடியோமோடும் நின்னோடும் பிரிவின்றியாயிரம் பல்  
லாண்டு, வடிவாய் நின் வலமார்பினில் வாழ்கின்ற மங்கையும் பல்லாண்  
டுவடிவார்சோதி வலத்துறையுஞ்சுடராதியும் பல்லாண்டு படைபோர்  
புக்குழுமங்குமப்பாஞ்சசன்னியமும்பல்லாண்டே” என்றத்தோடேகூட்  
டி மங்களத் தையாசாஸித்தவராயேஇது எனக்குயாவதாத்மபாவியாக  
க்கிடைக்கவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறார் (உன்னையித்யாதியால்) (உன்  
னை) ஸர்வாபேக்ஷிதபாதனும் ஸர்வோஜ்ஜீவகைததப்பனும் பரமயோ  
கிகளுக்கும் அவாந்மனஸகோசரனும் இப்போதாக திவ்யஸௌந்தர்ய  
ஸௌகுமார்ய லாவண்யாதிகளுடனே திவ்ய மஹிஷிபிஜன பரிச்சதர்  
தியுத்தனும் அத்தயப்புதனாக ஸகலமனாஜநயநவிஷயதாங்கதனையும்உதந்  
தருவின நிலங்களிலும் உக்த ஸர்வவிதனாகவே கன்களுக்குத்தின்  
கொள்ளக்காணப்பட்டும் மஹாபாபபூயிஷ்டமானஇத்தேசகரலத்திலா  
விர்பவித்த உன்னை (பல்லாண்டுகூறுவனே) மேல்மேலுயிர்ப்படியிந்நான்  
திருந்தின எல்லாரோடுங்கூடி அங்கும் நானே முதலியாம் திருப்பல்லா

(கோ)களைபரிசுத்தராக்கிவனே(உன்னைப்பல்லாண்டுகூறுவனே) முன்  
நெய்யிடைஎன்கிறபாட்டிலைச்வர்யார்திகள் ஸங்கதரானபோது ஏகவ  
சனம்போலே இங்கு மேகவசனம். || கக |

(அ) வேண்டுவது (பல்வகையாலும் பவித்திரனே) ப்ரயோஜனரத்ரபர  
னாவசுத்தியைப்போக்கிவதுக்கடியானவஹங்காரம்மகாரமசுகிறவசுத்  
தியைப்போக்கி சேஷத்வத்தன்னிலும் மாதாபித்ரு சேஷத்வமென்ன  
தேவதார்தர சேஷத்வமென்ன இவ்வசுத்தியைப் போக்கிப் புகுற சீரு  
த்தினவனே ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளைப்பார்த்தாலும் பாபஹான  
வனென்னுமாம் (உன்னைப்பல்லாண்டு கூறுவனே) ஸுந்தர்யாதிகுண  
யுத்தனானவுன்னை மங்களாசாஸனம் பண்ணுகிறேன். ஏகவசநத்தால்க்கி  
மேசொன்ன புருஷார்திகள் மூவர் முகத்தாலுந்தாமே திருப்பல்லாண்  
டுபாடுகிராரென்று மிடம்தோற்றுகுறதுஐச்வர்யார்திஸங்கறாகிற. வள  
விலும் ஏகவசனமாகையாலே இங்குமதுவேயாகிற தென்றுமாம். || கக |

(பர)ண்டை ப்ரோமமும் பரிவும் பக்தியும் உப்பொங்கிவழிந்து புறப்பட்டு  
இசைகட்டிப்பாடவல்லனே யென்றசைப்படுகிறார் (உண்ணப்பல்லாண்டு  
கூறுவனே என்று.) || ௧௧ ||

அரு) “ஸ்யாபிவாஸ்யுநாபிவியூதெ நெண்கெமடி ஊடி மௌன்னுமாப்  
போலே அல்பமாத்ர ஸம்பநதத்தாலே மஹாநர்த்பரதமான தேவதார்தர்பரயோஜ  
நார்தம் ஸம்பந்தாதிகள் அல்வழக்கு. “இனியாவர் நிகரகல்வானத்தே, என்னாப்  
போலே வருமபிமானம் ஸர்வாநாதரணியமிதே.

இதுவைச்வர்யாதிகளோடே கூடி மங்களாசாஸனம் பண்ணுமதாயிருக்கிற  
தென்பது ப்ரகணனுசரணமாயிருக்கும், ஏல்லாருங்கூடி மங்களாசாஸனம் பண்ணு  
மதோரு பாட்டுக்கண்டிலோமே, என்று நான் கேட்டேன், பின்ளாய் மேல்ப்  
பாட்டிலே இதெல்லாமடங்கி யிருக்குமென்று அருளிச்செய்தார். (கக)

மு) பல்லாண்டென்று பவித்திரனைப் பரமேட்டியைச்சார்ங்கமென்னும்,  
வில்லாண்டான்றனை வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன்விரும்பியசோல்  
நல்லாண்டென்று நவின்மறைப்பார் நமோநாராயணயவேன்று,  
பல்லாண்டும் பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டே,

(ஸ்ரீ) (பல்லாண்டித்யாதி) (பவித்திரனை) பாவநதமம் (பரமேட்டி  
யை) பரமேஷ்டிரம் (சார்ங்கமென்னும்வில்லாண்டாந்தனை) சார்ங்க  
நாமக ததூர்தரம் ஸ்வாமிநம் (வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன்) ஸ்ரீநவ்ய  
தன்வ ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் புரவாவீநா ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தேத (பல்லாண்டெ  
ன்று) பல்லாண்டித்யாதி ரூபேண (விரும்பியசோல்) ஸாதுராகம் க்ரு  
தம் கைங்கர்யரூபம் ஏநம் மங்களாசாஸநப்பநதம் (நவின்னு) அப்ய  
ஸ்ய (நல்லாண்டென்று) அஸ்மாகம் ஸமீசினேரயம்வத்ஸா இதி (உவா  
ப்பார்) அதுஸந்ததாராஹி (நமோ நாராயணாயபென்று) அநதுஷ்டி  
தோபாயாச்சேத்ப்ரபத்திமதுஷ்டாய, அதுஷ்டிதோபாயாச்ச போக்ய  
தயா யாவச்சரீரபாதம் த்வயமதுஸந்ததஸி, தேஹ பரநாநந்தார்தா,  
(ப்ரமாத்மனை) பரமாத்மநம் (சூழ்ந்திருந்து) பரிவ்ருத்யாவஸ்திதாஹி  
(பல்லாண்டும்) ஸர்வான் காலான் (பல்லாண்டு ஏத்துவர்) பல்லாண்டு  
இத்யாதி காதாமதுஸந்ததீசன், வித்தந்த விதிவந், “வஸதஸிஸாதி மாய  
னாவஸ்து” இதிஹி ச்ருயதே. || ௧௨ ||

(பர) (பல்லாண்டென்று) இதில் திருப்பல்லாண்டை ஸதாரார்ய  
னுபதேசிக்கவறிந்து தாமதுஸந்தித்து இதினர்த்தத்தை ஸ்வீயருக்குத்  
தெனியச்சொல்லுவாருக்கு பலமருளிச்செய்கிறார். இப்பாட்டுமங்கு  
ற்ற பாடலோடொன்றாயினுவும்தில் தானே அந்நிதமாம். தத்க்ரது

(அ)கிகமனத்தி லிப்ரபந்தத்தை அதிகரித்ததற்கு பலஞ்சொல்லுரு  
ததாய் ப்ரோமபரவசராய்க்கொண்டு மங்களாசாஸனம் பண்ணுதாரர்.  
அந்நயப்ரயோஜத்கும் தம்மொபாதி பகவத் ப்ரத்யாஸக்தி உண்டா

(பர)ந்யாயந்தாலிறே பலிப்பது. இத்தால்நாமதுபெறவுவம்பூதகுணவிசிஷ்டனைப்பல்லாண்டு பாடினாராயிற்று. இவ்வகையறிந்து பாடினருக்கிதிருளிச்செய்த பலம்.

(பவித்திரனை) ஐச்வர்ய கைவல்யார்த்திகளையும் பகவச்சரணர்த்திகளோபாதி அநந்ய ப்ரயோஜனராக்கும் பாவநத்வத்தையுடையவனை. “வாவு நல்லவ-ஹொகாநா” என்னக்கடவதிதே. (பரமேட்டியை) பரமேஸ்தானெஸ்திதனானவனை, இவ்விரண்டு விசேஷணத்தாலும்அடைவே லீலாவிபூதி நித்யவிபூதி நிர்வாஹகத்வம் சொல்லப்பட்டதாய் பவவித்வம்ஸன பூர்வக விதம் பதப்ராப்திகாமன் இதில் அதிகாரியென்று பவித்தது. ததுபயகாமனையாலவனை பவவித்வம்ஸகத்வேன விதம்ப்தப்ராபகத்வேநச அத்யவவித்து அவற்றால் வந்த ப்ரமேத்தாலும் பரி

(கேர)(பல்லாண்டென்றித்யாதி) பகவதாச்ருதரான அநந்ய ப்ரயோஜனர்கைவல்யார்திகள் ஐச்வர்யார்திகள் வந்து சேர்ந்துபல்லாண்டுபாடுகிறப்ரகாரத்தைச்சொல்லி பகவதநாச்ரிதரான ஸம்ஸாரிகளும் தம்முடைய பாசுரத்திலே இழியவே பகவத்பரமாய் யாதாதம்பாவி மங்களாசாஸனத்திலே தப்ராரென்றுதிருப்பல்லாண்டின் ப்ரபாவத்தை அருளிச்செய்குருர்.

(பவித்திரனை) ஸ்வத்பிரிசுத்தனானவனை என்னபடி (பரமேட்டியை) பரமஸ்தானஸ்திதனானவனை (சார்ங்கமென்னும் வில்லாண்டந் தன்னைசார்ங்கமென்று அலாதாரனமானவில்லைஆண்டவனை, தன்னை என்று ஸ்வார் தேப்ரத்யயம் இதுதேவிபூஷணாதீநாமுப லக்ஷணமாய்

(அ)கையாலேஅவர்களையழைத்தார்அவ்வளவுமில்லாத. ஸம்ஸாரிகளுக்கும் தம்முடைய பாசுரத்தாலே யறியவே யாவதாதம்பாவி மங்களாசாஸன நாற்றராவார்களென்று இப்பந்தத்தில் வைபவத்தையருளிச்செய்குருர் (பவித்திரனை) ஒருபாதியன்றிக்கே ஸ்வத்பிரிசுத்தனானவனை, ஸாஸு காலிவ, மென்னக்கடவதிதே. இத்தால் சுசிபநார்தலம்யோகத்தால் தத்தததோஷைஸம் ஸ்ருஷ்டனாகையும்ஸ்வஸம்பந்தத்தாலே அகத்தரும் சுத்தனாகையுமாகிற பரமபாவநத்வத்தைச் சொல்லுதருது அதாகிறது, சேதனாசேதநங்களை வ்யாபித்தாலும் தத்தததோஷம் ஸபர்கியா தொழிகையும் நிர்ஹேதுகமானநித்ய ஸம்ஸாரியை நித்யஸூரிகளோடே ஒருகோர்வையாக்குகையும் (பரமேட்டியை) பரமஸ்தானே ஸ்திதமானவனை, சார்ங்கமென்னுமின்னுமித்யாதி மஹிஷிபூஷணாயுதன பரிஜநங்களுக்கு முபலக்ஷணம்

(அரு)(பல்லாண்டு) பவித்திரனை எழாட்சாலம் பழிப்பிலோம், எங்கள் குழுவினில் புகுதலொட்டோம். (வந்தனைதீர) “வழிவழியாட்சேய்கின்றோம், (விடுத்ததிசைக் கருமங்குத்தி) “ஐத்தொண்டர்களோம், என்ற அநந்யப்ரயோஜனன் சொல்லும்

திருப்பல்லாண்டுவ்யாக்யானம்,

பவித்திரநிறே பவவித்வம்ஸகன் பரமேஷ்டியிறே விதமம் பதப்ரா பகன், ஏததுப்யநிர்வாஹகத்வேந ( சார்ங்கமென் னும்வில்லாண்டான் தன்னையென்றது)தத்விசுரோதி நிவர்த்தன சக்தநிறே தத்ப்ராபகனுவான். இம்மூன்று விசேஷணங்களாலும் “ஹலஸ்யூஹிஷக்” “யஷ்ஹொக்ஷ வுணூரீகாக்ஷவஸொஹொஹொத்ரஸ்யூஹி” “ஸுத ஸூக்ஷ்மாந்தயோஜி ௨௩தம் க்ஷயந்திஸு ரஜஸம் வராகெஃ, “க்ய யதத் வரொஹிவொ ஜெரோதிஜீபுரெத் தஸுநாஜிஹொஸம் தெநாஹுதி ஸ ஹணா ஸ்விபுதாஃ” என்றுள்ள ச்ருதிகளும் ப்ரத்யபிக்ஞாபிதமாயிற்று. (த ன்னை) உக்தவிசேஷணத்யத்தாலும் உபயலிங்கத்வ ததாயத்த ஸர்வ ரக்ஷகத்வ ததாயத்த ஸர்வோஜ்ஜீவகத்வங்களாலும் ஸர்வாதிகனுவனை.

(வில்லிபுத்தூர் விட்டு சித்தன்) ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூரில் திருவவதாரம் பண்ணிவிஷ்ணுவிஷயத்தில் சித்தத்தையுடைய ஆழ்வார் (பல்லாண்டி) அங்குள்ள ரையிட்டு தன்னை கிருபிக்கவேண்டும்படியிறே அவர்களுக்குத்தங்களுடைய உண்டான பரத்யாஸக்திசார்ங்க மென்றும் வில்லதுக கேயாய்த்து. ப்ரஸித்தி மத்தான ஜகத்தை ஆளுமவனென்று மாப்போலே அத்தையாளுமவனென்று மாய்த்து அவனுக்கு ஏத்தம் 'சூலிவண்கிவாகாஸிவஷ்டுலு' என்ற க்கடவதிதே. இத்தால் மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணு வென்கிற விடத்திலே பவித்திரதையை நினைத்து பரமேட்டியைச் சார்ங்கமென்றும் வில்லாண்டானென்றும் இரண்டுபாட்டில் நித்யவிபூதியோகத்தை நினைத்திருக்கிறது. வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் பல்லாண்டென்று விரும்பியசொல் இப்போது பகவத்ப்ராப்தி காமர் ப்ரயோஜநார்தரமென்ன அடவே வந்து கின்னூரில்லையிறே, அவர்களுடைய பாசுரத்தாலே தாமேயருளிச்செய்குறார் என்று மிடம்தோற்றுகுறதிதே தன்னுடைய வார்த்தையாகத்தான் தலைக்கட்டுகையாலே அவர்களை பாசுரமங்கு சொல்லித்து ப்ரயோஜநார்தர பானுக்கும் பகவத்ப்ரபாவத்தாலே மங்களாசாஸநம் பண்ணுகைக்கும் யோக்யதையுண்டு இவ்வர்த்தத்தினுடைய ஸ்தைர்யத்துக்காகவும். மங்களாசாஸநத்தில் தமக்குண்டான வாதராதியமத் தோத்துகைக்காகவும் வில்லிபுத்தூர் விட்டுசித்தன் அவ்வூரில் பெறப்பாலே யாய்து பகவத்

(பர)தையும் தன்னெஞ்சில் கொண்டதன். நியோதிதசாந்தோதித தசைகளாலும் தன்னைத்தான் சிந்திக்குமவன். இவ்வவதாசத்தில் தன்னைத் தான் நெஞ்சில் கொள்ளுமதைச் சொல்லவேண்டாவிதே. ‘சூத்ராநம் ஸாவூஷேவாபுஹிஹயநு’ என்னக்கடவதிதே. (விட்டுசித் தன் பல்லாண்டென்று விரும்பியசொல்) இவ்வகையால் தானவர்களை ப்பாடப் பண்ணிப்பிரிந்து ப்ரோமாதிகளைப்பிறப்பித்து உபாயத்திலுழைத்தி வசிகரிக்கலாமே. என்கிற வகுப்பால் பல்லாண்டு பல்லாண்டென்று துடங்கி அருளிச்செய்த தவிச்சொல்லவ்வாண்டிலருளிச்செய்யப்பெற்றதேர அவ்வாண்டுபோலோராண்டுண்டோவென்று அவ்வாண்டையுங்கொண்டாடிக்கொண்டு இப்பாட்டுக்களை போக்யமாகவதுஸந்தித்து (உரைப்பார்) இதினர்த்தத்தை ஸ்வீயருக்குத்தெரியச்சொல்லுவார். (நமோநாராயணயவென்று) திருமந்த்ரப்ரதிபாத்த பரமபுருஷப்ரபிச்ச்சயாதத்ப்ரஸாதநோபாயபூத ஸாத்யோபாயவிசேஷத்தை லபிக்கப்பெற்றவ

(கேர)டென்றுவிரும்பியசொல்) பல்லாண்டு பல்லாண்டித்யாதியாலேலோகோஜ்ஜ்வலாதமாகப்ரேமத்தோடே ஸாதாமாக அருளிச்செய்த இத்திருப்பல்லாண்டே.

(பல்லாண்டென்று) ‘சுபமானவருஷமென்று ஸூஹி ஹாதம்’ என்கிருப்ப (நவின்னுரைப்பார்) போலேபகவன்மங்களாசாஸநமாகையாலே நல்லாண்டன்ங்குறதுநவின்னு, ஸ்துதித்து நவிலுகைபயலுகை இடைவிடாதேஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாகச்சொல்லுவார் (நமோநாராயணயவென்று) அநாதிகாலம் அனுவருத்தமர்ப்வந்த ‘சுஹூஷே, மென்கிற அஹங்கார

(அ)ப்ரத்யாஸக்திபகவத்ப்ரஸாதத்தாலேயாய்த்துழங்களாசாஸநயோக்யமான ப்ரோமாதியம் விட்டு சித்தனென்கிற திருமாமுண்டாயிற்று. ஆழ்வார்விடிலும் தான்விட மாட்டாதே தன்போக இவர்திருவுள்ளத்திலே நியவாஸம் பண்ணினபடியாலே விடமாட்டாதமையாலே விஷ்ணுசித்தன் மனத்தை கோயில்கொண்ட கோவலனே என்னக்கடவதிதே.

நல்லாண்டென்று இப்பாசாஞ் சொல்லுகைக் கேகாந்தமான காலமென்று காலத்தைக் கொண்டாடி. “சுஷூஷேஷமஜநம்” என்னக்கடவதிதே, கண்டத்தையடை ‘சுஷூஷேஷமஜநம்’, மென்றுபோந்தவநாதிகாலம் போலன்னிக்கே பகவதஸ்மருத்திக்கி பண்ணக்கடவதாம்படிவந்த தொருகாலம் சேதநனுக்கு துர்லபயிதே. (நவின்னுரைப்பார்) நவிலுகை, பவிலுகை விட்டதேயுரைக்கை (நமோநாராயணயவென்று) அநாதிகாலம், ‘ஷேஷ’ மென்னத்தை தவிருகை

(அரு)வார்த்தை. பரமேட்டியைகைவல்யபார்சொல்லும்வார்த்தை. (வரம்பொழிவந்து) ‘கோயிற்பொறி, வீடு பெற்றுயித்ததுகாண், என்றதிதே. சார்ங்கமென்றும் வில்லாண்டாந்தனை, இது, ஐஸ்வர்யார்த்திகள் பாசரம் ‘பண்டக்குலத்தைத்தவிரந்து,

(பர)ராய்இப்பல்லாண்டுப்ராகவிர்யஸ்தாத்மரக்ஷாபரவிஷயம். ப்ராகேவ விர்யஸ்தபரஹ்மிவனும் பலதசையில் “நக்ஷத்ரவவாஜிம்” என்றப டியே இடுக்கே இடுக்கே நமோநாராயணயவெனது அதுஸந்தாரசில ராய் (பரமாத்மனைப்பல்லாண்டும்குழந்திருந்தேத்துவர்) “ஸ்வய்வாஜிம் ஹ்மிவாபடி” இதுயுத்தவிதயா தந்மந்தரத்யேயனான பரவாஸுதேவ னையே இவ்வருகே ஆண்டாண்டுகளாக விபிளிக்கப்பட்ட காலதத்வமு ள்ளதனையும் பஹுதா பவநத்தைப்பெற்று சூழ்விருந்து ஆஸ்தாபயப் போரித ப்ரேமக்ருதபரிவால் வந்திவைதானிசர் பட்டபடியே அத்தலே யில் மங்களோத்கர்ஷத்தையும் இத்தலையில் மங்களாசாஸநோத்கர்ஷத் தையும் பெறப்பாடுவார்கள். எதைப்பாடுவார்களென்னில் (பல்லாண் டே) இந்த திருப்பல்லாண்டையென்றபடி. “பல்லாண்டேபல்லா ண்டும்பாடுவோமே, என்றிறே தேசிகோத்தமனும் நிஷ்கர்ஷித்தருளி னது. || ௧௨ ||

ஸ்ரீதேவ ஸ்ரீ வரகாருஸாயஜேஹ்மஹாபேசிகாயநம: ||

கோ)மமகாரங்கள்நீவ்ருத்தமாய்‘உவெடி,மென்கிற’த்தியுடையவராய். (பல்லாண்டு) பலவருஷமும் காலதத்வமுள்ள தனையுமென்னபடி காலாவச்சேதமுண்டான தேசத்திலேஇவநிருந்து சொல்லுகையாலே ஆண்டென்றுசொன்னபடி (பரமாத்மனை பவித்திரனை) இத்தயாதியூர் வோத்தவிசேஷவிசிஷ்டனாய் “வருஜேஹ்மஹிஷ்டேயஸாஜி” என் மேலானவருருவனில்லாமையாலே “நக்ஷத்ரவவாஜியிக்ஷுஷ்டேய”கே என்கிறபடியே நிஸ்ஸமாப்யதிகரான வ்யாபகனை என்னபடி (குழந்தி ருந்து பரமபதத்திலே போய் பிருணமுகும் முன்னமுகும் தெனியவாயனு பவிக்கலாம்படி எங்குமிருந்து காலதத்வமுள்ள தனையும் பல்லாண்டு பல் லாண்டென்று (ஏத்துவர்) ஸ்துதிப்பார்கள்.

இவ்வர்த்தத்தை “பாவளரும் தமிழ்ப்பல்லாண்டிரையுடன் பாவெ மே என்றும் ஆசார்யர் அருளிச்செய்தார். | ௧௨ ||

ஸ்ரீதேவ கோபாலாய நம:ஹ்மஹாதேசிகாயநம:

(அ)யும் தவெதமென்றுகப்பையும்இத்ததால்மங்களாசாஸந யோக்யதை யைச் சொல்லுகிறது (பல்லாண்டு) காலமெல்லாம் யாவதாத்மபா வி என்கிறது காலக்ருத பரிணாமமுள்ளதேசத்திலே வர்த்திக்கிரார் களாகையாலே பரமாத்மனை காலக்ருத பரிணாமயில் லாத தேசத்தில் ஆண்டையிட்டுச் சொல்லுகிறது அந்தபரிணாம முண்டா ன தேசத்திலே யிருக்கிரவராகையாலே பரமாத்மனை தனக்குமேல ன்றிக்கே தன்னிலைநித்தால் அடங்க ஸ்வாதீனமாம்படி யிருக்கி றவனை இத்தால் மங்களங்களுக் கவகாசமன்னிக்கே யிருக்கையாலே ஒருவனுடைய மங்களாசாஸநத்தாலே ஏத்தமுண்டாக வேண்டாதா

அ) யிருக்குமவனைசூழ்ந்திருந்தேத்தவர் 'நஜீவாருவாடிபுஷ்டத  
வெ, என்கிறபடியே முன்பேநில்லாமுருவையதுபவித்து அதிலே ஈடுப  
டும்பின்பே நில்லாவம்புமிர்கு வாவியும்மானவழகையனுபவித்து அதி  
லே மீடுபடும் சுழியாருபட நிற்கச்செய்தே கால்வாங்க வோண்ணதபடி  
வழகு அதிசங்கையை வளைத்து மங்களாசாஸதத்தை மூட்டுமென்  
கை. பவித்திரனை பரமேட்டியைச் சார்ங்கமென்றும் வில்லாண்டான்  
தன்னை வில்லிபுத்தூர் விஷ்ணுசித்தன் பல்லாண்டென்று விரும்பிய  
சொல் பல்லாண்டென்று நவின்னுரைப்பார் நமோநாராயணரயவெ  
ன்று பரமாத்மனைச் சூழ்ந் திருந்தேத்தவர் பல்லாண்டு பல்லாடிர  
த்தாண்டேற்றுவரென்ன நவயம்.

|| 102 ||

(அரு) 'வள்ளியாக்கவல்ல, 'பழவடியேன் என்றதிதே. இம்மூன்றுதித்தாரோடு  
கூடி மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறதிப்பாட்டு.

இங்கே திருநாவீருடையான் திகழ்க்கடந்தான் மலரூள் பிள்ளை பணிக்கும்படி.

ப்ரபத்தி ப்ரயோகத்தில் வைத்து என்பெருமானுக்கு மூன்று விசேஷணங்க  
ளுண்டு, ஸ்வரூப நிரூபகதரம் விரிஷ்டத்வமும், உபாயோபேயருணபூர்த்தியும் திவ்ய  
மங்களவிக்ரக ப்ரயோகமும்.

இம்மூன்று விசேஷணங்களுமடவே அத்தை அடியொத்தி நிற்குமாயிற்று.  
பவித்திரனை என்று அமலத்வமும் தம்முகத்தாலே மற்ற ஸத்யத்வாதிகளும்  
சொல்லப்படும். பரமேட்டியை என்று தன்னுடைய சோதியிலிருப்பும் அம்முகத்  
தாலே அதற்கேற்ற ஸமஸ்தகல்யாண குணகரத்வமும் அனுஸந்திதமாயிருக்கும்.  
சார்ங்கமென்றும் வில்லாண்டான்தன்னை என்று திருக்கையிலாழ்வார்கள் சேர்தி  
முகத்தாலே திவ்யமங்கள விக்ரகயோகம் அபிஸம்ஹிதமாயிருக்கும். பல்மதத்தா  
தூய்யாத்நாலே ஆகையாலே, பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்து என்றது இத்தயாதி

ரோநாராயணரயவென்று எம்பெருமானாப்பன் அருளிச்செய்யும்படி,  
'நின்னெவட்டெழுத்துங்கத்து' என்று அருளிச்செய்யாநிற்க இங்கு 'நமோநாராய  
ணய, வென்று இவ்வளவே யருளிச்செய்ததின் கருத்தென், என்று நானுக்கேட்  
டேன் பிள்ளாய் "உவ்ருநி வ ணவொம்மாநி நொவ்ருநி விபயஸ்யோ |  
வ்ருணாந்தமருநிவ ஜாநீநாந் சிந்தாந் சூக்திரிஷ்ட)தெ" ஆகையாலே  
ஸர்வாதிகாரமான ப்ரபந்தத்திலே ப்ரணங்கூட்டி அருளிச்செய்யப்பெற்  
ருநிதே வென்றுநம்மைய்யர் நயிராரருளிச்செய்தார், என்று

திருமந்திரத்திலே பிரந்து த்யத்திலே வளர்ந்து, என்று முன்னோர்கள் பாச  
ரம் , த்வயேனதத்விவரணை: ப்ரபத்ய ப்ரபுமீச் சவரமென்று சாஸ்திரம்  
"உயதேய புந் ஸ ஸா ரெ ந ஸ ஹஸுரெடிவம் வகாங்கம்,,  
என்று பெருமாள் திருமுகப்பாசரம். இவை எல்லாவற்றிற்கும் சேர இங்குவாக்  
யார்த்த மிருக்கும்படி. வென்னென்று நான் கேட்டேன். மூலமந்திரானுஸந்தானத்தா  
லே ஸ்வரூபோபாய புருஷார்த்தங்களிலே தெளிவுபிறந்து, த்வயத்தாலே சரணவாணம்



(ஈயிசு)

திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யானங்கள்.

பண்ணி போக்யதாபுத்தியாலே யாவத்தேஹபாதம் த்வயாநுஸந்தர்னத்தாலே யபநம் பண்ணக்கடவனென்றும் ஸாரார்த்தமிங்குமமோநாசாயனாயவென்று (பட அருளிச்செய்தபடிக்க கண்டாற்கு இன்னாக நானொன்று சொல்லவே யிருத்தேதா என்று பேரருளாள ஜீயர் அருளிச்செய்தார்” என்று அம்ம பரமபத்தேதா ஒரு வைஷ்ணவ மில்லாமையாலே எல்லாருமொக்கக்ககையிலே பல்லாண்டு பாடுவார்களாயிற்று. ஸ்ரீ கைசிசத்திலே ‘ஜீனொகதே’ என்றுதூக்கு “நம் பெரியவீட்டிலே” வஸதூஜாமாயனாலே’ என்கிறபடி கே பல்லாண்டு பாடியிருக்கும்படிவைப்போங்காணுமென்கிறார்” என்றிறே வ்யாக்யானம் பண்ணிற்று.

தூப்பிற்குலத்தடிகளடியார் பொற்பதம் போற்றி.

பல்லாண்டு அடியோம்வாழாள ஏதிஅண்டம் எந்தை திரிமயிடை உடுத்து எந்நான் அல்வழக்குப் பல்லாண்டு வண்ணம் ஆதிகூலுதும், அநந்தாங்குமின், எந்தை பாடுதும். நடுத்தென்னா கூலுதும், நெய்மிடையுமல்வழக்கும் கூலுவனே.

பெரியாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

தேசிகன் திருவடிகளே சரணம்.



திருப்பல்லாண்டுமுற்றிற்று.



பக்கம், • வரி.

பிழை.

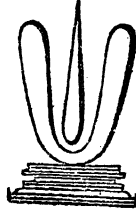
திருத்தம்.

உ	உ	வ்யாபெரோ ஹரி	வ்யாபெரோ ஹரி
"	உஉ	வண்ணி	வெண்ணி
"	நுஉ	மதவ்ய	மதவ்யா
௩௩	நுநு	நு	நு
௩௩	௩௩	ஹிராரி	ஹிராரி
"	உ௩	ஹன	ஹன
௩௩	௩	(எவர்)	எவர்
௩௩	௩௩	(ஸுஸுரூ)	ஸுஸுரூ
"	உ௩	ஹனது	ஹனது
௩௩	௩	பபரா	பபரா
"	உ௩	பெரிய	பெரிய
௩௩	௩௩	இனி-	இனி
"	௩௩	(த்த	த்த
௩௩	உ௩	(பரதத்வஸ்தாபநார்தம்	பரதத்வஸ்தாபநார்தம்
"	உ௩	(அனேக	அனேக
௩௩	உ௩	தூக	தூக
௩௩	உ௩	ஸுஸுரூ	ஸுஸுரூ
"	உ௩	என்	என்
௩௩	௩	ஸ்வந்தா	ஸ்வந்தா
"	உ௩	வருத்தம்மும்	வருத்தம்மும்
௩௩	௩௩	விவெக	விவெக
௩௩	உ௩	வோல	வோல
"	உ௩	நிபெ	நிபெ
"	௩௩	யிருத்த	யிருத்த
௩௩	௩	பஹுத்ர	பஹுத்ர
"	௩௩	விரகே	விரகே
௩௩	௩௩	ஹுபாவி	ஹுபாவி
"	உ௩	கர்தவ்ய	கர்தவ்ய
"	உ௩	இன்னமுமத்தை	இன்னமுமத்தை
"	௩௩	தோரம்ருக	தோரம்ருக
௩௩	உ௩	ஹாஸ	ஹாஸ
௩௩	௩௩	செய்திகை	செய்திராகை
"	உ௩	பாராஇன்னமும்	இன்னமும்
"	௩௩	சிகையாலே	சிக்கையாலே
"	௩௩	பரபக்ஷநிர	பரபக்ஷநிர
௩௩	௩௩	வேதார்த	வேதார்த
௩௩	௩௩	(தத்வ	தத்வ
௩௩	௩	மெத்தால்	முத்தால்
௩௩	௩௩	வ்யாபிவா	வ்யாபிவா
௩௩	௩௩	வாரண	வாரண
௩௩	௩௩	பஸ்ருதி	பஸ்ருதி
"	௩௩	ட்கொண்டிருக்கு	உட்கொண்டிருக்கும்
௩௩	௩௩	படியா	படியாய்
௩௩	௩௩	பானே	பானே
௩௩	௩௩	பூர்வத்	பூர்வத்
௩௩	௩௩	புருவோமன்ற	புருவோமன்ற
௩௩	௩௩	ஸாவய	ஸாவய
௩௩	௩	பாழாலாக	பாழாளாக

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
௧௧	கசு	நரகெடுத்த	நரகேத
௧௨	எ	நூநீது	நூநீது
௧௩	கக	தர்	தர்ம
௧௪	கசு	கைங்கயர்	கைங்கர்ய
௧௫	ய	இழைத்த	அழைத்த
௧௬	நய	திரர்	திரள்
௧௭	யக	மாட்டோ	ஒட்டோ
௧௮	உக	அஸக்ய	அஸஹ்ய
௧௯	யஎ	சொல்ல	செல்ல
௨௦	யசு	சாஸம்	சாஸனம்
௨௧	யக	னுக்கு	னுக்கும்
௨௨	க	மார்தா	ஆர்தா
௨௩	உஉ	வித்தை	விது
௨௪	நசு	னிநுற்றநு	னிஹற்றது
௨௫	நடு	யமபஞ்சாக்யனி	யப்பஞ்சாக்னி
௨௬	யந	இண்டை	இண்ட
௨௭	க	த்வா	த்வ
௨௮	கடு	சார்ஸ்தி	சாஸ்தி
௨௯	கக	த்திரஸீ	திரஸீ
௩௦	கஉ	கீர்த்தந	கீர்தந
௩௧	எ	யித்தாதி	யித்யாதி
௩௨	உடு	தேவரீ	தேவரீர்
௩௩	உசு	துடைய	துவினுடைய
௩௪	உஎ	நித்யஞ்செல்ல	நித்யஞ்செல்ல
௩௫	ச	பாழற்றிய	சுழற்றிய
௩௬	உக	நன்கரி	நன்கரி
௩௭	நக	தீயதித்யாதி	தீயிலித்யாதி
௩௮	சு	மதிக்கிறே	மதுக்கிறே
௩௯	யஎ	போகாத	போகாதே
௪௦	உய	மித்தயநதி	யித்தியாதி
௪௧	உந	மென்று	வென்று
௪௨	உக	கன்றோ	களன்றோ
௪௩	சு	பாலாடிவ	பாலா
௪௪	யக	தக்யரம்பர	த்யக்தரம்பர
௪௫	எ	ஸம்க்ருத்	ஸமஸ்க்ருத
௪௬	யசு	திருவோ	திருவோண
௪௭	உக	ஸ்வத	ஸ்வத:
	நசு	உடு	உடு
௪௮	நக	தக்கரது	தத்க்ருது
௪௯	கடு	யாதாத்ம	யாவதாத்ம
௫௦	உ	திருப்ப	திருப்ப
௫௧	யக	ண்டன்	ண்டென்
௫௨	நய	மென்று	என்று
௫௩	யடு	நீவரு	நீவரு



ஸ்ரீ



ஸ்ரீஸாரநாயிகாவடுக ஸ்ரீஸாரநாயவாஸ ஹ்ருணே நம: ||

கண்ணி நுண்சி நுத்தாம்புத்தனியன்கள்.

ஸ்ரீஹ்ருணே நம: அருளிச்செய்தவை.

சுவிதி தவிஷபாஹ்ருணே

ஸுவநிஷபாஹ்ருணே நம: ஹ்ருணே ||

சுவித மண்ணவாஹ்ருணே நம: ஹ்ருணே

ஸுவநிஷபாஹ்ருணே நம: ஹ்ருணே ||

தனியன் வுரவாஹ்ருணே,

ஸ்ரீஸாரநாயிகாவடுக அருளிச்செய்தவை.

(சுவிதி) (வேருணே நம:) இவ்விரண்டு தனியன்களும் “ஆருவமு தே” என்கிற திருவாய்மொழி யநுஸந்தாநத்தாலவாயிரத்தையுமாசை ப்பட்டவரும் அதை சுயிக்ருகிக்கைக்குத்திருநகரிக்குச்சென்று அங்குள்ள பெரியோர்களைப்பாடிக்க, அவர்கள்நாமிதை அறியோமென்றும் கண்ணி நுண்சி நுத்தாம்பையுபபெரித்து ஆழ்வார் திருவவதாரம்முதல் ஷிவ வரிசு ந்களையும்வருக்கு ஸுவநிஷபாஹ்ருணே ஆள்பட்டமையையும் பாக்க அரு ளிச்செய்து திருப்புளியாழ்வாரடியிலிருந்து இப்புவநுத்தையே பன்னீ ருயிரமுரு ஜவம் செய்தீராகில் ஆழ்வாரை ஹ்ருணே நம: க்குக்கிரிக்கலாமென்றும் அருளிச்செய்ய, அப்படியே குவருதி செய்யும்போது அப்புவநுத்தி லேபட்டு ஸ்ரீஹ்ருணே நம: அருளிச்செய்ததாயிருக்கும்

(ஸாரநாயிகாவடுக ஸ்ரீஸாரநாயவாஸ ஹ்ருணே நம:) என்றது நம்மாழ்வாரைக்காட்டி லும் வேறுபட்டவரை ஹ்ருணே நம: குவருவதையாக அறியாதவென்றபடி.

(ஸாரநாயிகாவடுக ஸ்ரீஸாரநாயவாஸ ஹ்ருணே நம:) என்றது ஆழ்வா ருடைய உவநிஷபாஹ்ருணே நம: ஹ்ருணே நம: க்குக்கிரிக்கலாமென்றும் அரு ளிச்செய்ய, அப்படியே குவருதி செய்யும்போது அப்புவநுத்தி லேபட்டு ஸ்ரீஹ்ருணே நம: அருளிச்செய்ததாயிருக்கும்

(ஸாரொமபுணவராஜவி உதடுகடுபெஷீ) என்றது ஆழ்வாருடைய திருவவதாரம் முதலாகத்தான் கண்டுகொள்கொழுமளவுள்ள முணங்களைக் கேட்டும் தம்மிடத்தில் விசேஷகூடாக்கஞ்செய்த முணங்களைக்கண்டும் ஆழ்வாருக்கே உபுபெஷவகுதாரனவென்றபடி.

(உயுரகவி) என்றது “உலகம்படைத்தான் கவியாயினோர்கென்று மென்றுமினிமற்றொருகவியேற்குமே” என்ற தென்குருகூர்நகர் நம்பிக்கு அன்பராயே உயுரகவியானவரென்றபடி. ஸுராவகூத வாராதனும் மூணகூதவாராதனும் ஆழ்வார்விஷயத்திலே யாயிற்றிவருக்கென்று கருத்து. “அறியநல்லன்புடனே குருகூர்நம்பிக்கநவராதகேரஹ்மடிமைசெய்து மாரணபல்லாலென்று மறந்துநீதேவுமற்றறியேனென்றமதுரகவி”பென்னக்கடவதிதே.

(உயுரகவி) என்றது அப்படிப்பட்ட உயுரகவிகள் என் உதலில் சுவிலுவிக்கக்கடவர் என்றபடி. இத்தால் “வஹ்மளரிவயாவதி” என்கிறபடியே உயுரகவிகளைவிட்டுப்பிரியாத ஆழ்வாரும் சுவிலுவிப்பரென்று கருத்து.

இப்பாடலுடைநப்படிக்கே ஆழ்வார் உயுரகவிகளோடே எழுந்தருளி நாலாயிரத்தையும் ஸாரணமதி திருமொழி மொழிவெடான்களையும் மூலிவொழிமிகளுக்கு யொமடிசையில் உவடுபசித்தருளினார்.

நேரிசைவென்பா.

வேறென்று நானறிபேன் வேதந்தமிழ்செய்த  
மாறன் சடகோபன் வண்குருகூ — ரேறெங்கள்  
வாழ்வாவென்றேத்தும் மதுரகவிபாரெம்மை  
யான்வாரவரேயரண்.

வ்யா. — இப்படி உயுரகவிகளை வாயிடுத்து அவரையே ஸாரணமாக அடைகிறார் (வேறென்றுமிகுராஜி)

(வேதந்தமிழ்செய்த மாறன் சடகோபன் வண்குருகூரெறங்கள் வாழ்வா; வேறென்றும் நானறிபே)னென்றது, தமிழ்வேதத்தை அருளிச்செய்த மாறனென்றும் ஸாகோபனென்றும் உலோகாராயான திருக்குருகைக்கு ஸாஜியென்றும் திருநாமத்தையுடைய ஸ்வபூதவரான ஆழ்வாரே தேவாரைத்தவிற வேறொருவரை வுபகுடுவவையாகவடியேனறியேனென்றபடி.

(என்றேத்து) என்றது இப்படி “வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென்கொஞ்சன் நிருத்தினுள் தக்கசீர் சடகோபன்” “எழுதையுமென்

பித்திரிகள் மூணு யுவஸூரைக்குறித்து தஞ்சை வாராஷாயகங்களை

யும் துதுசுலாயநங்கனையும் அறிவிக்கிற வெடித்தின்முறையே அந்தந்த வுராவுரங்களுக்கு அவ்வோ வுராவுரநு துதுசுலாயநங்கனையே பொதுவில் உவவுராவியானின்றார்கள். இந்த ஐவிகளுவகரித்தபடி யுவகரித்தவர்களல்ல சுலிமவடிசாவதாரமான ஆழ்வார்கள்.

அதெங்கனையென்னில்; சுலிமவடிசையாடாதுத்தையே நமக்கறிவித்தும் அவ்வறிவைத்தெளிவித்தும் திருமால் திருவடிகளில்தானே வெறிவகிகளை நமக்குண்டாக்கி வெஸுயாடாடிகளை நாமே துஜிக்கும்படி வன்றெஞ்சையும் தங்கள் செஞ்சொற்களால் உருகபண்ணி வுராவுரவரையை உண்டாக்கி துதுசுலாயநங்கனையில் நிலைசிறுத்தமவர்களிறே இவ்வாழ்வார்கள்.

இவ்வாழ்வார்களுக்கும் ஸ்ரீயுராகவிகளுக்கும் நெடுவாசியொருமும். தாம் துன்பற்ற யுராகவிபாய் தொல்வழியான நல்வழியைத்துணிவார்க்குக்காட்டி நம்மையும்தில் நிலைநிறுத்த சுவதரித்தவற்றே இவர். அன்பர்க்கேயாக வுயரெவ கிரகிரயவொழியையும் ஸுராய யணியையும் சுவெகூணியவரெவராவியையும் 'சுர தாவிதெ' துரூழிப்படியே நிகுபெயுரூ ஸகலவிப ஸாவஸவானாயும் ஸுவுதிரிசுவிஷயாராம நிவதூகனாயும் ஸுவிஷயவகூரூதாடிகளாயும் ஸுபுராவூரூவாய துதுசுலாயநங்கனையே வாவ நிவதூகனாயும் கிரவயிகூரூதெநொஹரகூரூணாவானாயும் வெடிநொயுததுபாயாடுதூராவதெஷாவாயும் தன்னோடு வரெலாஜித்தைப்பெறுத்தமவனாயுவதரித்த கண்ணவருக்கவே அதுமறைகந்தமிழ்செய்ய அவனே மற்றுமாழ்வாராக சுவதரிக்க அவன் திருவடிகளில் அந்த கிரகிரயவொழிகூரூதூடிகளாகத்தையும் சுலிவவரித்து நம்மால்வாருக்குமாயாடிகூரூவிருராயிவாவங்களை ஓட்டி நமக்குத்தொல்வழியான நல்வழியைக்காட்டித்தன்னிலையில் எம்மை நிருத்தியது இம்யுராகவிபாயுராவிறே 'தேவுமற்றறியேன்' என்னுமிவர் கண்ணனை சுநுலவித்து அப்பனென்பதும் 'கரியகோலத்திருவருக்காண்பனன்' என்றதும் தம்மைப்போலத்தம்மாழ்வார் கண்ணனில் இவ்வாழ்வர்களை சுலிவவரித்து அவனில் முழுகினவறகையாலே அவரைபீடித்து தம்மையுமவனில் முழுத்த முழுக்கிறபடி. இவ்வாழ்வாயுரூவெகூமே இவருக்கு ஹவடிசுநொநுமசெஷகூமுமாயிற்று.

இத்தால் இவர் ஸ்ரீயுரூவாழ்வானைப்போன்றவறனார். பெருமான் விதுவவநவரிபாவ நூலிரவமான ஸுராயுரூபித்தைத்தாமநுலித்து வுவதிட்ப்பித்தார், இனைய பெருமான் கிருவாயிகுசெஷிவிஷயத்தில் 'சுராவூரூரூநுலாய' என்று துடர்ந்தடிமைசெய்கை தம்கருத்தில் செஷியுகந்ததாகையால் அந்தப்படிக்கு நிவபூயித்தடிமை செய்து அவ்வெஷிபூபித்தை வுவதிட்ப்பித்தார். ஸ்ரீயுரூதாழ்வான் திருவடிகளை

யாழ்வாரைப்போலே தம்மில் தம்மைப்பறிந்தடிமைசெய்கையே மனத்தா  
லும் வாயாலும் பெருமாளுகந்தவடிமையாக சுலுவலுத்து அவ்வடிமை  
பைத்தாம் செய்து தலுவலவகுக்கூயடித்தைவ வகிப்பித்தார். ஸ்வா  
ரதனூத்துக்குக்குறைவாராதபடி 'ராஜினாஹனு ராஜஸு' என்றுநடுங்  
கினவறிதேஅவர். ஸ்ரீரகுஷாழ்வான் ஸ்வரரசெஷு-குனானுராமர்க  
ட்காட்டுகையே ஸ்வரரசெஷு-குனாவிதமென்றுதெளிந்து அதாகிற  
வரரசெஷு-குயடித்தைத்தாஜநுவித்து வ வகிப்பித்தார்.

ஸ்ரீவால்கிஹவான் இவருடைய சுநுஷாந்தை உகந்தபடி 'மஹ  
தெதாடி. ஸவபுயிபாகராஸுடரும் தமக்கு ஸ்ரீஹதாழ்வானையாகை  
யால் அவரைப்பிரிந்திருந்து ஜீவிக்கமாட்டாமல் பிந்துடர்ந்தாரென்று  
'மஹதா' என்றார். அவரை சூகஷித்த ஸவஸம் வேறே, இவரை அ  
வரோட்டை ஸவஸமே சூகஷித்தது என்று 'ஜோதயகூல' என்றார்  
நானுமொரு ராஜவகுனன்றே, எனக்குப்பொருந்தின நாள் வேணு  
மென்னுதே புறப்பட்டபடியால் 'தடி' என்றார். ஹவடி குனானுராமா  
நுவதகுவிருராயிபாவாஹிதராகையாலே 'சுநவ' என்றார். ஹவ  
தகுனாம தடிகுனானுராமர்களுக்குள்ள ரகுக்கையெல்லாம் ஸ  
ஹரித்துவிடவல்ல திண்ணிமையுடையவராகையால் 'ரகுஷ' என்றார்.  
ஹதவகுதிரிசு ஸாநுஹாவுவிஷயங்களில் மிகுரகஷிக்கு மிபுய  
ங்களை மிகுமாகவே ஜயித்தவராகையாலே 'மிகுரகுஷ' என்றார்.  
ஸாநுஹாவுவிஷயங்களெல்லாம் ஹதாநுவகுதிக்கே உறுப்பாகையா  
லே அவ்விஷயங்களமதில் ஐபுயப வகுதிகளும் ஹதவகுதிரிசுங்கள  
ன்றென்று 'யெவாஹுணாஸுஹஸஸய' என்றப்போலே ஹதரு  
க்கிவரிலும் இவர் சுநுஹாவுவிஷயங்களிலுமொக்குமிதே. 'மீத' என்  
கையாலே சுவிதகுசுவரதனூகஷிதமாயிற்று. ஹவடி குனானுராமா  
நுவகுதி ஹவடி குனாவிதமும்ஸுஸுரலையாபாதுஜோநகாயபுமும்  
ஸுஸுரலுவொஹைவமும் ஸ்வரலொமும் என்கிற உகப்பு ஹதா  
நுவகுதியில் நெரிக்கப்போனாகையாலேயும் இத்தால் இவருமவரிதி  
ஹவசுபீதியைப்பெரு மவராகையாலும் 'ஸ்ரீதிவாஸுட' என்று  
உகக்கப்பட்டார்.

இப்படிப்பட்ட ஸ்ரீரகுஷாழ்வானை ப்போன்றாயிற்று. ஸ்ரீயுந்  
கவிகள். இவ்விருவருடைய நிகையிலும் நம்மை நிலை நிறுத்தும்தாகை  
யாலே இவர் அருளிச்செய்த இத்திவ்வுபவஸமும் வெடிங்களிலும் சிநி  
யதாயிற்று. ஹவான் திருப்பாணாழ்வாருக்கு அமலநாதிப்பிரான் பத்து  
ப்பாட்டாலேதானே முருகோக்காக நோக்கியருளிப்போலே நம்மாழ  
வாரும் இப்பாட்டுகொண்டே இவரை சுஹீகரித்தருளுகையாலே ஆழ்வா  
ரைப்பற்றுதலுக்கு இப்பத்துபாட்டே அமைந்தது.



[ஸுவெட்டூரன்தான் அவ்வோவாருஷர்களின் சுயிகராரநும  
 ணமாக சூர யணியனாயிருக்கும் 'வெவெட்டூரஸுவெட்டூரஹரெவவெடி'  
 என்று எல்லாவெடிங்களுமொக்கப்புகழ்ந்து பாடவேண்டும்படியானவனா  
 கையாலே ஆழ்வாருக்கு அவ்வெடிங்களின் ஸாரமான் நாலு லிஷுபு  
 யுநங்களாலே சூரயணியனான். ராஸூரொவஸுடிநத்திலும் வைத்து  
 சூராயெட்டாவஸுடிநு ஸுகரமகையாலே ஸ்ரீயாரகவிகளுக்கு ஆழ்  
 வார் இப்பத்து பாட்டுக்கொண்டே உவஸுதுவாரானார். வெடிங்கள் நாலி  
 லும் வைத்துக்கொண்டு 'வெடிநாஸாரெவெடி' என்று மீதிவி  
 யதையாலே எம்பெருமானுகந்தருளிய ஸாரெவெடித்தின்ஸாரமாய் சூர  
 யாராவிவரிமுதலீதமான திருவாய்மொழிதான் ஆயிரம்பாட்டாய் வி  
 ஸாரமாயிருக்கையாலே அதின் ஸாராஸங்களை இவர்தாமிப்பத்துப்பாட்  
 டாலே சரிக்கியருளினார். 'விஷ்ணுடா ஸ்ரீஹஸுதி வுதி வடுவடா  
 வரபட்டாஸுலிக்ஷிபு' என்று வைத்து எம்பெருமானார் ஸ்ரீஹாஷி  
 லிச்செய்தாப்போலே இதிரச்சொன்ன சூராயுதிஷாரெவவவத்தை அ  
 முதனார் தூற்றந்தாதியில் பரக்கக்காட்டியருளினார். 'நாதிஸுக்ஷெவ  
 ஸார' என்கிற முறையிலே தூற்றந்தாதி விஸாரமாய் இவ்வந்தாதி ஸு  
 க்ஷெவமாய் பிள்ளையந்தாதி நடுநிலையாய் நம்போலிகளுக்கு ஸுவா

இரண்டாவது வுராவுரநுபாராஹி ||

ஸ்ரீயாரமாரவெநடி ||

சூராயுதவாரகவுடிக வுணாயொ தூவாராஸி  
 நிஜ்வாமலிதாஹாரஸு | வெடிநாஹுக்ஷணமீட்டி வடிஸ  
 ஹும மொவாஹெஸிக்ஷிஹு ஸாரணவெடி ||  
 சூராயுஸுததிஹு வுணாயுயாரகவி |

தூராய வுராஹுதிவடுவா ஸுமநுஹாரியமாரிதி |

'மாராரொவவாரஸு ஹு "சூராயுதவாரகவுடிகவெடி "சூ  
 ராயுடுவெவெடிவாரிவிதாஸாயிஷா பூரவக "சூராயுதவார ஹ  
 து "ஸுசூராயுடுவெவெடி" "ஹெவெடிவாராயுடுவாவீத" உதார  
 லிகளிற்சொல்லுகிறபடியே ஹவெடுதெஹுயுத்தில் காட்டில் ஹமவத  
 கெஹுயு "ஹாராய நு விஹாராவிஸுஹாராய நுஹாரக" உதார  
 பூரணங்களாலே ஸு ஹுமாராப்போலே அதிலும்சூராயுதஹுஸு  
 ஹெமென்று ஸ்ரீயாரகவிதெளிந்து ஸாக்ஷா தமக்காவாயுரான நம்மா  
 ழ்வார் விஷயத்திலே கிரவயிக்ஷிபுண்ணி கிரவயிகஸுவத்தைப்பெற்  
 தவாராய் "ஹெடுதெஹுயு பூரண"மென்கிறபடியே தம்முடையவாரா

நீலம்பெய்யாய் அமைந்தபடி கண்டிகோளே, பிள்ளைஅந்தாதி கொண்டு நம்பெருகன் அருள்பெற்று அத்தாலே யகீர்த்தி யறும் அம்புவந்தாலே ஆழ்வார் கருவைக்கு விஷயறும் அத்தாலே எம்பெருமான் திருவடிகளைப்பற்றுஜீவிக்க நமக்கு ஸங்கரமான ஜாமடும் கிடைத்ததாயிற்று. தந்தையெனநின்ற தனித்திருமால் தாளில் தலைவைத்தோம் சடகோபனருளினாலே' என்றாநீதே சுவாயடின். சுவாயடநிலொருவெவ்வொருதிவாடிகுமான மூன்று புவாயடங்களும்தான் அந்தாதிபாய்த்தலைக்கட்டுகிறபடி, இக்கண்ணிறுண்டிபுத்தாம்புமுதலாயிரத்தின் முடிவிலும் நூற்றந்தாதி இயற்பாமுடிவிலும் பிள்ளையந்தாதி செருகுவபுவாயத்தின் முடிவிலும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும். இது நம்மாவாயடர்கள் அருளிச்செய்யும்படி.]

கலிவிருத்தம்.

மூ. கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பிடு,ற்கட்டுண்ண  
ப்பண்ணிய பெருமாயநென்னப்பகி  
நண்ணித்தென்னுருகூர்நம்பியென் றக்கா  
லண்ணிக்குமமுதாறுமென்னுவுக்கே

வறா || (கண்ணி நுண்சிருத்தாம்பினால்) 'ஸகசு-தூதாஜய-பூஜி' தீர்  
 ரெவொவெ ஸர், என்று உமவக்து-தூ-திவந ரஸுதையை அவ  
 ருடைய இவ்வவதாரத்தில் இவ்வாழ்வார்பேர் சொல்லியே நான் கண்ட  
 நு-உவக்தேனென்கிறார். 'ஸகாவஸு' என்கையாலே நிதூருக்கவன்  
 ஹொமுனென்றும் 'நிரஸூ திஸ்யாஹூ' தூரூபாலே ஸகருக்குஹொ  
 முனென்றும் அநீந்தோம். வுலிஹத்தை உகந்தநு-ஹிப்பார் வுலிஹ  
 ஹொகஸுரெயாயிற்று. இவ்வத்தில் ஆராய்ந்தால் வாய்க்கட்டுண்டு சுஜீத  
 ஸாமரத்தில் முழுகினுப்போலே மற்றவவதாரங்கள் கண்ணில் படாத  
 படி கண்டநு-ஹிப்பதெயென்று உகந்து ரலிப்பதர்க்குவிரகில்லை. சு  
 ஹாவதாரமொன்றே தீம்பை முன்னிட்டிக்கொண்டு தன்னையெல்லாருங்க  
 ட்டவுமடிக்கவும் நியஜிக்கவுமாய் தானெல்லாரையுங்கட்டி வெருட்டியும்  
 உரிகளிலுள்ள வெண்ணையைத்திருடியும் அறைகளிலுள்ள பெண்களைத்  
 திருடியும் ஹுரே விளையாமதாகையாலே ஹகருக்கதிர்ஸுமானதா  
 ததைக்கண்டு ஹொகத்தாரும் சுவாய-ஹுதிபண்ணி யு-விக்கவேணுமெ  
 ன்று திருவுள்ளம்பற்றிதாம்பண்ணின் வராய-ஹுதிநவ காரத்தை ஆழ்  
 வார்விஷயமான மாரபாஹகா-தூ-ஹநுத்தாலே நாட்டுக்குவெளியிடு  
 கிறார் (கண்ணி நுணி தூரூ)(கண்ணி) முப்பிரியாய் உருத்துகைக்கழுத்தமு  
 மாய்(நுண்)கட்டமு-தனைக்கி மெலிசாய் (சுறு) ஸாரீரத்தை சுருக்கிகொ  
 ண்டுகயிற்றைநருவுமப்படி பண்ணுகைக்கும் கயிற்றை நீக்கி தளரப்பண் ணு  
 கைக்கும்ஹொமுமல்லாத(சுருத்தாம்பினால்)முப்பிரியைத்தி ஹுயானகயிற்

யிற்று. அதில் நவமீதவளையு நமரகொஹங்கள் இவருக்கு நெஞ்சில் பட்டு இவரை சூகஷிபுக்க 'வஸவ்வாஸிதா' என்கிறபடியே சுமந்த கொடிஸூஹாழிகளைக்கொடவாஸத்தால் கட்டவும் அடிக்கவும் விடவுமான ஸவபூதவஸவஸகியான வரவூஹம் 'யதூபுரேஸூபுரமூஹம்' கவூத லேநனூஹ ஸூபிலாமஸூஹம் சுரூவடீஸூபுரம் நகரூபுரதி கிணை, என்றுநிவினொவநிஷுஷூஷுமானது இடைச்சேரியில் ஒளித்துவளரவும் வெண்ணையாசைப்படவும் ஆத்தறத்தில்களவுகாண்கையும் அதை யரிக்க மாட்டாமல் வரயதுகையதாக அகப்படுகையும் உரலிலே கயிருலே கட்டுண்டு அந்த கட்டை அவிழ்த்துக்கொள்ளமாட்டாதே, யிருக்கையும் தறியார்ந்தகருங்களிறேபோன்று ஏமாறித்தடங்கண்கள் பணிமல்க அவன் முகம்பார்த்து உதடு நெளியும்படி சுதிழீநகையைப்பெற்றதும் கண்டு மிக்கவெலிவகூப்பரிவுகையுடையவராய் அத்தால் துஷுராய்த்தானே கண்ணை சுநூஹவிக்கிறார். அவ்வநூஹம் முற்படஅவனை கட்டியகண்ணியும் பெருநின்றதாய் அதன்முகளைப்பேசி வயிறுபிடித்தநூஹவிக்கிறார்.

கண்ணித்தாம்பாலே அவனைக்கட்ட அது தன்னிலுள்ள முடிச்சுகளாலும் பிணைகளாலும் கிருமேனியெங்குமுதுத்தி ஸூபுதமாய்த்தடும்புதோற்றமே, அதிலும் துண்தாம்பாயிற்றே, ஸளகூஜத்தோடுநேறே நிற்க வல்ல தாம்பாலும் கட்டுவதே, வளரொளியொடு கிளரொளியிளமையிலே இத்தால் கட்டுவாருமுளரோ, இதேதாயிற்று, இத்தோடு எட்டம்பொராதசிறுத்தாம்புமாகவேனுமோ, இவன் திருமேனியிலே இடங்கண்டே கட்டப்பார்த்தானே, இவனை இவன்பெற்றவளானால்அத்தனைநெவபூணும் பெறவல்லனே, அத்தாலும் இவன் தன்னைக்கட்ட ஒருப்பட்டால் அவள மமாப்பையும் சிற்றத்தையுங்கண்டு தன் திருமேனியிலிடங்கண்டே தான் கட்டுண்பதே, இ தென்ன ஸளவஹுமாயிற்று. தன்னுயிர்க்காத்துத்தானது பெறப்பார்கவேண்டாவோ, அவன் தன்னை கட்டுமதும் தனக்கே பணிவாகவேனுமோ, தன்னையழியமாரியும் ஹதூரில் உகப்பைப் பெருவிக்கவேனுமோ;

(கட்டுண்ணப்பண்ணிய) அவன் கட்டினவளாகதான் கட்டுண்கையைப்பெறவேனுமோ, 'உரலினோடிணைந்திருந்தேங்கிய, என்றபடியிறே இவள் கட்டினது, கட்ட இடங்கொடாத உரலோடு சிறுத்தாம்பால் கட்டும் போது இவன் வயிற்றை நெருக்கித்தன்னை அவன் கட்டத்தான் கட்டுப்பட்டு கூடாமடவதே.

நிலே(கட்டுண்ணப்பண்ணிய) நவமீதவளையுரகூபுரங்களைக்கண்டு யொரொடிப்பிராட்டியாலே பிற்றுருகடவெண்ணைகள் வினிரார்விடையாப்புக் கண்டத்திறமுரலினோடிணைந்திருந்தேங்கிய வெளிவெலிதுமட்டியே கட்

(பெருமாயன்) சுதூழபட்டெண்ணெய்துன் அதாவது உரலோடே கூடக்கட்டிவைத்தவாறே விக்கி அழுங்கையும் அதற்கு அவன் வாய்வாய், என்னால் அன்சிப்பெதைத்தனம் தோற்ற அவனைப் பார்த்தையும் அந்நோக்கில்தானே நொடுவே செய்தினைவாய்த்தியர் தண்ணிதுன் விடவேசெய்து, என்றருளிச்செய்தபடியே ஐனகுமலபுரமாகக்கட்டாகித்தையும்தொழுகையும் அவர்களுக்குப்பிறந்தபாத இன்சொற்களைச்சொல்லுகையும் இதுமுதலானதுகளை அப்போதாக்கப்பண்ணுகை.

(என்னப்பனில்) இப்படி சூரி தர்க்கு ஸுவனானபடியைஎனக்கறிவித்து என்னையடிமைப்படுத்திக்கொண்டவனில்.

(நண்ணி) நண்ணுகை இங்கு ஸெவ்வித்துக்கையும் கட்டுகையும், நண்ணுதார்முதுவளிப்ப, நண்ணியும் நண்ணுகில்லென், என்னக்கடவதிமே. என்னப்பனில்காட்டில் ஆழ்வார்ப்பக்கிலே நெஞ்சை வைத்து என்பாருமுண்டு அப்போது அப்பனிநின்றும்மீட்டு ஆழ்வாரில் நெஞ்சை வைத்து, என்னவேணுமே. அப்போது சுதவெகிதாபுரவாரமும் உவ்வேபுரவாரவாரமும் ஹவ்விஷயத்துக்கு தூரஜுகையும் வரும், விடாப்த்தவதுக்கு நூலகமவாஷ்டாததை பண்ணிதண்ணிரப்பெருகினால் அது அண்ணிக்குமாப்போலே அப்பனில்நண்ணித்தென்குருகூர் நம்பியென்றக்கால் அண்ணிக்குமென்பதேயிறே அழகுபெற்ற சுயபுரம்.

(தென்னுருகூர்நம்பி) குருங்கூடி நம்பியை வுராவூதிடக்கிறது குருகூர்நம்பிவடம். அப்போது மேல்மேலும் குடுவகாஷ்டாததுமேயாம். பல்லுங்கூடம், விடாயுங்கெடாது. ருதிவளவாபுடமுணங்களால் அவ்வப்பனுக்கும் ஐவ்விவிதாவஹாரிபாயிற்றிவ்வவதாரம். 'ஸவவதூர'டப்பட்டு 'ஸவெடுகரூபவரூபவாய', வென்றதன்னுடைய திருமேனியைநெருக்கியிடங்குடுத்து கட்டுண்ணும்படி பண்ணிநவனான(பெருமாயன்)சுதூழபட்டெண்ணெய்துன்(என்னப்பனில்)ஸவபுரானிகளுக்கும் ஸவத்திற்கும் ஓரோகத்திற்கும் ஸகூனனஸவபுரணுது தன்ஸவபுரத்தியைமறைத்து ஸாவவஹானுனராஜகூராரநு லெவ்விஷைய்யிலகப்பட்டு ஒருபுரமாயாலேகட்டுண்டு அதுக்கொரு வு திகியைபண்ணமாட்டாதேயிருக்குமாப்போலே தன்னைசூழ யித்தபேருடைய கட்டைவிடுவிக்கிறவன் கிடீர்தானவெனையான படுகாடைகட்டியகட்டை ஸவ்வித்துக்கொண்டு 'ய' லிரெஞ்ஞாவுது மலுசுவிதிவனு வெவ்விதம், என்னுறபடியே யிருக்கும்படியிடு ஹாமுணத்தைக்கண்டு ஆழ்வார் ஓரஹாசூரஹாம்படி யிருந்தவிஷயமான (என்னப்பனில்) என்னப்பனில்நின்றும், அவனைவிட்டு வெளியுபட்டுகெவது ஹமவநு ஸவங்கையும் தூயநங்கையும் விட்டென்னபடி. (நண்ணி)ஆழ்வார் பக்கலிலேகிட்டி (தென்னுருகூர்நம்பிஎன்னக்கால்) ஸு

விடாவுக்கூர நாராயணசுவாமிநாதர், என்னலாயிற்றே தன்னவதாரத் திலும் தன்வீதி. இவ்வவதாரம் தனக்கும் நமக்கும் சூசுஷ்டிகமென்பது நெகசுதுவியங்காண். ஆகையால் இந்நம்பியே அழகியனென்கிரார் (தென்) ஸ்ரீநாம ஹரிநாமம் அவனிலும் ஆழ்வாரில் விஞ்சுகையாலே (நம்பி) என்கிரார். அவனுடைய ஸ்ரீமீமெயின் மட்டல்லவிறே. இவருடைய ஐவறுவாஸவெவெணும். அப்பனென்னுடையதென்குருகார் நம்பியென்றாலும் இவருக்கண்ணியாமையை இவருவசூரமே காட்டிக்கொடாநின்றது காணும், வருகெநகாரணசெவந ஸ்ரீ ஹத்தைரவலித்தவனுக்கிறே விவவங்கனிலும் சமெவசுனிலும் சுநசுவம் மிகவுருவலிக்குப்.

(என்றக்கால் அண்ணிக்கும்) நாக்கொட்டின் ஆழ்வாருக்கு எம்பெருமானார் உயமுபெறுநரிக்கவே நர நிரிகுப்போலே நாக்கொட்டினசூது ரனுக்கு அவனருகிருந்தவர் பிளியங்காயென்னக்கால் நரநீர்வந்து அவர்களுடேகூரஸூம் பெறக்கண்டால், ரஸூரெவெவெ, சுஜயபூரூபூதம் என்னப்பட்டவஸூ சிலர்க்கங்ஙனே ரவலிக்கவே நமென்றே இங்ஙனே அவதாரித்தால், வந்தெவாபூதாபூதி, துவூதி, என்னப்பட்டவர்களுக்குப்போலே அவ்வக்கையால் இவர்க்கண்ணிக்கச்சொல்லவேண்டாநிறே (அமுதாறும்) அவ்வண்ணிப்பே ஊற்றாமாரும்லே வவவியாநிற்கும்

அப்படி எங்களுக்குக்காண்கிரிலோபென்று சிலர் சொல்லுவார்களே, அவர்களுக்குச்சொல்லுகிரார் (என்னுவுக்கே) உமவலிஷயத்தை ரவலித்த என்னுவுக்கே அண்ணிக்குமமுதாறும் அதுவே ரவியாத உங்களுக்கிவ்விஷயம் சுதிருமிறே. துணிபேபிடித்துக்கரும்பைத்தின்பாரைப்போலே கணுஷெடித்தில் ரஸவெஷமறியும்படி பாமேபிடித்து இவ்வவதாரத்தனவும் வரூவூரூநசுவஸூரஸூத்திலே பழகின என்னுவன்றேஇது அந்த ராயுபுஷெஷம் ஸூரூது ஸாக்ஷிகமானுப்போலே ஹவலிஷயமும் ஆழ்வாரளவில் என்னுவுக்கே அண்ணிக்குமாயிற்று. இவ்வாறத்தில் கரணியானவென்னோடு கரணங்களுடே வாசியில்லை. 'எந்தெஞ்சினுன்னோக்கிக் கரணர்' என்னுப்போலே இது.

நாராயண குருகரென்ற நமரத்திலே வரிவருண்டென்குற திருநாமத்தை யுலுரித்தால் (என்னுவுக்கு) என்னுடைய ஜிமெஷெக்கி (அண்ணிக்கும்) தித்திக்கும், ஆழ்வாருக்கு ரெநாவாகூயங்கனில் ஹநத்தாலே ஹமவலிஷயத்தில் பிறக்கும் சூரநெல்லாம் ஆழ்வார்வலிஷயத்திலே இவ்வுதிருத்தாலே பெற்றென்னென்படி. (அமுதாறும்) (அமுது) சுஜூத (உளறும்) மாராதேயுறும், மிரதிலயாநூ பெற்றென்னென்படி. இப்பாட்டி நசூதத்தை இன்பத்திலென்குற பாட்டிலே இன்பத்திலென்குறவடித்தாலே யாவையுருளிச்செய்தார் || க ||

மூ. - நாலி ஞாந்விற்றின்பமைதினேன்  
மேனினைவன் போன்னடிமெய்மையே  
தேவுமற்றறியேன் குருகூர்நமசி  
பாலுன்றின்னிசை பாடித்திரிவனே (2)

அவர்கள்தான் மற்ற ஹவ்வுவதாரங்களுக்கும்காட்டிலும் கண்ணி  
 னிடுபட்டபடி கண்டிகோளே, அவன்தான் 'மூரூரவஸ்' 'மூரூவஸ்' 'மூரூவஸ்'  
 'மூரூவஸ்' 'மூரூவஸ்' என்னப்பட்டகூறாய்வுவதிலும்தாதுக்காக நீ  
 தொவநிஷ்டாறாய்வினாது, அத்திருமால்தானே சுமூறுவெ  
 சுமூராகாவெவ்யால் வரூராய்வுவதில் நிற்கவே இவ்வாழ்வாராய  
 வதரித்தால் இவ்வவதாரத்தில் அவனிற்காட்டில் சுடுபட்சொல்லவே  
 துமோ.

விஷயமே ருளித்திருக்கும் ஹவலிஷயம். இங்கேதானே ருவிக்கு  
மட்டியும் ஹவலிஷயம் உருவாகவில்லை. விருவாருவிஷயம் திகளும் திருவரு  
மாய் நிறம்பெற்றதுமாய்மட்டியும் தான் பாடின ஹவலிஷயம் உருவாகவேண்டி  
திருநாமத்தோடும் கலந்தான், அதுகொண்டு, (நாவினாஸ்ரவீற்று) நாக் கா  
ல் ஹவலிஷயம் (இன்பமடைதினேன்) ஹவலிஷயம் அங்கே தம்மை ஹவலி  
ஷயம் உருவாக்கித்து, (இன்பமடைதினேன்) ஹவலிஷயம் அங்கே தம்மை ஹவலி  
ஷயம் உருவாக்கித்து, (இன்பமடைதினேன்) ஹவலிஷயம் அங்கே தம்மை ஹவலி

முதற்பாட்டிலே “ரெவொடுவெஸர் ரஸூலெஷுவாபாண்டீவ  
வதி” என்று நிரதிரயாநந்தயாஸ்ரூதவ ஸ்ரீகுண ஸ்ரணனைநிட்டு  
நிரதிரயாநந்தமென்ருசொல்கி; ஸூதெஜாந்தநுலாநி” துராபிள்ளையா  
ஸ்ரயணியதயா ஸவெபுஸ்ரானிட்டு ப்பிரந்திருக்க வவனைவிட்டு ஆழ்வார்தி  
ருவடிகளே தமக்குவாஸூபுராவகமராகையாலே அதுகனையேயாஸ்ரயணி  
யங்களாகபற்றி அவருடைய டிவ்யஸூக்திகயமே தமக்குடாரகமென்ரு  
ரூர் (நாவினாஸிதூரபி) (நாவினாஸநவித்து) (நாவினாஸிஜெனெஷ்யுரினாலே (நவி  
த்து) ஸோதும்பண்ணி (இன்பம்) சூரநுத்தை (எய்தினேன்) அடைந்

[illegible]

க்த. ஸ்ரீ ராஜாபணாதிதன் வேண்டாவோ என்ன, (குருகூரிதூரடி) குரு  
கூர்நம்பி திருப்பவனத்தான் உலித்த பாவுண்டுபாட்டுக்கன், அதில் இதைச்  
களைபே பாடிக்கொண்டு சூதநுநிலைபுரையத்திரியுமவன்னோ நான். (கு  
ருகூர்நம்பிபா) இப்பாட்டுக்களையாகவுமாம்.

ஆக இப்பாட்டால் நாவுக்கு அவன் ஸ்ரீ ஸுரதிகளும் அவன்விஷய  
மான ஸுரதிகளும் வனகரஸூழி. சூசுடணியனுமிவனே, சூசூஜ்ஜி  
ருஷெஸூஷெவனையுமிவனே, சூநநுத்துக்குருப்பான காலயாவமத்து  
க்குமிவன் ஸுரதிகளையென்றதாயிற்று.

[மேவினேனவன் பெரினடி' என் நதைக்கடா கழித்து 'இறைஞ்சுதலை'  
லென்றாயுடன் அருளிச்செய்தார்]

மு— திரிதந்தாகிலுந்தேவபிரானுடை  
க்கரியகோலத்திருவுருக்காண்பனுன்  
பெரியவன்குருகூர் நகர்நம்பிக்கா  
னூரியனாயடியேன் பெற்ற நன்மையே (க)

வா— (திரிதந்தாகிலும்) ஷெவரீர் சூவாயுநிலையை வுரகாரிப்பி  
க்கவே இங்கவசுரித்தாகுத்தானே அங்கே அயர்வறுமமரர்கள் திபதியை  
விடவல்லீரே, அவ்வழகை சுநுலவிபாமல் இருக்கவல்லீரே, ஸுரடுவ  
ஷெடில்லாவிடிலும் விழு ஹைஷமுண்டே, அது நிகுநாநுலாவுமீர்  
நீருக்குமேபென்ன, (குருகூர்நகர் நகர்நம்பிக்கா னூரியனாய்தேவபிரானுடை  
க்கரியகோலத்திருவுருக்காண்பனு) நென்கிறார்.

'ஸெநாவகிணாரிஷ்டெவகீணடா' என் நதுமுண்டிதே மணர்

வு) ஷெவகாதா வு பொஜநானுநர்க்கை (அந்யேன்) ஹவலிஷயத்திலும்  
வயடவலித்தேன், உரலாவியான வாழ்வார் திருவடிகளையேபற்றந்  
னென்னபடி. வடகடெவ இறைஞ்சுதலிலென்று நிமடாநுஷமா ஷெலிடெ  
ருகூர் (குருகூர்நம்பி) திருநகரியலேயிருக்கிற வரிபுண்புருடைய. இ  
வர் வரிபுதிடகநுது போருப்படியோ வென்னபடி. (பாவின்னி  
சை) புஷர்புண்டய இனியவிசையை (பாடித்திரிவனே) அதுவேயாரகமா  
க பாடித்திரிவனே. ஆழ்வாருக்கு யாரகமான கண்ணிதுன் சிறுத்தாம்பு  
வ ஷெவந்தைபாடித்திரிவனென்னவுமாம். || உ ||

(திரிதந்தாகிலுமிதூரடி) முதல்பாட்டிலே சூசுடணியைதக்கி உவயுதூர்  
க அண்ணிக்குமமுதுமமென்று சூநநுடுவதைதயாவொடித்து, இச  
ண்டாம்பாட்டிலே சூசுடணியும் மேவினேனென்றநடுதூரமஷெவடிக  
மாகவாழ்வாரைப்பற்றவென்றுவொடித்து, இந்தவாசுடணியுமும்ஆழ்  
வார்திருவடிகள்ஹவலிஷகாரமுமர்நுநிவிஷயமாகையே  
ன்றமுயாரே வுரபுனென்றருளிச்செய்குறார். (திரிதந்தாகிலுமிதூரடி)



யிவர் தேவபிராணக்காணும்போதும் லெநாயி வர்க்காட்டப்பட்டேயன்றி  
க்காணும் விரகில்லைபே. அங்கே 'ஸ்ரீகதி விஷ்ணுநெ நடுவூலுலோடெதே  
ஸ்ரீயும், என்றருளிச்செய்தபடியே தன்வெவெட்டியுட்த்தையும் மூலி  
த்திருப்பது அவரிலாயிற்று. இங்கு திருமால் தன்னையுட்த்தோடு அவர்  
வெவெட்டியுட்த்தையும் கூட்டிக்கொண்டு ஆழ்வாராக காரியமுடென கூவதி  
ண்புரானுரிதே. அங்குமிங்கும் ஸஹஸ்சாரகண ஸுராக்' என்றருளிச்  
செய்தபடியே அவரேற்றி அவர் ஆரவொழிபான திருமால் வகுத்த செ  
ஷிபானதுகொண்டு தானே அவருமாய்மடைசெண்டார். ஆகையால் எவ்  
வகையாலும் இந்நகர்நம்பிக்காளுரியேனாய் சரியகோலத்திருவுருவை க்கா  
ணுவன்நான். இப்படியடிபேன்பெற்ற நன்மையை பென்னோடுத்துத்தான்  
ஆராகிலும் பெற்றறுண்டோவென்கிறார்

(திரிதந்தாகிலும்) 'நானினால்' என்கிற பாட்டில் சொன்னபடியே நான்  
திரிந்து, அத்தால் தேவபிரான் தன் திருவருள் தருமே, நான் குருகூர்  
நம்பி பாவின் இன்னிசை பாடித்திரியும்போது அவன் திருவருள்தந்தத்தால்,  
(தேவபிரானிதூரடி) இந்நம்பி தம்முறவிலும் வெ லெகிவாஹாவில  
லுக்காரகையால் நிகழ்வுகளாகின் முகத்தாலும் எனக்கு நிவடாஹகனாய்  
மெனக்குத்தன்னையே உவகாரித்தவருடைய, (சரிப) கருமாணிக்கபுனை  
போன்ற, (கோல) 'கோலமேதாமரைக்கண்ண்தோ' ரென்னப்பட்டதற்கு  
மேலே அகலகில்லன்' என்கிற திருவையும் திருமாம்பிலே உடைத்தான்  
உறுவைக்கண்ட நுஹிக்கப்பெறுவேன். நான் ஒருவன்காரை ஸரீரிகளு  
ம் தனக்குடம்போய் அவர்கள் உஹமாகவும் தன்னையே திருமால் எனக்  
கு ப்ரயாநமாக உவகாரிப்பதாயசையில் தேவபிரானுடையென்றது. இ  
த்தால் ஸ்ரீமதிவடிவ வமும் மேல் பெ லெஹாமவாஹாவிலடிவடிவம் அ  
வ்வுருவில் உகூராயிற்று.

ஆகிலுஅவ்வுருவைக்கண்டநுஹிக்கும்போது இவரைவிட்டிறேசுந  
ஹிக்கப்படுவதென்ன (பெரியவிதூரடி) இவரோருடனாய்மன்னிவருவிலா  
(திரிதந்தாகிலும்) ஆழ்வாரைவிட்டு வ ஸ்ரீமஹேஸ்வரத்திலே புருந்தா  
லும் (நான்) இப்படிஸந்நிதித்துப்போந்தான் அவர்பற்ற்நவிஷயமென்  
து பெருந்தாலே (தேவபிரானுடை) நிகழ்வுகளாகின் ஸ்ரீமஹேஸ்வ  
ராதந்தாலே உவகாரகனான ஹவானுடைய (சரிபகோல) மீதுவண்பு  
லுக்கார யுகமான (திருவுரு) ஸ்ரீமதிவடிவம் விசுஹத்தை. யொரஹ  
ஷ்ரீமஹேஸ்வரையுடையவழைக வணிக்குமாப்போலே இவர்வணிக்குகிறப  
டி. (காண்பன்) யொமஹ்ஷ்ரீமஹேஸ்வரையுடையவழைக வணிக்குமாப்போலே  
ஆழ்வாரைவிட்டால் ஹவாவிஷயமாகத்திரிவர்காண்பது. (பெரியவண்குரு  
கூர்) (நகர்நம்பிக்கி) (பெரிப) விஷ்ணுமான் (வண்) அழகாவிருத்தி (குரு



கிர திரயவொறுங் கிரவலெலொறுயணி பகல் கிரவலெலொறுவலெலொறு  
புராயு கவலு மாவங்களாலே வலுலொறு வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
கிகழ்க வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
கதலி வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
தருனிச்செய்யப்பட்ட உமடாணவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
கமா' என்றபடி வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
த்தையு ஆளுந்தன்மையனுக்கைக்கொள்ளுவதுபென்றும், கைக்கொ  
ண்டால் அதறிந்து கருதுகருதுகருதுகருதுகருதுகருதுகருதுகருது  
இப்பறிமாற்றத்தை நமக்கு அறிவித்துக்கொண்டு இகழாத பல்லுறவில் நம்  
மைத்திருத்துகிறார்.

(நன்மையால்மிக்க) 'வலிவலுலொறுவலுலொறு' என்றும் 'வலுலொறுவலுலொறு  
யுலெலி' என்றும் வெளியிட்ட சரிஷொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
ன்வார்களாய், உதவெலுட்காசுவயுட்கிவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
ததாழ்வான்போல்வார். இத்தால் நெரு திரயவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
புன்மை) டொஷு, என்னிலுள்ள புன்மையி  
ன் கவரிதுறையாலே டொஷுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
கொண்டவனென்று புன்மையாகவே, (கருதுவர்) அவர்களுடைய கிடி என்பார்  
கள். அவர்களுடைய மலெலொறு தம்மைத்தாமே அருவருக்கும்படி பண்  
ணியுடியால் (கருதுவர்) என்றது. அந்த மலெலொறு கருத்திலும் பட்  
டபடியால் கருதுவர் என்றது. (ஆதலின்) அவர்களுள்லாம் இவ்வனே ம்  
அறித்துக்கவரிடுகையால், உலெலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
கோபன் (தன்மைபால்) தன்னுடைய வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
ல், எனக்கு (அன்னையும் அத்தனுமாய்) தாயும் தந்தையுமாய் (என்னையா  
ண்டிடும்) என்னேத்திருத்திப்பணிகொண்டவராய் நன்மையால்மிக்க நான்  
மறையாளர்கள்மொலியிலும் நிதுலெலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
யாயிடும்படியான வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு.

கதவலு (கடகோபன்) இதில் என்னையென்றது கலெலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
ரலெலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
ளம்பற்றியன்றித்தம்மையன்று, அங்குற்ற ஸுவ திவிதருக்குகொறு  
கலெலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு

ருதுவர்) ஆத மண்ணங்களால் வுலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
கதாபிரூபதாலாழ்வாசெய்யவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
படியன்றோ யென்னுடையவிதியிருக்கும்படி; இவர்களுக்கு நன்மையா  
வது வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு  
தாழ்வலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறுவலுலொறு

யிதாபுட்குமாம் அன்னையாபத்தனயென்றது சடகோபர்க்கெனக்கும் வர்க்குமொக்குமாயிற்று. ஸுரபிசுஜநஸாடுரா ஹேசுககாஹுகொவஃ அவ்வழியால் ஸ்ராநவி மொவாயக்திவ ஸ்ரமொவஃ; இப்படி என்னை யாண்டிடுமவனுனதுகொண்டுஇச்சுலமொவன் (என்றம்பியே) என்வஃஸம் யிகளாய் ஸ்லஸுமுணவிஷயத்தில் என்றோமட்தையே சுநுஸாரித்தவர்க னையெல்லாம் என்னைப்போலாளுமதுகொண்டு என்றம்பியே. எமராகாதா ரை இங்ஙனே ஆண்டிடுமவனல்லவென்றும், என்ஸ்கொவனே இங்ஙனே ஆண்டிடுந்தன்மையாய், என்னை இங்ஙனே ஆண்டிடவல்ல நென்றுமாம். “ஹம்பிலாததிவினையேனை யுய்யக்கொண்டு, என்னப்படுமதுமவ்வப்பனுக் குமுண்டோ என்றம்பியே என்னக்கடுமோவென்னில், அவனுமுய்யக் கொள்வதும் அவ்வவதாரத்தில்தானேயாகையால் இப்படி சுவதரித்து ஸ்கொவஹம் பெற்றதுகொண்டு ஸ்கொவனென்றம்பியே யென்ன ருளிச்செய்யத்தட்டில்லை. என்னுடைய ஸுலவநிகளாகவும் அன்னையாய் அத்தனும் ஆண்டிடவல்ல வுதிசியையுடையவன், இப்படி யுடையவ னேயாகையால் என்னம்பி என்னருளிச்செய்தார். தம்மை சுநுஸாரித்த ஸுலாஹாயுலஹிஷு ஸுநாநத்தில் இப்பாட்டில் அருளிச்செய்தபடி யே தன்னிலும் தனாஹாயுனிலும் ப்ருதிவத்திகோடிபாயவெண்ணித் தம் முடையவநுலாநஸுடுகிகளைஇப்பாட்டி நிஷுஷித்தபடியால், இகழாத பல்லுரலில் என்றருளிச்செய்தார்.

|| ௪ ||

யுண்டாகிலதுவே பற்றுசாகக்கொள்ளுகை. (நான்மறையாளர்கள்) அதுக் கடியாக வறிகங்களை ஸாஸநம்பண்ணிப்பெருகிற வெடிங்களில வமாஹி த்திருக்குமவர்கள் வெடிதாதுபும்கையில்ப்பட்டு சூநு ஸுஸுபு யாந ரான பெரியபிராட்டியார் ப்ருஹதிகளும் புன்மையாகக்கருதுவர், புன் மையாவது ஃஹுமாதல்பொல் வாங்காதல், விஷயபுரவணுமாதல் ஃ ஃபாநமாதல். மேல்பாட்டிலே யிதுவுகூ மாகுறது, என்னுடைய ரீதியை பொல்லாதற்கென்றே நினைத்துக்கவிடப்பாசுப்பர்களென்னபடி. யகா(ஆக) உண்டாக (கருதுவர்) புன்மையே ஹேதுவாக மதஞ்ஞா ஸுடுநுரென்று ரகூகிக்கக்கருதுவர் (ஆதலில்) ஆகையாலே (அன்னையாய்) தாயாராய் (அத் தனம்) குஷ்டனாய், விதாவாயென்னபடி. (என்னை) “தீநுரொகா ஹுஸாரி க்ஷு தவெவஸுரணம்மதம்” என்றரு காசுஸுரன்போலே இருக்கிறவந ஸுமதிகனான வென்னை. (ஆண்டிடும்) தகப்பன் தாய் திசுர்கள்செய்குற வரஸுரவராஹுதிகளானவுவகாரங்களை என்னையாண்டிடுமவனுலெ வன்னபடி. (தன்மையான்) அடியேன் தன்மையை சுவகஷுடத்தை வுராஜ மாகக்கொண்டு என்னை விஷயீகரித்தவனுன (சடகோபன்) ஸ்கொவன்கிற



ய, குத்தவதுகாரிய” என்றறியமாட்டாமல் உதாரையெவ உரி பெபெகள் இவர்களென்று கலுவலித்தேனென்றும், வீடுகள் வாராஷெவ ஸீகாரம் பண்ணுமது தங்களுடைய உதாரையைகாட்டி யாகையால் மடவாரென்னபடி. இதில் வலுவலுதம் ஒன்றிரண்டால் வயபூவதைத் தோற்றலாயிற்று இதெல்லாமென்று தோன்றி என்ற, (முன்னெல்லாம்) யாவவாதொவகூழமாக இவ்வளவும்.

இப்போது இப்படி நிலை-ண்ணாக்கக்கடிஎன்ன இன்று பெற்றதென் ன; வருளிச்செய்கிறார்(செம்பொன்னித்ராடி) சிவந்த பொன்மயமான மா டங்கையுடைய திருக்குருகர் நம்பிக்கையேனாகப்பெற்று அத்தால் அவ னில் அன்பு பெற்றவனாய். காய-ஓ சுமெதுகமன்றே, வடிகூழம் அன் பனா படியெனென்றிருந்தாலும் சுசுபூசீ உத்தாலிங்னையாகக்கடவது. அன்பு வெழம் (அன்பனாய்) அவரில் வெழித்தைப்பெற்றவனாய். ‘உன்ன டிக்கிழமர்ந்து புகுந்தேனே’ என்னும்படியான உவாயாகயடி ஆழ்வாருக் குத்திருவென்பதிநாலாஸப்போலே இவருக்கிவ்வாழ்வாரிலும்வாயாகயம் என்றறிவிக்கிறது. (அடிபெனென்றது) இவருடைய இவ்வுக்தி இப்போது நீங்கலும் என்னைப்போல் இவருக்கு ஆன்பட்டஅன்பாகில் என்னைப் போல் இன்றேசதிர் பெறுங்கோனென்றுவெழையுமவம்.

யதிர வூவதாராயதவூசிஷுஷூலிநாதி ததூதாதுஷெஷவூர வயுத்தாலே இவருக்கிவ்வுக்தி, உவகூழி ந்துடங்கியே நானடியேனது க்குமேல் அவர் வரிமுறிக் அதுமேலான வரிமுறமாகையால் அ த்தாவவரெனக்கண்ணித்தார், அத்தால் இவரே உ-உகூழையுண்பரென்று ம உகூழாவூரென்றும் ‘போதாவிகெதூதிஸ் திவெயித யாவடி நு-வஸமுடையவரென்றும் வெவதரவிஷயராமநிவ தூகரென்றும் அது தியிட அத்தால் ஷித்தது எனக்கவரினன்பு, அவ்வழியாண்புபெற்றவ னாய் (இன்றே சதிர்ந்தேன்) இவ்வளவும் சுஹுக்காரபிகாரங்களால் சுல லிஷயப வணன் நானென்றல்ல, என் சுஹு-வாஜிஸஷங்களுக்குவிஷய ஹிதர் ஆழ்வாரேயாய் நான் இவருக்கு ஸரீரவதிதன் என்றேதெளிந்து

ஹிதவெபூதூஷுஷு களவூ-வாஹரணவூநிய ஜீவாதாவஹாரியானே- நென்னபடி. ‘கிதெந நகூதா வாவம் வொரெணாதூவஹாரிணா என்றதிதே, முன்னெல்லாமென்று கிழ்மேல் இரண்டுதிதிலும்சுறிக் கிறது. (முன்னெல்லாம்) உகூவலுவூ சுநாடிகாமெல்லாம் (நம்பினே ன் மடவாரையும்) ாராயுரன் ததூதூபூஸாராயிதனாய் அவரவர்களுக் குக்குத்த மடவார்களையும் வரவூர்களையும் நம்பினேன் சுபஹரித்தேன் இப்படி ஸவபூரணு களவூ-வாடிகளை சுபஹரித்த நானிதக்குவித னுவேனே’ இதுஎன்புன்மைஎன்னபடி இப்போதுநமக்காழ்வாருவகூரித்

என்னிலுழித்த ஶிகாரமும் அவரதே மற்றவிஷயங்களை உவாறாநம் பண்ணுவரும் ஸுரெவொலுநு அவரேயாய் அதன் வயாநவலியும் அவரேயாய் சூநுஷம்மிகமாக இத்தலையிலுண்டாகுமதம் அவருடைய மொகூபுதத்துக்கும்வொமத்துக்கும்உவகரணமாய் “நவரவதூஃகாரிய” என்கிறதெளிவைப்பெற்று “உகூஸூ ஐஷுவனு நாராயண” என்றமறுதியிட்டு “சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலத்தாய் தந்தையும்வதே” என்றும்படியான உண்மையைத்தெளிந்து இவ்வெல்லாவற்றிலும் நிதூஜூதூர்படியைப்பெற்றவனாய் இன்றே சதிர் பெற்றேன்.

இவ்வலுவலாய்கெல்லாம் இங்கிருந்தநான் வவன்னுக்கு ஸுபா லவிஷயத்திலாம் அவர்களுக்கு சதிராவது, அவனோடு குறைவற்ற மொ மலாஜித்தைப்பெற்று அவனுடைய இங்குற்ற “சுதபூநநு” என்கிற படியைத்தாங்களும் அவ்வநுஹவத்திலப்பெருகை. அந்தசதிரையே இங்கும் நான் இன்றே பெற்றேன் இவ்வாழ்வாரினுவாயாகயத்துக்குமுன்பு குருகூர்நம்பி என்னாலும் அண்ணியாகுமமுதாறாகும் இருந்த என்னை. இப்போது அண்ணிக்கவும் அமுதாறவும் இப்பன்றேன் இவ்விரண்டும் பெற்றவின்றேகான் ஸுரூபவயாபாதுஜூநம்பெற்றுசதிர்பெற்றேனென்குறார்.

தலுவகாரமெதென்னவருளிச்செய்குறார் (செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர்நம்பிக்கு) (செம்)சிவந்த(பொன்)வ்ணடும்பயமான (மாட) ஸுஹத்தையுடைய(திரு)ஸ்ரீத்தான(குருகூர்)கூரூகாநமரத்துக்குகயிவதியான(நம்பிக்கு)வணீரானவாழ்வாருக்கு(இன்றே)உதாநீரெவ,யாஜுஜிகவாஸ ஜிகஸூகூதஜேமஹமவதூடாகூமடியாகவந்தசூவாயுகூடாகூம்பெற்றவிப்போதே என்றபடி. (அன்பனாய்) வெஹிதனாய் நிரூபயஹதிபூதனா என்றபடி. ஆழ்வார் ஹவசுபுவணராய் பின்பிது க்கெல்லையான ஹமதஸெஷகத்திலே கின்றப்போலேயன்றிக்கே அடியிலேநானே அன்பனுபென்னபடி. அடியேன் முன்பு சுஹகாரந்தோற்ற கின்றப்போலேயன்றிக்கே ஸுரூபவஜூநம்பிற்றவனைப்போலே அடியேனென்றுசொல்லும்படி ஆதிபூதையனாய் முதலிலேதானே ஹவலிஷயத்திலும் ஹமவகலாராநுவிஷயத்திலும் உதூஷுனவாயாபுரூபவரானவாழ்வார் விஷயத்தில்சுநநூஹடாஸகாவ்ஹித்தனன்(சதிர்ந்தேன்)வாதுயும் பெற்றேன். சூவாயுகூஸூமாகிற ஶஹாவஹம்பெற்றேனென்றபடி. இப்பாட்டினசூதத்தையிராகம்மாற்றிலென்னுடென்குறாருளிச்செய்தார் ||௧||

கண்ணி நுண்சிறுத்தாம்பு வுடாவூரநம்

இன்று தொட்டுமெழுமையுமென்பிரான்,  
நின்று தன்புகுமேத்தவருளினான்,  
குன்றமாடத்திருக்குருகூர்நம்பி,  
என்று மென்னைமிகழ்விலன்காண்மினே,

சு.

(இன்றுதொட்டுமிதூடி) இப்படியின்றுசதிர்த்த உமக்குத்தக்கமேல்  
கடவுடையென்ன, அதுக்குமேல் கைவிட்டால் என்செய்யக்கடவீர் என்ன  
வதுக்குதரமருளிச்செய்கிறார்.

(இன்றுதொட்டுமெழுமையும்) சதிர்கப்பெற்றதும் இன்றிறே, இன்  
றுதுடங்கினனோடு விடியாஸம்ஸாஸத்தால்குறையுதிடுஷெயப்பெற்று  
வளரவல்ல வெவ்வேழ்தலைமுறைகளை உள்ளகாலமெல்லாம் (என்பிறான்)  
எனக்கு ஸாரியாகவே (குன்றமாட) பெர்குன்றுகொத்தமாடங்களால்  
சுமங்குதமான திருக்குருகூர்நம்பியாய்வ துரித்துவகரித்தவர் என்னுடை  
ய சுஹாகாரரிகாரங்களைக்கழித்து ஸுவாஸாரிவாடியாதுத்தைநெ  
ளியவறிவித்து.

அவ்வளவன்றிக்கே (நின்று)என்னைஸாரிவாடியுதிடுஷெயில் நிலை  
நிற்கப்பண்ணி (தன்புகுழ) ஸங்கொவகுவாரிவாடியுது ஸுவிஷயாநு  
ராமஜநகூரிகள யஹுணகூதங்களோ, சுஹுணங்களையே ஸுதி பண்  
ணும்படி அருள்பண்ணினார் “தஸுநாரிஜிஹுடிஸி” “சுதூஷாவஹுடி”  
என்னப்பட்ட தேவபிறான் தன்னுடையவும் ஆழ்வாராக அவதரித்ததன்  
னுடையவும் கீதியுஸஸ்ஸுக்களிலகப்பட்டு யாவஹுணங்களையும்நானும்  
என் சுநுவதிக்கும் காலதகவமுள்ளதனையும் கொண்டாடிக்கொண்டு  
ஸுதிக்கும்படி அருள்செய்தான்.

இன்னும்மையாழ்வார் விஷயிகரித்தாராகிலும் சுநாழிகாரும் புறம்  
போன நீர்மேலும் புறம்போனாலோவென்ன அப்படியடியேன்புறம் போ  
கும்படியோ வாழ்வாரிருப்பதென்கிறார் (இன்றுதொட்டுமிதூடி)(இன்று  
தொட்டும்) விஷயிகரித்த வின்றுதுடங்கி(எழுமையும்) எழுஜ்ஜமும், இது  
உவமகூணம் மேலுள்ள காலமெல்லாபென்றபடி. (என்பிரான்) எவ்ஹு  
வகாரகாரன வாழ்வார் “பிரான்பெருநிலங்கிண்டவனி” தூடிகளிலே ஆ  
ழ்வார் ஹவலிஷயத்திலே யநுஸுதித்தவஸுத்தை யாழ்வார்விஷயத்தி  
லே இவர்கொல்லுகிறார்

(நின்று தன்புகுமேத்த வருளினான்) (நின்று) ஒருபடி பட்டவுவகா  
ர ஸுதியினிலே ஹவலூஹத்தளவு மாழ்வாறை யநுஹித்து பின்பது  
கிட்டின்வரே யதிலே தோள்மாறும்படி பன்றிக்கே நிகுமாக வென்ன  
படி. (தம்)தம்முடைய (புகழ்)திருக்கயூணமுணங்களை (எத்த) ஸுதி  
க்கும்படி. (அருளினான்) கருவெப்பண்ணினான்.



‘யர் னாய்தன்னைத்தான் பாடி’ ‘யான் சொன்னவின் கவியிம்பப்பெற்று’ ‘தன் சொல்லால் தான் தன்னை கீதிட்டதமாபன்’ என்ன மாயநின்றே குன்ற மாடத்திருக்குருகூர்நம்பி (என்றுமென்னை) தன்னில்தானே என்ன ஊம்பு விராஜங்கள் நின்னபடியைத்தன்னருளால் அறிபவும் அத்தாலே ஸாலா ஸிகாஹாஜிதைகள் கழியவும் பெற்றவென்னை தன்மையும் தம்மிலெமர்க ளர்க்கிக்கொண்டு அடக்கி என்னை என்கிறார் (இகழ்விலன்) என்னையவன் கைவிடநினையானே, என் ஸாம்புய்களையும் கைவிடான் காண். இவ்வகூடா காவ்துணமுள்ளதையுங்காண் என்கிறார் (என்றும்) என்று.

நம்பி ஸ்ரீவிஷயராஜநகக்ஷராநுமண மூணவமுத்தை யாவூர்து ஹாவியாகவே, த்தாரனின்றூலும் கைவிடப்போகாதபடியான கருணாமு ணவமுடவகுதிடயுடையவர்.

கீழேசெம்பொன்மாடத் திருக்குருகூர்நம்பி என்றார், ‘இங்கே குன்ன மாடத்திருக்குருகூர்நம்பி என்கிறார், இதேன் இவருடையவநுஹவகா ரந்தான், இதென்ன ஆழ்வாருடைய வகுதிட்டான். தீழ்ப்பாட்டில் ஸ்ரீ தர விஷயராஜநிவதகூகக்ஷமுதூமாய் இதில் ஸ்ரீவிஷயராஜநகக்ஷமீறே அருளிச்செய்குறது அதில் வக்ஷுராஜிகளை பூதூஹாரகாவீநொவா ஸகனுக்குப்போலே பட்டினியிட்டே இவர் ஸ்ரீ தரராஜநிவதகூகனை துஎன்று ‘‘யஸாரநெஹாவியவநாவிலவடாத உலிநு ஸோஹிதம் ய து நாநுஹுதி ஸஹிதா, என்றபடியே பூராவ்விஷயமான ரூவாஜி களில் வக்ஷுராஜிகளை வயிருநிறையப்பண்ணி பூராவ்விஷயராஜ நிவ தகூகையை ‘செம்பொன்மாட’ என்றருளிச்செய்தார். அழகியதும் சிசு ப்புடையமானதுகொண்டு (பொன்) வரஜிஸூஹணியமான மாடங்கையு டையதிருக்குருகூராகிற நமரத்தாலும் சுபூராவ்விஷயராஜ நிவதகூகை ுதூமாயிற்று.

(குன்றமாட) வென்று மலைபோலே உயர்ந்தமடிமமான மாடங்க ளையுடைய திருநகரி என்று நமராலுக்காரத்தாலும் மலைபோலே உயர்ந்து ஸுடிமமாக வளர்ந்து ஒன்றோடொன்று நெருங்கின ஸ்ரீவிஷயராநாரா மங்களை பிறப்பிக்கவல்ல மூணவகுதியையுடைவனென்கிறார் மாட்ங் கள் நெருங்கின நமரம் அழகுபெற்றுப்போலே நமரவிஷயராநுஹவ வ காராஹைக்களால் ராமங்கள் ஹைத்தமழகுபெற்றும் ஸ்ரீபூராவ் பாராமல் நெருங்கியும் ஸ்ரீவிஷயராநாராமத்திற்கு அழகுபிறவிக்கவல்ல ி

(குன்றமாடத்திருக்குருகூர்நம்பி)(குன்றம்) வவடதம்போலேயதூ னதமானமாட ம ஹங்கையுடைய (திருக்குருகூர்) ஸ்ரீபூராமகாநமரத் திற்கு (நம்பி) வரிவகுணபூதாயகசென்றபடி. இவர் வரிவகுதிடபடி யேன்புறம் போகும்படியேரவென்னபடி.

வ்யூமஹவியூவபுதிப்யுமிங்கு விவகழிகம் இவ்வியூஹம் ஸ ஹ்ருமமாநபடி. மற்ற க்யூஷாடி விப்யுஹம்போலுமன்றே. தன்னில் நாயிகாரஸ ஹாமே விஞ்சிஸவபுரெஸாஹீவகமாய் தாமாகிற ஸ ஹ்ருபுரத்திலும் ஸ ஹ்ருபுரத்தைப்பெருத்தும் புராமிறே.

வளவஹுதிரான “சூன்றமாடத்திருக்குகாரம்பி என்றுமென்னையி கழ்விலன்” என்கிற சகடூந்தானேயாய் நின்றபின்பு என்று தானென்னை கைவிடவல்லன், என்னில் காணப்பட்ட சஹ்ருகாரஹீகாரங்கள் என்ன தானுலிரே அத்தானெனைப்புறம்போக்கி சுநூவிஷயபுவண நானுனென்று கைவிடவாவது. இத்தலையிலுள்ள ராமமும் ஸ்ராமமேயானால் அது கொண்டென்னைக் கைவிடவிறகுண்டோ.

(காண்மினே) இவ்வியூவலாயமமமாக என்னோடு விப்யூவஹ்ரு முடையவெமார்களிலும் நம்பியிகழ்விலனமையைக் காணுங்கோள். இங்ஙனே இருக்கிற நம்பி என்னைக்கைவிட நினைப்போ “பிசுஹாவெநவஹ்ரு பூவஹ்ருநத்யுஜெயகயஹ்ரு” என்றமவந்தன் திருவடிகளின் நூலுஹ்ரு னுன என்னைகைவிடமாவெனென்கிறார்.

மு — கண்டுகொண்டென்னைக்காரி மாறப்பிரான்  
பண்டைவல்வினே பாற்றியருளின  
னெண்டிசையும்றியவியம்புகே  
னொண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே

(எ)

வ்யூ — (கண்டுகொண்டியூடி) இங்ஙனாகில் சபயபுவ்யூத்யூரான பூவஹ்ருமும் இவ்வியூவலாயமுடையவரானால் அவர்களும் என்னையி கழ்விலனென்று துறியலாயிருக்குமே இவ்வியூவலாய மிவ்வகையான அடியோங்களுக்கு உஜீவகமாவதெங்ஙனே யென்ன; என்னுறாயுனரு னைப்பாருங்கோள், அவ்வகைப்பட்ட நீங்களும் அவனருளுக்கு விஷயஹுதிரானின்கோளாகில் உஜீவிப்பதற்கு ஸாஸ்யமுண்டோ வென்றவருளிச்

(என்னுமென்னையிகழ்விலன் காண்மினே) காலகருமுள்ளதனையுமென்னை யிகழ்விலன், புறம்பேயொருவிஷயத்திலே போகும்படி விட்டுக்குடான் எந்தன்மை பாருமல் என்னை விஷயிகுரித்தவர் நான் புறம்போவேனெல்லாம் போகலாம் படி என்வஸமாய் என்னைகாட்டிக்குடுத்துத்தருவரோ வென்னபடி. (காண்மினே) காணுங்கோள், புகுக்கமாக பாருங்கோளென்னபடி. இந்தமாயாஹ்ருத்தைத் தள் பற்றிலென்று லெஸிக்னருளிச்செய்தான் || சு ||

ஆழ்வார்தம்முடைய பக்கல் பண்ணின நிறைபுக விஷயிகாரத்தைக்கண்டு இவ்விஷயிகாரத்திற்கு யொழுகவிறுக்க நாட்டாரிழந்து போனபடி யென்றென்ற ஸாஸ்யித்து சிருவர்க்காழ்வார்பெருமையறிய



(பண்டைவலயினை) (பண்டை) வுராத நமான் (வல்)வதிடுஷயா  
 ன், வாய்விடாது தாலை நயிப்பிக்கப்படாதவென்றபடி. இதுவும்தனக்  
 கநிஷ்டமாகையாலேவாவமென்று சொல்லப்பட்டது. (பாற்றியருளினான்)  
 நயிப்பித்தருளினான் 'சிஷ்டஹி வாஷக்யூஷா' மென்குறப்படி. பன்றிக்கே  
 யுருமாய்ந்து போம்படி பண்ணினனென்றபடி..

ன பாற்றியருளினவிடத்தில் நீர் செய்யப்பார்த்தென்னென்ன; 'போற்றியுக்கப்பதம் புத்தியிற்கொள்வதும் பொங்குபுகழ்ச்சாற்றிவளர்ப்பதுஞ்சுநல்லவோ' என்றருளிச்செய்தபடி (ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே) எண்ணிசையுமறியவியம்புகேன், என்கிறார். ஒன்னியதமிழ்வேததுக்காகிரியினவையு இப்படியுமென்னுடைய ஜாவுத்தைப்போக்கினவனுடைய ஒன்னியவருளையே எட்டுதிக்குமுள்ளவர்களுல்லாரும் அறியவிஜ்ஜாவதம் பண்ணக்கடவேன். 'ஸுவெபுஷ்வாஸுபாஸு' லெஷுஷ்வெபுஷ்வாஸுஜிதாஃ நவ்யாவிஷுதெகவிசுமீதாஸமவதாஜமசு' என்றுஸ்ரீஜாவவாநிஹாராஜர் லெஷுஷ்வெபுஷ்வாஸுஜிதாஸுதைப்பறைசாற்றிக்கொண்டு திரிந்தாப்போலே 'ஒண்டமிழ்ச்சடகோபன் அருள்கொண்டே என்னைக்கண்டுகொண்டான், என்பண்டைவல்லினைபாற்றியருளினான் என்று எண்ணிசையுமறியும்படி சாற்றிக்கொண்ட திரிவேனென்கிறார்.

மூ — அருள்கொண்டாடுமடியவரின் புற  
வருளினான்வருமறையின்பொரு  
ளருள்கொண்டாயிரமின் தரிழும்பாடின  
ளருள்கண்டிரிவலகினின்மிக்கதே அ

வா — (அருள்கொண்டிருஷி) சடகோபனருளையே யென்று திரிந்தாராகிலும் 'தேவபிரானுடை' என்றும்மை வஸிகரித்தவனருளையன்றே புவாநாதமாக்கத்தக்கதென்ன; அத்தேவபிரானருளைக்காட்டிலும் இத்தமிழ்ச்சடகோபனருளையே மிக்கவருளாகவருளிச்செய்கிறார்.

(அருள்கொண்டாடுமடியவர்) ஜிஷ்களும் நாயாடிகளும். அவர்கள் (இன்புற) நிரதிஸ்யாநுத்தைப்பெறும்படி இச்சடகோபன் அவ்வருமறையின்பொருள் அருளினான். கரியகோலத்திருவுருவுள்ள அத்தேவபிரா

(எண்ணிசையுமறிய வியம்புகேன்) எட்டுத்திக்குகளிலிருக்கிற வணுசுவாசிரஸாயாரனென்று ருவியுள்ள வெல்லாரும்றியும்படி, (இயம்புகேன்) சொல்லுகிறேன்

(ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே) (ஒண்) பெருபெரு என்று, இயம்புகேனென்று கீழோடே யங்ஙம். இந்த மாயாபாஸுத்தை வினைவிலக்கென்று லெஸிகரருளிச்செய்தார் || எ

எண்ணிசையுமறியவியம்புகேனென்று லெஷுஷ்வெபுஷ்வாஸுஜிதாஸுதைப்பறைசாற்றிக்கொண்டு திரிந்தாப்போலே 'ஒண்டமிழ்ச்சடகோபன் அருள்கொண்டே என்னைக்கண்டுகொண்டான், என்பண்டைவல்லினைபாற்றியருளினான் என்று எண்ணிசையுமறியும்படி சாற்றிக்கொண்ட திரிவேனென்கிறார்.

இவராழ்வார் போலே யிருக்குமவர்கள் (அருள்) லமவசுக்ருவெயைக்கொண்டாடும் 'அதுவுமவனுக்கின்னருளே' லெஷுஷ்வெபுஷ்வாஸுஜிதாஸுதைப்பறைசாற்றிக்கொண்டு திரிந்தாப்போலே 'ஒண்டமிழ்ச்சடகோபன் அருள்கொண்டே என்னைக்கண்டுகொண்டான், என்பண்டைவல்லினைபாற்றியருளினான் என்று எண்ணிசையுமறியும்படி சாற்றிக்கொண்ட திரிவேனென்கிறார்.

னிப்பொருளைத்தெரியவருளினுனா. ஸுதீதிஹாஸவாநாணாடிகள் ப  
பொருளை அறிவித்ததில்லையே, அத்தேவபிரானே கண்ணனாய் சுவதாரி  
த்தும் ஸுபுணீத தீதையாலுமிப்பொருளைபறிவிக்கக்காணோம். அவ்வ  
ருமறையின் பொருளாவது குற்றேவலெங்கனைக்கொள்ளாமற் போகாது  
உற்றோமேயாவோமுனக்கே நாமாட்செய்வோம் 'ஆர்வமுனக்கேயுடை  
போமம்மனைமார்க்காணிலொட்டார்' உதாரிகளில் வெளியிடப்பட்ட  
ஹவரஹுரூப யாபாபுத்திந்நபடியே ஒழிவில் கூரத்திற் உதவிய்மா  
ன ஹோதுகூபநாகாடுஷ்யாலும் நம்மையடிமைகொள்ள விரியனாவ  
னை நாம் ஹோதுகூபநாகாடுஷ்யபெற்றும் யாவதாதுவாவியாக அனைத்  
துலகுமுடையவரவிடொஹநனைத்தினைத்தனையும் விடாமல் சநுஹிக்க  
ப்பெறுகையே' இப்பொருள் அவ்வெடித்தாலே மறைக்கப்பட்டதும் அ  
றியப்போகாததும் கிடர். இப்பொருளை அருள்கொண்டாடு மடியவரெல்  
லாம் இன்புற அவ்வொத்தால் தான்கண்டு அதுக்கிப்போதயொழிநான  
நானும் ஸ்ரீஸூரிசூரிகளுங்கண்டு இன்புறவருளினான். அத்தேவபிரான்  
தன்னருள்கொண்டே 'யேஹுஸ்யோ' என்று பலகால் ஜெஹ்நுஷ்டியைப்ப  
ண்ணியும் 'ஜாநஹ்ஷீவஜிவ' என்கிறபடியேஸூரூதிஸூரூரிகளையுண்டா  
க்கியும் ராஜகூஷ்ணாஹுரூபெண சுவதாரித்தும் அவ்வருமறையின்பொரு  
ளையறுவியாதகுறைதீர இத்தமிழ்ச்சடகோபனாய் சுவதாரித்தவனாய் அவ்  
வருமறையின்பொருளை நாமுமறியவருளிச்செய்தான்.

அதெங்கனே நீர்க்கண்டினென்ன; அருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்ப்பா  
டினபடியை என்னப்போலே நீங்களும்வராஜஸூரியுங்கோள், அத்தால்நீங்க  
ளும் என்னப்போலே அருளினான்வருமறையின்பொருள்என்றுகாண்புதி  
கோள். ஸகிஹநர்க்கும் சகிஹநர்க்கும் ததூஹாவாயஹொஹ்வமான  
அருளையேபுயாநொவாயமாகஅறுதியிட்டுகொண்டு இத்தமிழாகஆயிரம்  
பாட்டுப்பாடினானே, இவ்வுவகாபுத்தையறியப்பெறுவிகோள். ஆகையால்,  
கள் (இன்புற) சூநந்நிஹபுராக(இன்பு) சூநந்நம் (உறுகை) அடைகை.

(அருளினான்வருமறையின்பொருள்) (அவ்வரு) சகிஹமருமையா  
ன, ஹொஹ்வாயமானவென்னபடி (மறையின்) 'ஸாஹிந்ரீரஜிதாஸதா'  
மென்கிற வெடித்தினுடைய (பொருள்) தகவறிதவாருஷாஸபங்களை  
(அருளினான்) அருளிச்செய்தான்.

(அருள்கொண்டு) கூடுவெயை சுவஹித்துக்கொண்டு, இவர் தா  
ம்கைவந்தபடி பாடினூல்லர். சுவிதா. "மயர்வந்தாநிலமருளப்பெற்று"  
ஹொஹ்வநாஸபமாக ஹவஹ்வ ஸாடி சேஹ்வகூபவாசேஹ்வமாய்த்தி  
வர் சுவிபாடித்து; "என்னாகியெதப்பதலின்றி" உதாரிகளிலேதான் தானே  
வி ஸூயிக்கும்படியிறையிருந்தது.

(ஓண்டமிழ்ச் சடகோபனருள்கண்டிவ்வுலகினில் மிக்கது) ஸவெடா துமரானது. அவ்விவடிகியில் தேவபிரானருளே ஸவெடா துமரானுப்போ லே இவ்விவடிகியில் இவனருளே ஸவெடா துமென்று நியரிக்கிறார். இவ்வடித்தையே 'தகவோக்கத்தில்' என்று எடுத்துக்காட்டினார். இத்தால் 'யானாய்த் தன்னைத்தான் பாடி' என்கிறபடியே அவனே இன்றமிழ்ப்பாடி னானகையால் அங்கு கரியகோலத்திருவுருளென்றோசும். இங்கு அவ்வரு மறையின்பொருளைத்தன்னருள்கொண்டே ஆயிரமின் தமிழ்ப்பாடினானெ ன்று அத்தேவபிரானளவிலும் மூடிச்சொன்னதாயிற்று. இத்தால் ஒருவ னே டெவருக்குவகரிக்க அத்திருவுருவும் நமக்காவாயடிகம் செய்துவ கரிக்க இத்திருமேனியும் என்றதாய் அவன் தகவுக்கொக்குமித்திருமேனி யிலென்று சொன்னதாயிற்று. || அ ||

ம — மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட்பொருள்  
ணிற்கப்பாடி யென்றெஞ்சுநிறுத்தினுள்  
தக்கசீர்ச்சடகோபனென்றமபிக்காட்  
புக்ககாதலடிமைப்பயனன்றே (க)

வ — (மிக்கவேதியரி துரடி): வரலாவாயடிகம் செய்ய அவனே மிக்கவ ருளால் இத்திருமேனியை வட மூ ஹித்தேனாகில் மிகவுமழகாயிற்று இவ ன் பாடினபாட்டெல்லாம் வெடாசுடதுகவமாய் என்றெஞ்சுள் பட்டவேனு மே வவவாவுமுமாகவேனுமேயென்ன: மிக்க கருவையுடையவன் சூ

(ஆயிரமிந்தமிழ்பாடினான்) ஆயிரம், 'வதுவிடெனது ஹஸு ணிஸுர காநாஜுகுவாநுஷி' என்கிறுப்போலே, ஸுடஹஸு மாய் (இண்டமிழ் பாடினான்), 'வாடுடுமெயெயெயு' மென்கிறபடியேயினியதாய் மாயா சூடமாயும் ஸவடாயிகாரமானபடி வாழ்வாருடைய.

(அருள்க்கண்டிவ்வுலகில் மிக்கதே) மபர்வறமதி நிலமருளின ஹ வதுடுவெப்போலே யனறிக்கே அதுதனையும் விழாக்குலெகொண்டிருக் கையாலே யிந்தகூடுவெ இவ்வுலகினிலுதுஷு மென்னபடி. (கண்டி)ரென் னது. ஹி-என்னுமாப்போலே வ வுலகெடுதகூ இந்த மாயாசூடத்தை தகவோக்கத்திலென்று டெயுரிக்கருளிச்செய்தான். || அ ||

உமக்கருளின வருளுக்கவயி யெதென்ன யென்னுடைய தன்மை பாராதே ஸகவெடங்களுடைய ருஹஸுடதுதையே நமக்குவ டெயுரித்தாரென்று 'நீசென்னென்றை வொன்றுமிலெனெங்கள் பாசம்வை த்தபரஞ்சுடர்ச்சோதி' க்கென்று ஆழ்வாரருளிச்செய்தாப்போலே இவரு டைய உவகாரஸூதியாலே யாழ்வார் விஷபத்தலே யருளிச்செய்கிறார் (மிக்கவேதியரி துரடி). .

(மிக்கவேதியர்) வுரணஸூஷமான வெடத்தை நிரவேசுமாக

(வேதியர்) வெவெடுகவுடரோணகர். வெவெடாவனம் ஹணங்களுள்  
லாம் வெவத்தோடுசெர்ந்தகிறே. அதில் வெவாணவாராமதர்கள் (மிக்கவே  
தியர்) “வெவெடுவெடா யவ்வெடாசெகணி” “வெவெடுவெடாயடுதுகா ஹ  
ணி” “நதொஷிஸவடவவலாஹ் க்ஷோ யத் ஸாஸூதி” என்கிறபடி ஸ்  
வரஸ்வரூபவாழியாயாத்ருரூபவெவடதாத்ருயட நிக்ஷாயிற்று. (மிக்கவே  
தியர்) அவர்களுடைய (வெவத்தி னுட்பொருள்) ஜமககாரணகொவா  
ஸிஸவப் பதூபுக்ஷெரோகூப டகூபுகள் நாராயணெககூஷெமென்பதர்  
யிற்று. வணையும் நாராயணஸஷப. க்ஷூபுலபுனகதே என்பதும் ஜம  
த்துக்கும் அவ்விருவருக்கும் ஸரீராத்ஜாவலாஹ்மும் தடிவவாடி  
கா பெய்கவியெய்கவெசெஷகூடிகளும் நம் ஸ்ரூபுவத்தில் கூந்நொஹ்  
செஷகூந்ந்நொரணகூந்ந்நொமூகூபுகளும் ஸெஸூஷத்திலிழில்  
போன்மையும் விஸூஷத்தில் யரிபாமையும் ஸூதிமில் நமக்ருமெஷமூ  
னுமவனே, ஹோகூவமவனே, கூவணு ஹோந்ஷவத்தானுள்ள வவடி  
செஸஸவடகூல வவடாவஸூயிதாசெஷெசெஷவடூதியேநமக்குவா  
ரூஷாஷடும் என்று நமக்கு கூவெகூஷடும். ‘கூவிஹமெந டுஷகூகூ’  
என்று நிஷ்டாரித்தபடியே அவனையாய்க்காண்கையாலே ஸரீராயதூந  
டிமெல்லாம் ஸரீரிக்கேயாய் ஸரீரங்களான சூதாக்களும், ‘வொடஸூ  
தெ ஸவடாநகூபாநுஸஹ ஹணாவிலஸூதா’ என்று ஸவடூஜமும்ஸ  
வடூதிதூமாய் விவஸூதிதானதுகொண்டு ஹணத்தோடாந்ஷதர் வர  
ஸாஜிவாநுகளென்றும் அவன் ஹோமூகூவராகாஹெஷயை இத்தலையி  
லாகூலித்தபோது ஸுமதஹோகூகூவலிசுங்கள் ஸ்லூரீராத்விஸாநாமாய்  
நாம் அதில் அவனுக்கு ஸரீரராத்மாய் கூயித்தே அவள்தனக்குஹோ  
மத்துக்குருப்பான சூந்ஷாநிக்ஷோகூவலிசுங்களை நமக்கவன்பெ  
றுவித்தமையைப்பெரிட்டு நமக்கவன்ஸாஷ்டிதாவயடவலித ஸாயுஜி  
த்தையே தன்னேடு பெறுவிக்கவல்ல வரஜிஸ்னயிபாபிருக்குமென்றும்  
இதுமுதலானவை வெவத்தி னுட்பொருள்.

இத்தை (நிற்கப்பாடி) இது வாஹூரூலும் கூடிஷிகளாலும் கூடிஷித்மாயே நாமந்ரம்படி நிற்கமாட்டாமல்போக வெடிமும் இவ்வகூடி

வுடைய வருடைய சுநனாபாபியநம்பண்ணிவனுடைய வென்னவ  
மாம். (வேதத்தினுட்பொருள்) வெடித்தின் கூழ்வெடிபியநம்பண்ணி  
வனுடைய, வெடித்திலெட்டிருக்கிற (துன்) ஸூக்ஷ்மாநா (பொருள்) ஸூ  
ஸூக்ஷ்மங்கள் (நிற்சபாடி) பூத்வித்மாநாடி பூத்வித்வரும்படி  
பாடினன்னவாமாம்



ங்களை அறிவிக்கமாட்டாமல் ‘விடுவதில்லையா தாடுகிறோ ரோயெவ் த ரிஷிதி’ என்றபடி ஊப்பட்டு நிற்க, இவ்வசூட்சுங்க இவ்வுலகிலும் நம் மில் நிலைபெரும்படிபாடி இங்ஙனே அவன் பாடாவிடில் இவ்வசூட்சுங்க ளெல்லாம் மறநகூஸுரோயமானங்களாக் காணீர்.

இதுவிஷய வு வணரும்ஹமவலிஷயவிசுவருமானவருக்கு நெஞ்சில் படவற்றோவென்று (என்னெஞ்சள் நெருத்தின) னென்கிறார்.

நம் தாடாதுத்தால் சொன்னபடி இதுபுன்மையே வேஷமான வெ ன்னெஞ்சள் இவ்வசூட்சுமெல்லாம் பூசுஷிதமாம்படி பண்ணினான் என் னில்க்காட்டிலும் இனி விஷயபுவணரும் ஹமவலிசுவரும உண்டோ, இதுதன்பயிரில் பாய்ச்ச அமுதின் பெருவெள்ளத்தை ஒரேரிகட்டி அதில் நிருத்தினப்போலே, இதுகரியகோலத்திருவுருவா லும் சுஸக்யுமாயிற்று.

கண்ணனாயவதரித்து ஸ்ரீயீதையாலும் திருத்தமாட்டித்திலனாய், அத் தமிழ்ச்சடகோபனயக்காணும் அதுக்கு தக்கசீர்ப்படைத்து. தானான தன் மையில் இங்ஙனே இவனும் பாடமாட்டானே, ‘வெஹுஸூரா’ என்று ஸங்குலித்து வெஹுராவெனய் ஸவட்த்தையும் ஸுமுலிசெடுவலுயரோ வாடாதாவானப்போலே “உஷுதூஹாவிஷுராதி” என்று ஸங்குலித்து தோழியுந்தானே, தாயுந்தானே, மக்களுந்தானே, நாமுந்தானே, தேவ பிரானுந்தானேயாய், நமக்கு பூசுஷிதவாரோவாய்-னுந்தானேயாம்படி இந்தப்பாட்டுகளைப் பாடுகைக்கும் அவ்வசூட்சுங்களை எல்லாம் நம்நெஞ் சள் நெருத்துகைக்குந்தக்க (சீர்)கயூரணமுணங்களை வுஹுமாகவுடையவன். வலிவடிகலிவகூமாயும், சுசூயடிகுரங்களாயும் பட்டுக்கிடந்த கயூரணமுணமெல்லாம் இத்திருமேனியைப் வரிமு-வித்தவாதே கலி வகூமும் காயடிகூரீமுமாயிற்றுக்காணும். இவ்வசூட்சுங்களை யுகவாதரை யும் உகப்பிக்கவல்ல சதிராலே ஸுசுசூபனாய் அவர்களுக்கெல்லாந்தலை வ்னானவென்னில் தான்பாடிவவசூட்சுங்களை எல்லாம் என்னெஞ்சள் நிறுத் துகைக்குறுப்பான கயூரணமுண வலிசூடியுள்ள இவ்வாழ்வாருக்கு (ஆ

— (என்னெஞ்சள்நிறுத்தினான்) மலையையுழியத்துனைத்து நீரையித்து வாரைப்போலே நிஸூவிரமான வென்னெஞ்சுக்கிதுவே விஷயமாம்படி பண்ணினான்

(தக்கசீர்ச்சடகோபன்)(தக்க) உலிதங்களான (சீர்) கல்லியாணங்க ளையுடைய (சடகோபன்) ஆழ்வாராகும; “அயர்வறுமமரர்களதிபதியென் னுமாப்போலே போரும்படிஸவெபூரணிருக்குமாப்போலே ஸவெபூ ருன்கவிசொன்னால் தகுதியாம்படியாய்த்தாழ்வாரிருப்பது. ஏர்க்கும் பெ ம்வண்ணருகூர்ச் சடகோபனென்று தாமேயருளிச்செய்தாரிதே,

(என்றம்பிக்கு) என்னை விஷயீசுரிக்குகைக்குத்தகுதியான வளலு

ட்டிக்காதலடிமைப்பயனன்னே) எவர்கள் ஆளாக ஸூயித்தார்கள், அவர்களுக்கு 'காதல்' ஹதி (அடிமை) தகூரித ஸவடூய கொடியுங்களும் அதாகிறபயன், மலும், மலித்தது இவர்க்காட்டிக்கார்களுக்குண்டோ, ராஜகூலாழிவிழ ஹங்களில் ஆட்டிக்கார்களுக்கு இத்திருவாய்மொழியால் ஹெனியிட்டகாதலேயுன் கண்டிலோம், அதுவேயில்லாதார்க்கு அதின் மலமாகவரும் அவ்வடிமையாகிறபயனும் வறமாட்டாதே, இவ்வாழ்வாருக்காட்டிக்கார்க்கு இத்திருவாய்மொழி சுக்கான்படலானவல் நெஞ்சுகளையுமுருக்கவல்ல சுசூடூங்களை நமநெஞ்சிலுங்கூட தித்திக்கப்பண்ணி நம் நெஞ்சையும் உறுக்கி சுமூலவிக்கவல்ல செஞ்சொல்டமிழ்த் தொடையலாகையாலே காதலாகிற பயனும் அதன் மலமானவடிமையும் அவ்வவதிருவாய்மொழிசுளிடப்பட்டு அப்பொழுதைக்கப்பொழுது ஆட்பட்டவன்றேகாணலாம், ஸூ நூலவவிரிசூடூத்தில் ஸூயிக்கவேண்டாமென்று நியோரணம். ஆகையால் இவன பாடின பாட்டெல்லாம் வெடாணா சூடூதகூபமாயிருக்குமே, நமக்கு அவ்வசூடூங்கள் தான் நெஞ்சுள் படவற்றோ, மலவாழ்வாம் தானாகவற்றோவென்று ஸூகித்தவனுக்காள்படுகைப்பிற்கால் வேண்டாவென்றபடி.

௧

மூ —

பயனன்றுகிலும் பாங்கலலாகிலு  
ஞ்செயல் நன்றாகதிருத்திப் பணிகொள்வான்  
குயிலினின்றர் பொழில்சூழ்குருகூர்நம்பி  
முயல்கின்றேனுன் நன்மொய்கழற்கன்பயே.

வி.

பொருள்களினே இங்ஙனே சுயிவவரித்து நம்மைப்பாடின உமக்கு வேண்டுவதேதென்றாழ்வார், இப்படிக்கேட்டருளின ஆழ்வாருடைய “ராதாவிதாதயாஹாதா நிவாஸஸூரணம்ஸூஹுக” என்னப்பட்ட ஜம மூத்தை யுடையவருக்கு (ஆட்டிக்கு) அடிமையாகவேணுமென்று, (காதல்) எனக்குப்பிறந்தநூலி (அடிமைப்பயன்) அடிமைசெய்யும் மலம்; ஸ்யொஜநம் (அன்றே) அப்போதே விஹம்பியாதே என்னபடி. மலவலி ஷயத்தில் ஸூராவியெஷம் பிறந்தபின்பு அடிமைசெய்யவேணுமென்கிற ஸூலி பெற்று “சுடாடிதொழுதெழன்மனனே” யென்னசித்தவருக்கு ‘முனியே நான்முகன்’ பபூனாவிஹம்பித்தாலேயன்றிக்கே யிச்சூரீரத்தோடே பாழ்வார் திருவடிகளிலே யெல்லாவடிமை செய்யும்படியான மலம் ஸூலி பிறந்தபோதே விஹம்பியாதே யுண்டாயித்தென்றபடி. இந்த மாயாசூடூத்தைதத்துவத்தையுணர்த்துதலென்று ஷெயுகுளருளிச்செய்தார் !!

ஆழ்வார் பண்ணினவுபகாரத்தை யநூலுதித்தவாதேதாமிதுக்கு முன்பு ஆழ்வார் விஷயத்திலே நின்னனிலே, ஆழ்வார் பண்ணின உபகாரத்திற்கு நிபாநாமாவென்ன கிஹெடூதூகமாகவவர் பண்ணினவுபகார

ஶீஸூரணத்தை, அவன் செயலால்தானே ஶ்ரீரீகாரித்துகொண்டு அவனி லுங்காணுதவேற்றத்தையும் வெளிபிட்டுச்சொல்லி “சுதே என்றும் வேண் றுவதெந்தாய்” என்கிறபடியே ஆழ்வாரையே “பணிகொள்ளாநின்பா” என்று ஸாவொயித்து உந்தன் முய்கழர்கன்பையே முயல்கின்றேனென் கிறார்.

கரிபகோலத்தேவபிரான், “உவாடினெதுவதுவியிதிபுநாநெடு” என்றருளிச்செய்தபடியே ஜமலாவஜநநஸூபநாஜிஶ்வெந வஹு ஶிவஸூவதாரங்களைப்பண்ணுமதும் ஒருவரோனக்கு இது பயனென்று கண்டு யாவித்தும் அவருவகரிப்பதற்குப்பாங்காக ஶ்யிகாரிகளைப்பெற் றுமன்றே அத்தின்மேனியிர்த்தானே டெவரீர் அங்கனையானப்போலே இத்திருமேனியிலும் கீழ் “ஆட்புக்ககாதலமுமப்பயனன்றே” என்னும் படி வுணடூதமுண்ணருக்கு ஆட்புக்கவன்றே பயன் வுணடூத முணரும் சூதமுணரஹிதருக்கும் அப்படி டெவரீருடைய ஶிவரூப வாகம். (பயனன்றுகிலும்) ஸூகூடநாடிகளே சொறுமென்று ஓயாமல் அத்தைத்தேடித்திரிவார்க்கு இது மஹாய் தோற்றுகிறே. அவ்வளவும் ஶீரிக்கே, இத்தால் நமக்கென்னவமும், இது நமக்கொருமஹாய், உவா டெய்மாமோவென்றே சொல்லியும் கோதென்று இகழ்வார்களிறே.

நத்தைப்பேசயவரைக்குறித்து மிகுமாகவன்பை பூர்த்திக்குகிறார் (பயன ன்ருகிலுமிகுாடி) “சூவாயடன் பண்ணினவுவகாரத்திற்கு பூகூவ காரமுண்டோ, “ஶூராவாவுயிவீநடிநாநததூவூகூயனை | வரத டெவததெதானையி, என்று சொல்லித்திறே,

(பயனன்றுகிலும்) பூயொஜநமில்லாவிட்டாலும் (பாங்கலராகிலு ம்) பூ பொஜநமில்லாவிட்டாலும் சொல்லுகிற ஹிதங்கள் கேழ்க்கைக் கிப்பாங்காயிருக்கலாமிறே, பாங்கன்நிக்கு யிருந்தாலும் (பாங்கு) கூநு கூஜர் அகமெறியக்கண்டால் ஶகூமடூகளைவெளியிலேயிருந்தவனுவாயஞ் சொல்லிவெளிப்படுத்தாமபோலே ஶிவர்களுடையவநகூடத்தைப் பார்த் துபொருக்கமாட்டாதே. நாவணனைக்குறித்து “விது வெளவயிகூககூ” மென்று பிராட்டியுவுடெயித்தாப்போலே யாழ்வாருந்தம்முடைய விஷ யத்திலே பென்குறார்.

(செயல் நன்றாகத்திருத்திப்பணிகொள்வான்) (செயல்) வுதத்தை (நன்றாகத்திருத்தி) சூரூதருக்கு படியும்படி-கருத்தி “தீர்த்தபடியவர்த ம்மை திருத்திப்பணிகொள்ளவல்லென்னு சொல்லப்பட்ட ஶீஸூரணப் போலன்றிக்கே யிவைபொன்றுமின்றிக்கே யிருக்குமவர்களையும் பணிகொ ள்ளுமானவென்னபடி. உணிகொள்வான் குருகூரநம்பி என்றவயம்.

இங்ஙனேஇழிவுபு ஸ்ரீவங்களை விட்டுத்திரியுமவர்கள் இவ்வுவபெயர்த் தி  
கு ப்பாங்காநபடிக்கைப்பெற்றவர்களானவர்கள் சுஹஜாரிசிகாராங்குளே  
வடிவானவர்கள் 'வீடுமின்முற்றவு' என்றால் அங்ஙனேவிட்டுசையார்களிறே  
சொன்னால்விசோதம்' என்று தன் திருவுள்ளத்திலும் தான் அதுகிலும்  
சொல்லுவன்கேண்மீன் என்றிறே தேவரீர் உவபெயரித்தருளினது நாரிபுரவ  
புராசுராணம் திருவூரணவாரி நகரிகுமாணப்போலே இச்செயலும் அச்  
செயலோடுமிஸ்கா நகரிகுமே. ஆகிலும் இவ்வவதாரத்தில் நுருவிஸெஷன்  
காணப்பெற்றேன். செயல்நன்றாக திருத்திப்பணி கொள்வாராயிற்று. டெ  
வரீர் சுவதாரங்கள். வெதநர்போனபடி இளந்தலைசுமக்குமவனுக்குபொரு  
ந்தவெடுப்பத்தனைபாய்சுவபுபுதுதியையுமபண்ணவஹகரித்து உவா  
டிதே' என்றபடியே பணிகொண்டாப்போலே, அன்றே இவ்வவதாரத்தில்  
பணிகொள்வது. செயல் நன்றாக திருத்திப்பணிகொள்வதுவானுளமர்ந்த  
னர்க்கும் வருந்தவரும்செயல் அப்படி பிறைப்பிறந்தாரும்பெற்று வா  
ழும்படியிறே தேவரீர் எங்களை நல்லசெயல் பெற்றவராகத்திருத்தினது.  
இதுநானெதுக்காகவென்னில், (பணிகொள்வான்). இங்குமங்கும் ஸூ  
ரிகளைத்தேவிமார்கள் பணிகொண்டாப்போலே அடிமைக்கொள்ளவிதே  
திருவொலக்கத்தில் நதிபுப்பிக்கைக்கு இளந்தலையில் அதுக்கேற்ற விடத்  
தில் திருத்துவாரைப்போலே திருமாமணிமண்டபத்திலுள்ள வேரொலக்  
கத்திலுமடியார் நுழாங்களிலும் தேவரீர் அடியோங்களை வேண்டினபடி  
லக்கொள்ளுமவனாக எமமைத்தீர்த்தவடியாகவிற்குத்திருத்தினதுமங்கே  
பணிகொள்ளவிதே.

(குருகூர் நம்பி) திருக்குறுங்குடி நம்பியையும் பாராநின்றோம். மலை  
போல் பெருக்துமலைபழுத்தாப்போலே வழகியராய் நின்றோருமே தேவ  
ரீரங்கு. இங்கே குயில் நின்றால் பொழில்சூழ்ந்திராநின்றீர். தியுக்கான  
குயில்களும் ஒருபடிப்பட வாரலெகோகூரீயைப்பெற்றுநின்று திரு  
வாய்மொழிபைப்பாடிக்கொண்டு ஒன்றுக்கொன்றாந்தக்கொண்டு சூழ்ந்தி  
யாநின்றன இவ்வாரைச்சேர்ந்த பொழிளெங்கும், இதென்ன சூரயுமா  
யிரானின்றது. அங்கும் பொழில்களும் குயில்களுமுண்டாயிருக்க இவ்வ

(குயில்கின்றார் பொழில்சூழ்) (குயில்) கொகிலங்கள் (நின்று) விரி  
மாக (ஆல்) பாடானின்ற (பொழில்) உடிராநங்களாலே (சூழ்) வாரிபு  
தமான (குருகூர்நம்பி) திருநகரிக்கி வாரியுணடனே, இது ஸம்ஸூரி  
ஊநன்னுடுமுலகமுந்தன்னப்போலென்று வெதநரளவன்றிக்கே தியு  
கூரான குயிலுமேரும்படியாத் தாழ்வாருடைய வல்கிடி. ஆழ்வாராற்றுகை  
யாலே பொருக்காலத்திலே காணவாராயெயின்னு கண்ணும் வாயுந்துவார்  
தென்று பாடும்பாசுரமுண்டு யாவாநிகர் கல்வானத்தே, பென்றுகளிந்துச்

வதாரத்தில் இவ்வதிசயமும் ஒன்றுபோலே, இவ்வூர் குயில்களையும் இங்  
 திருத்திப்பணிகொள்ளுமதும் வுத்திப்படியாயிற்றே. ஆர்த்துக்கொள்ளு  
 கை சூதாடாபவங்களைப்பண்ணி வஸஹ உமாக ஆரவாரப்பண்ணு கை  
 குயில்களையே இங்ஙனே திருத்தின தேவரீர் 'கணமும்பாடுமுலகமுந் தன்னை  
 ப்போலென்றபடி. அஹ்லாஹிஹும் பண்ணின உறவுஷ்டர்களைத்திருத்  
 திப்பணிகொள்ளச்சொல்லவேணும்மா, இவ்வவ்வதாரத்துக்குள்ள இவ்வ  
 திசயத்தை மற்றவிடத்திலும் மற்றவ்வதாரத்திலும் பொசிந்துதான்கா  
 ட்டவுமாகாதோ. (குருகூர்நம்பி) தியட்குக்களையும் உபயைப்போலாக்கும்  
 மண்ணுவிதிபுடையவறே. சூதாபடிவாடிபுராஹணத்திலே சூதலா  
 றிவாஹுமாயுள்ளபூதீதே தாவாவிஷத்தைச்சொல்லி சூதாபடிகுப்பெய்யவா  
 சைப்படினும் 'பூதி:ஜஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லா தஜ்ஜாஜஹ்லாவொதித' 'தெ  
 விடிவபூஜஜநஜெஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லா' என்னும்படியான சூதாபடிவா  
 அத்திருமேனியில் பெறப்போகாதென்றிறே, அந்த கண்ணன் இந்த திரு  
 மேனியைக்கைக்கொண்டது. ஆகையால் (குருகூர்நம்பி முயல்கின்றேனு  
 ன்தன் மொய்கழற்கன்பையே) தங்களநுலவத்துக்கெல்லாம் தமிழ்ப்ப  
 தெதிப்பாசரமிட்டு அதுக்கு மேட்டுநிலமான இன்னிலத்திலும் தங்களு  
 டைய சுநுலவாபடிப்பெருவெள்ளத்தைடெல்லாரிலும் பாய்ச்சித்திருத்  
 துமிதுகண்டு திகுலுசீரிகள் அவ்விஷத்தியை விட்டு விஸயப்பட்டப  
 டியே மொய்துகொண்டு ஷிவஜெஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லா  
 நுலவத்தைதயிங்கே தமிழ்ப்பாட்டாக்கிக்கொள்ளையிடுகிற வெவ்வொதி  
 களையும் சுநுலவித்துக்கொண்டு விட்டுப்போகமாட்டாமலிருக்கிறவன் தி  
 ருவடிகளில் ஒழிவில்லாததில்படியே ரெல்லாவடிமைகளும் செய்யுமது  
 க்குறுப்பான வெஜித்தையும் பூராயிடுக்கிறேன், திகுலுசீரிகளும் உக  
 ரும் மொய்த்துக்கொண்டுகிடக்குப்படியான திருவுள்ளமொய்கழல். அந்  
 ததேவமிரானுக்கு வரஜெஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லாஜெஹ்லா இத்திருமேனி  
 யில் தானேதான் கண்டதாய், அங்குமித்திருமேனியிலே தாமேதாமடிமை  
 செய்ய ஆசைப்படுகிறபடி. (உன் தன்மொய்கழற்கன்பையே) என்று||

சொல்லுமொரு பாசரமுண்டு இரண் பொசரத்தையுங்கேட்டுகுயிலும் ஸி  
 கூதிதமாய்ப்போகிற தென்னபடி. 'அவ்வாயிளமங்கையர் பேசவுந்தாநரு  
 மாமறையந்தனர் சிந்தைபுக, செவ்வாய்க்களினுனமறை பாடுஎன்னக்  
 கடவதிறே. 'முயல்கின்றேனுந்நன்மொய்கழற்கன்பையே' உன்னுடைய  
 ஸூதாபடியான திருவடிகளிலே அன்பை அவிநிவெஸத்தை, (முயல்கின்  
 ரேன்) சுயிபூநின்றேன், செய்கிறவடிமையில் பயபாவி பிறவாயையா  
 லே திருவடிகளிலே எனக்கு விவிநிவெஸம் வேணுமென்றயிடுக்கிறார், 'எ  
 ன்னைத்திமனங்கெடுத்தாய்' மருவித்தொடும் மனமே தந்தாய்' உனக்கென்

மு — அன்பன் மன்னையடைந்தவர்கட்கெல்லா

மன்பன்மென்குருகூர் நகர் நம்பி

க்கன்புய மதுராகவிசொன்னசொ

ன்னம்புயர் பதிவைகுந்தங்கான்மனே (கக)

ஷ்ரா — (அன்பனித்ராடி) இது கற்றுருக்குப்பலமருக்கும்படி சொல்லுகிறது.

(அன்பன்) இன்னுன்ட கன்பனென்று சொல்லாமையாலே நாராயண வரமாமா ன வி டி வி டி ம டு த்தி ர் கெ ல் லா ம் ஸ்ரீ ஹத் தையு ம் ஸ்ரீ தை யு மு டைய வன். 'உவ்ரா டி டெ ஸ்தா ஷ்ரீ தி திபநா டெ டி ஷ்ரீ டி ஷ்ரீ' என்னக்கடவதிதே. இத்தால் ஸ்வபுரீ ரியானவன் தெளிபவற்வித்தவவளவன் திக்கென்னே ஸ்ரீ ருவாடி து ய நி டெ டி யில் நிலைநிற்கப்பண்ணி ஸ்ரீ ருமான் ஸ்வபுத்திலுமப் ரியுமவனென்கிற ஒளவித்ருத்தாலே இவனே நாராயணனென்றதாயிற்று.

(தன்னையித்ராடி) 'சுருதபாஜிஜோஸுரஸுடாயி' ஜோநீவ ஹத ஷ்டுஷ | வதுவிட்யாஜிஜநா' என்றும்; 'உவ்ரா ஸ்வபுரவெனெனெனென ஜோநீவா டெ டி' என்றும் தன்னையே பெறவேண்டியாதல் தன்னால் மற்றொரு வாருஷ்டுஷ்டத்தைப் பெறவேண்டியாதல் தன்னையே யடைந்தவர்க ளெல்லாருக்கும் அதுதூரூஷ்டுஷ்டங்களை லீ திவலிவடிகுமாகப் பெறு விக்குமவன். இத்தால் ஸ்வபுதுன் ஸ்ரீ ருமான் மதவதுன் என்றதாயிற்று.

வரவாஹதிசுனையிதே தென்குருகூர் நகர் நம்பியானவன். 'கருவ ராடி ஐநயொயி ஸ்கொவஹி ஸ்ரீ து | ஷ்ரீ கொஹம் விஷ்ரூதிநெ துஷ்டாதிவதாஸு' என்றிறே காரூகாவாஸுரரீவாதித்தில்லவி ஷ்டுஷ்டுஷ்டவரமான் திருமால் பாசரம். இந்த (தென்குருகூர் நகர் நம்பிக் கன்புய) இந்நம்பியில் அன்புடையவனாய், "இன்பத்திலிதைஞ்சதலி லையும பேற்றிலிகழாத பல்லுறவிலிசாகமாற்றில், தன் பற்றில் வினைவிலக் கில் தகவோக்கத்தில் தத்வத்தையுணர்த்துதலில் தன்மையாக்கில்' என்ன லானவனில் செய்யுமன்பையே இவரிவரில் செய்யுமது அவனே இவராகா

செய்கெனென்றவர் தாமருளிச்செய்தாப்போலே பண்ணின்வவகாரத்தி ற்கு ஸ்ரீ துஷ்டகாரங்காணமையாலே தடுமாருகினார். இந்நாமாயாஷ்டுத் தை, செயல் நன்றாகத்திருத்தியென்கிறவிடத்தில் ஷ்ரீ தி துமான் தகவ லாவொ தாடி ஸ்வவாஹகமான, தன்மையாக்கிலென்றவடித்தாலே ஷ்ரீ ரு னவெனியிட்டருகினார். ||ததி||

(அன்பன் மன்னே) இப்ப ஸ்வபுத்தைதஞ்சமாக நினைத்திருப்பாருக்கு ஐத்ராடி வரவாஹதிவரபுஷ்டமென்கிறது (அன்பன் மன்னே) வரவாஹத் தை நிரூபகமாகவுடைய ரிவதிணாடிவிவது, நென்கிற ஸ்ரீ ருணி ந்தனனே. 'பாமனைப்பயி லுந்திருவுடையார் ஸ்ரீ ரு லுமவாசுனமா' எம் மையானுமபறமென்றிறே யிவருக்கு ஸ்ரீ ரு மதவடித்திலே அன்புயிருப்ப து (தென்குருகூர் நகர் நம்பிக்கு) தென்குருகூர் நகரமென்கிற திருநகரிக்கி

விடில் கூடாதிதே. அவனிலவ்வன்பு செய்யத்தகுமதிலும் செயல் நன்றா  
திருத்திப்பணிகொள்ளுமது அவனுக்கும் இவ்வழி ஊத்திவலாசாரூரூ  
யிற்று ஆகையாலே 'ஆயன்' நிற்கவருமன்றன் தமிழ்செய்தான் தாளே  
ண்டு' என்று அருளிச்செய்தார்.

இவ்வனே வருதாவாயுனாகானின்ற (தென்குருகூர் நகர் நம்பித்த  
பனய்) நகர்நம்பிக்கிவ்வாயுனான் சிவையால் அன்பு செய்தவனுய்  
(மதுரகவி) (சொன்ன) அருளிச்செய்த சொல்லையான. இந்த பத்துப்  
ட்டையும் (நம்புவார்). வுராவாயுலவியத்தில் கூடாது உயர்வலி  
மாக விசுவலிக்கவல்லாருக்கு இருப்பிடம் வைகுந்தம். வலுவு ஊரண  
வந்திதலு ஊரணம் வலுநாணவமெனநகிலவலித்திருந் வலுநா  
யுர்கள்தென்னகிலவலுநா நகிலா ததைப்பின் சென்னுகோளாகில்  
களை வைகுந்தத்தன்பெற்று இத்தாலிதே நாமிது பெற்றோ' மென்  
களை காண்ககடவிகோளென்று திருவள்ளம் பற்றி வைகுந்தங்கண்  
னே' என்றருளிச்செய்தார்.

உநதிவிதி நாயாசுலவிசுதீகரணாயிட்டாடி |

வரகாடுவிலிவசுலாவரிசுலாபுரவசுலவென் ||

ஸ்ரீரெதே ஸ்ரீவரகாடுவலாயிட்டே ஊரெடுயிருகாட்டிடே.

ஸ்ரீபெரிய வரகாடுவலாதி அருளிச்செய்த

கண்ணினுண்சிறுத்தரம்பு வுராவூரூம்

முற்றிற்று

கிவடாஹகராய் வரிவகுணபுரானவாழ்வாருக்கு "அடியாரடிபார் தம்  
டியாரடியார் தமக்கடியாரடியார் தம்மடியாரடியோங்களை" என்கிற பெரு  
கவகுதிபுடைய யாழ்வாருக்கென்னபடி.

(அன்பனாய்) நீரவயிகுஹதியுடையனாய், ஹவலிவயத்திலும் ஹ  
தவிவயத்திலும் வயபுவலியாதே சூலாயுலவயனாக செவ்யு  
ந்நகிரவயிகுலெ உத்தையுடையரானென்படி, வயலெஹுடைய  
தாலும் சுநஹரம் ஹவசுலாவிக்கிவாஸுலகாருகத்தாலும் உட்கா  
லேலிகாருகாருவிலுரிவடத்தாலும் சூலாநிஷ்டையெடு ஷபென்னபடி

(மதுரகவிகள் சொன்ன) ஆழ்வார்விஷயமாக பதுமமாகப்படுக  
போலே உபாசுகளின்னபடி (மதுரகவிசொன்ன) மதுரவியிலேசொ  
லப்பட்ட (சொல்) ஹிஸுதீதைய, கண்ணினுண்சிறுத்தரம்பு  
வவலுத்தை (நம்புவார்) தஞ்சமாகப்படும் உலாவாஜுர்களுக்கு. (பத்  
வாஸுலுஹெஸம் (வைகுந்தம்) வெகுகுணம் வைகுந்தயாருந்தப் பூரெல்ல  
மென்கிறபடியேயவர்களிருந்தவிடம்வைகுந்தமென்னவயாப் (காண்மென  
காணங்கோளென்று வடெயிக்கிறார்

|| ௩௬ ||

ஊதிஸ்ரீரெதே ஸ்ரீவரகாடுவலாயிட்டே ஊரெடுயிருகாட்டிடே  
ஸ்ரீரெதே ஸ்ரீவரகாடுவலாயிட்டே ஊரெடுயிருகாட்டிடே

